

NATURALIZA



Actividades

LA IMPORTANCIA DE RECICLAR

Educación Especial
Actividades Recicla en tu centro

1. FICHA DE ACTIVIDADES

Ficha técnica



Actividad dirigida a

Alumnado de Educación Especial



Competencias

- Aprender a aprender.
- Sociales y cívicas.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.



Duración

1 sesión (tiempo modulable).



Metodología

- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje manipulativo y multisensorial.



Áreas

- Ciencias de la Naturaleza.
- Ciencias Sociales.



Contenidos ambientales

- Los diferentes tipos de residuos y sus correspondientes contenedores.
- El ciclo de vida de un envase y su proceso de reciclaje.
- La importancia de reducir, reutilizar y reciclar materiales.
- Economía Circular.

Vinculación con contenidos curriculares

Ciencias de la Naturaleza:

- Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades.
- Reducción, reciclaje y reutilización.
- Relación entre materias primas, objetos y materiales.
- Dependencia del ser humano del medio natural.
- Hábitos de cuidado y respeto a los seres vivos.
- Comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.
- Desarrollo de actitudes individuales y colectivas frente a determinados problemas ambientales.

Ciencias Sociales:

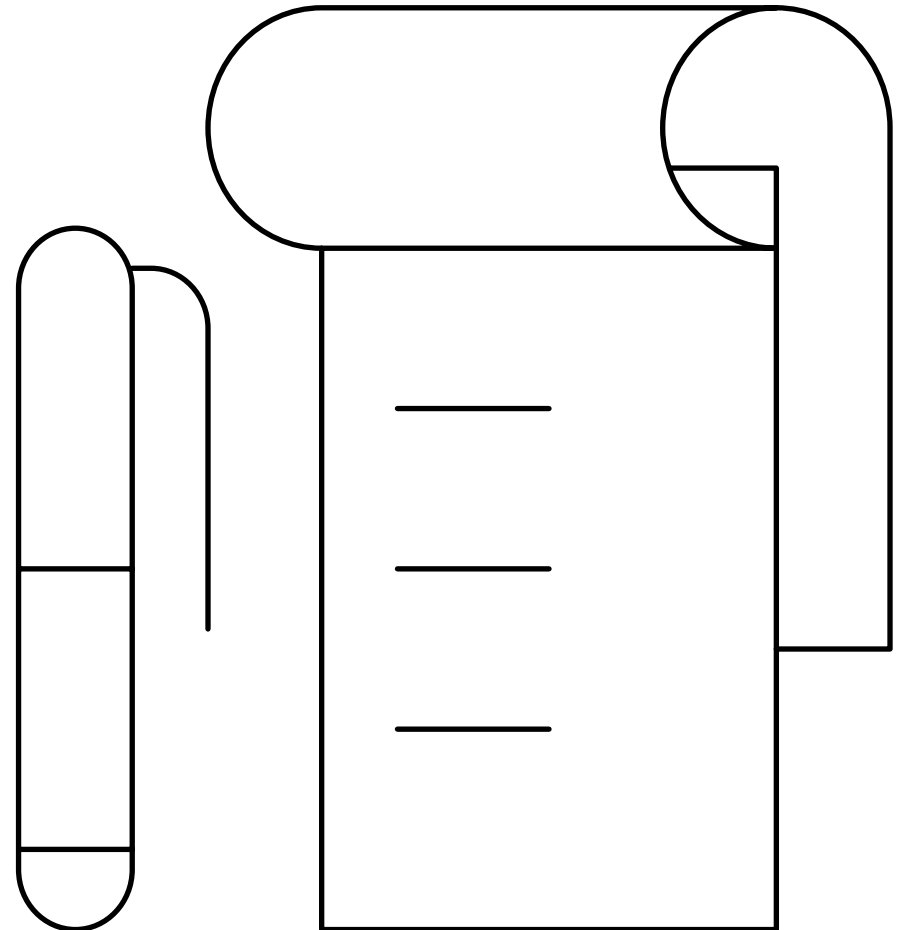
- La Intervención Humana en el Medio.
- Elementos naturales y humanos del entorno.
- Los problemas de la contaminación y el cuidado del entorno.

