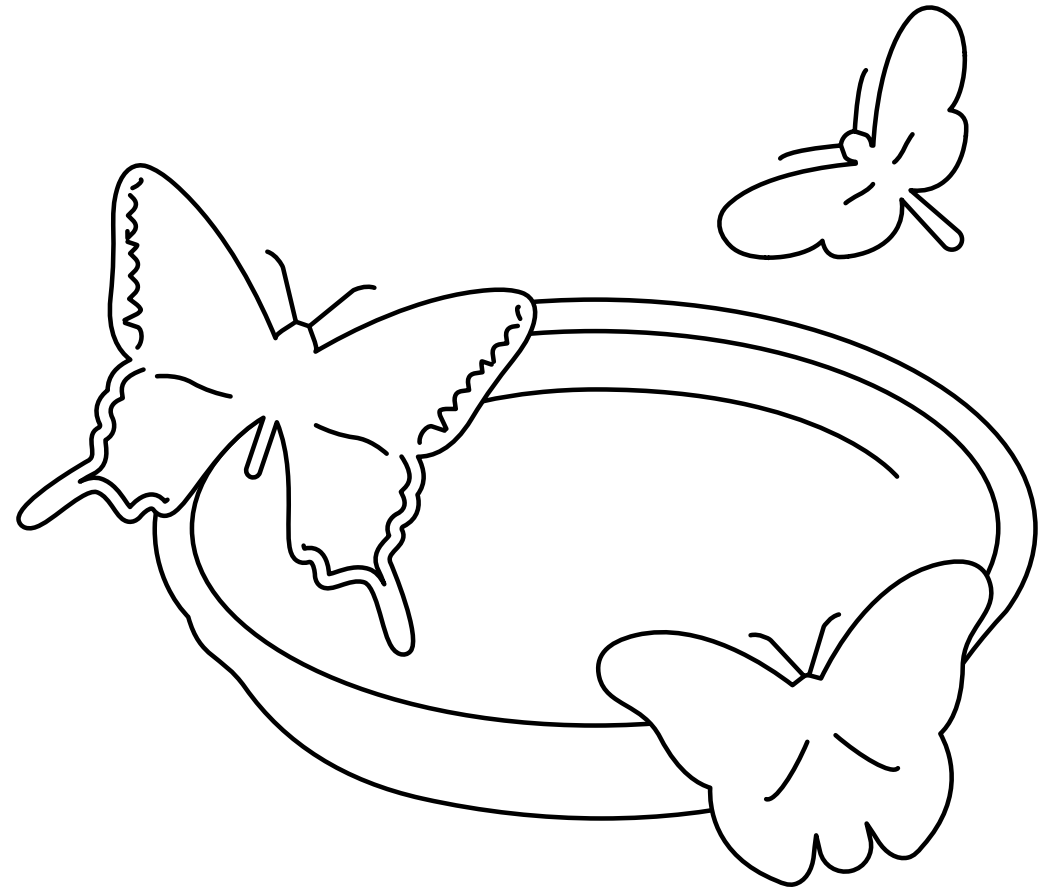


+ BIODIVERSIDAD EN MI COLEGIO

# RINCÓN DE BIODIVERSIDAD

## Comederos de mariposas

# Comederos de mariposas



## ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN

Incluye un total de 6 intervenciones que podemos desarrollar en el centro educativo para fomentar la diversidad biológica de flora o/ y fauna.

+ BIODIVERSIDAD EN MI COLEGIO

## ACTIVIDAD

Los insectos en general y las mariposas en particular son magníficos polinizadores. Colocando en el entorno del centro educativo sencillos comederos para mariposas ayudaremos a que estos bellos animales estén más presentes y contribuiremos a incrementar la diversidad biológica en nuestros patios y jardines.

## FICHA TÉCNICA

Nº sesiones de montaje	Grado de cuidado posterior	Características espacio óptimo
2*	Medio**	Colgados a cierta altura. Para evitar que las hormigas y otros insectos se coman su contenido

\* Preparación del material y explicación de la actividad / Construcción y colocación.

\*\* Deberemos comprobar con regularidad la disponibilidad de comida y el estado de los comederos.

## MATERIAL NECESARIO

### Comedero

- Soportes circulares resistentes de colores llamativos para simular los colores de las flores. De unos 30 cm de diámetro, por ejemplo, reutilizando platos de plástico duro. Cantidad: 1 por comedero
- Pequeños recipientes con poca profundidad. De unos 2-3 cm de diámetro, por ejemplo, tapas de plástico de botellas de diferentes diámetros. Cantidad: 4-5 por comedero.
- Esponjas.
- Tijeras y punzones.
- Pistola de silicona y silicona.
- Cuerda para colgar los comederos.
- Opcional: Cintas de colores, perlas, etc. para decorar los comederos.

### Comida

- Trozos de fruta madura.
- Mezcla de agua y azúcar (4 partes de agua a 1 de azúcar). Que disolveremos previamente en agua caliente y dejaremos enfriar.
- Agua.
- Cuchillo sin punta y tabla para cortar

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

### SESIÓN 1: PREPARACIÓN DEL MATERIAL Y EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- **Presentaremos la actividad** explicando la importancia de los insectos en el medio natural como polinizadores potenciales. Centraremos la presentación en las mariposas y en sus características principales y hábitos alimenticios (frutas, néctar y agua).
- **Prepararemos el material** que necesitaremos y organizaremos con el alumnado el que debemos traer de casa para la próxima sesión.
- **Identificaremos** en el centro los lugares en los que colgaremos los comederos fuera del aula: jardines, arbustos, huerto, árboles, etc.

### SESIÓN 2: CONSTRUCCIÓN Y COLOCACIÓN

- **Fijaremos** con ayuda de la silicona caliente 4-5 recipientes pequeños sobre el soporte circular resistente que hemos elegido.
- **Perforaremos con el punzón** en 4 puntos el borde de dicho soporte con el objetivo de colocar la cuerda que nos permita colgar el comedero. Para evitar así que las hormigas y otros insectos lo alcancen.
- **Opcional:** Podemos decorar pequeños trozos de cinta de colores o perlas la cuerda.
- **Cortaremos** 2-3 pequeños trozos de esponja, de forma que podamos colocarlas en los pequeños recipientes empapados en la mezcla de agua y azúcar.
- **Trocearemos la fruta madura** (plátano, naranja, piña natural, etc.) colocándola también en los pequeños recipientes.
- **Un recipiente** solo lo rellenaremos con agua.

# NATURALIZA

aprendizaje ambiental activo



EN COLABORACIÓN CON:



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE  
EDUCACIÓN AMBIENTAL