Objetivos ambientales

- Conocer diferentes tipos de residuos y aprender a separarlos de forma selectiva.
- Conocer el ciclo de la vida de los envases y productos reciclados.
- Comprender el valor de la reducción y la reutilización en nuestro día a día.
- Mostrar la importancia de realizar una correcta gestión de los residuos para cuidar el medio ambiente.
- Fomentar la reflexión personal y generar cambios reales en los hábitos relacionados con la gestión de residuos y el cuidado del medio ambiente.

Materiales

- Vídeo “Si lo puedes imaginar, lo puedes crear” de Rush Smith, dentro de las #EcoStories (<https://www.youtube.com/watch?list=PLwDFejBOpE0y4zE4UqTpz7ot34i86UsQX&v=MIE-owhamH4>).
- Plantillas “Residuos” (anexo 1).
- Pictogramas “Contenedores” (anexo 2).
- Infografía “Productos reciclados” (anexo 3).
- Infografía “Ciclo del reciclaje de un envase” (anexo 4).
- Papel continuo.
- Rotuladores.
- Celo.
- Residuos de envases o de papel.



Desarrollo de la actividad

ANTES DE EMPEZAR

Esta actividad va destinada a alumnos de Educación Especial de nivel avanzado, es decir, próximos a una vida más autónoma, preparados para la vida adulta. Este alumnado suele presentar un grado considerable de reflexión.

Como personal docente, vosotros conocéis en profundidad las características concretas del alumnado y hasta dónde puede llegar. Por eso, os sugerimos adaptar la actividad a las capacidades de vuestro grupo.

La actividad pretende servir de recordatorio y aclarar dudas sobre qué se deposita en cada contenedor de recogida selectiva. Además se trabaja el ciclo de vida de un envase, lo que permite aproximarnos al concepto de Economía Circular.

Os recordamos que en el documento de presentación de las acciones formativas con el alumnado encontraréis el desarrollo de los contenidos ambientales que se trabajan a lo largo de la sesión.

PUESTA EN MARCHA

Para realizar estas actividades os recomendamos organizar al grupo en parejas o en equipos de tres. La primera actividad consiste en colocar correctamente una serie de plantillas “Residuos” (anexo 1) en sus contenedores correspondientes, representados en los pictogramas “Contenedores” (anexo 2). Dentro del grupo deben consensuar en qué contenedor se deposita cada tipo de residuo. El docente debe ayudar a los grupos que lo necesiten y resolver las dudas que vayan surgiendo. Aprovechamos este ejercicio para repasar los errores más frecuentes en cuanto a la separación de residuos que realizamos en el centro educativo y en casa. A continuación, os dejamos varios ejemplos para que los compartáis con el alumnado:

- En el contenedor amarillo no se colocan: objetos de plástico que no sean envases, juguetes, envases de medicamentos, CDs...
- En el contenedor azul no se depositan: briks, servilletas o cartones sucios, papel de aluminio...
- En el contenedor verde no se tiran: ventanas, espejos o copas de cristal, bombillas, cerámica...

Para enfatizar en la importancia del reciclaje, repartimos a cada equipo las ocho piezas de la infografía “Productos reciclados” (anexo 3). El alumnado debe emparejar las fichas, uniendo el residuo con el objeto reciclado en el que se convierte. Esta actividad nos permite ver algunos ejemplos de productos cotidianos que son reciclados y que se convierten en otros objetos.

Tras esto, creamos, entre todos y todas, el ciclo de vida de un envase. En primer lugar, repartimos las piezas de la infografía “Ciclo del reciclaje de un envase” (anexo 4). Os recomendamos que expliquéis cada fase del ciclo de forma desordenada, para dar la posibilidad al grupo de que vaya ordenando sobre el papel continuo las distintas imágenes con las fases del ciclo de vida de los envases, desde que se produce hasta que se le da una nueva vida. Con este ciclo entendemos el proceso que nos permite darle una segunda oportunidad a los residuos/envases. Así pues, los residuos vuelven a entrar en el ciclo productivo y se puede fabricar con ellos envases nuevos; lo que además de un ahorro en materia prima, supone un gran ahorro energético.

Una vez que el grupo ha realizado una correcta separación de residuos, y conoce los principios del reciclaje de los envases. Os proponemos que proyectéis en el aula el vídeo de Rush Smith de la serie #EcoStories (<https://www.youtube.com/watch?list=PLwDFejBOpE0y4zE4UqTpz7ot34i86UsQX&v=MIE-owhamH4>).

En este vídeo se hace una reflexión sobre la importancia del reciclaje, así como las posibilidades de reutilizar materiales para darles una segunda vida a los residuos, mostrando algunos ejemplos prácticos.

Siguiendo los ejemplos del vídeo, podéis pedir a vuestro grupo que pongan más ejemplos o compartan algunas ideas sobre las posibilidades de reutilizar materiales para crear nuevos objetos.

Os proponemos que realicéis una actividad práctica de reutilización. A continuación, os dejamos varias ideas de algunas actividades sencillas que podéis llevar a cabo sobre reutilización de materiales.

- Podéis cortar una botella o un brik por la mitad, os quedáis con la parte inferior y en la parte de abajo podéis hacer varios agujeros. Seguidamente, llenáis los recipientes de tierra, ¡ya tenéis una maceta! Os recomendamos plantar una semilla en ella. También se puede hacer el mismo proceso, de manera más sencilla, a partir de un bote de yogurt.
- Otra idea sencilla, es hacer unos posavasos a partir de una caja de cartón. Dibujamos unos cuadrados, o la forma que queramos dar a nuestros posavasos y los recortamos. Ya sólo tenemos que decorarlos a nuestro gusto; haciendo dibujos, pegando un papel decorativo, etc.



REFLEXIÓN FINAL

Al finalizar la sesión os recomendamos que expliquéis al grupo la importancia de la colaboración de todos y todas en la separación de residuos, para así poder darles otra vida y cuidar la naturaleza.

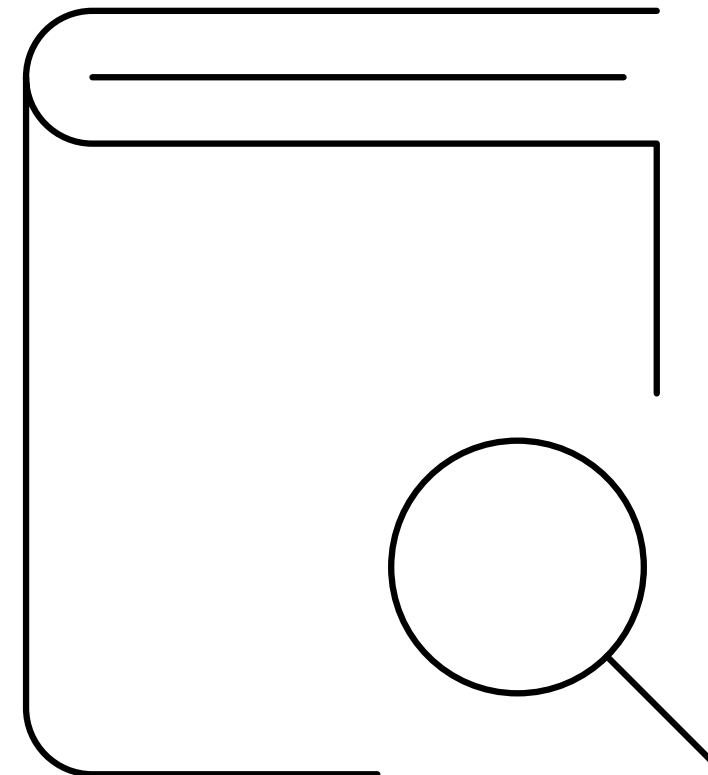
Os proponemos algunas ideas de preguntas para repasar el proceso de reciclaje:

- ¿Qué tipos de contenedores hay y de qué colores?
¿para qué sirve cada uno?
- ¿Cuáles son los beneficios de separar los residuos y reciclarlos?
- ¿Cuáles son los principales errores que hacemos al reciclar?
- ¿Recordáis qué es el ciclo de vida de los envases?
- ¿Qué podemos hacer para evitar la producción de residuos?
- ¿Qué pensáis que es mejor separar un residuo para reutilizarlo, reciclarlo o echarlo al vertedero y que no se pueda volver a usar?

Seguidamente, podéis hacer una lluvia de ideas sobre maneras de reducir, reutilizar y reciclar materiales en clase y en casa.

RELACIÓN DE ANEXOS

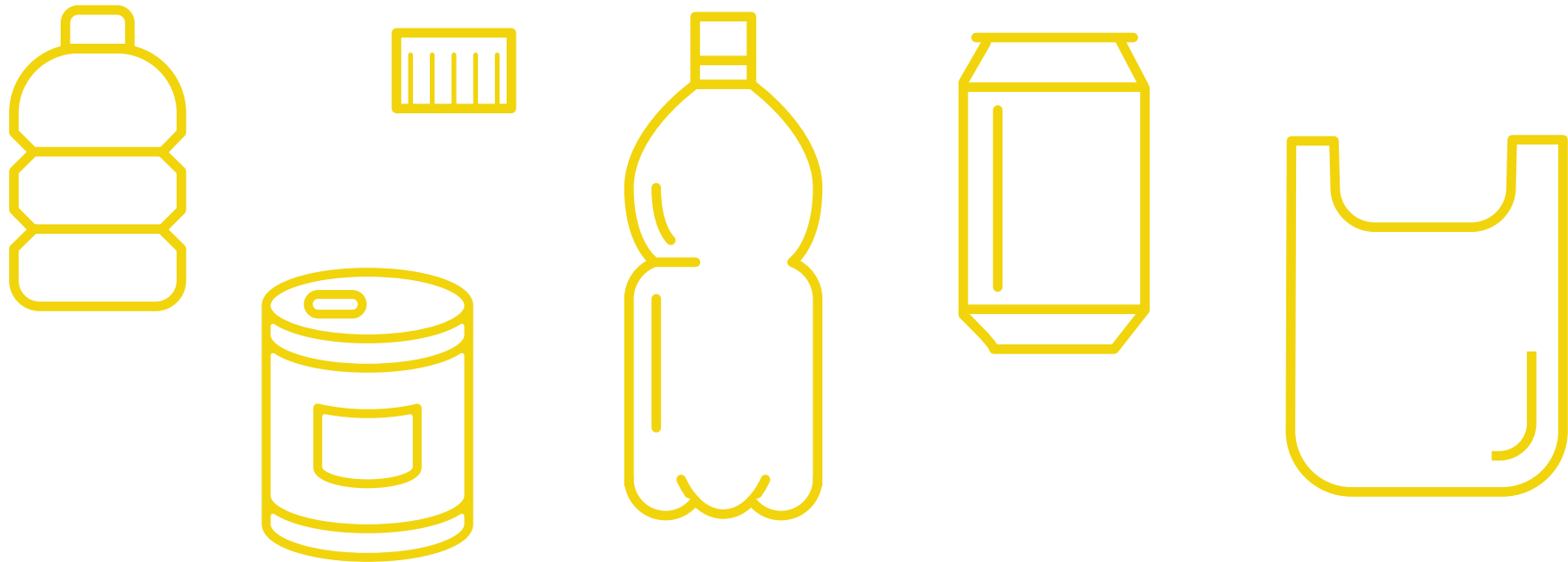
- Anexo 1: plantillas “Residuos”.
- Anexo 2: pictogramas “Contenedores”.
- Anexo 3: infografía “Productos reciclados”.
- Anexo 4: infografía “Ciclo del reciclaje de un envase”.



2. ANEXOS

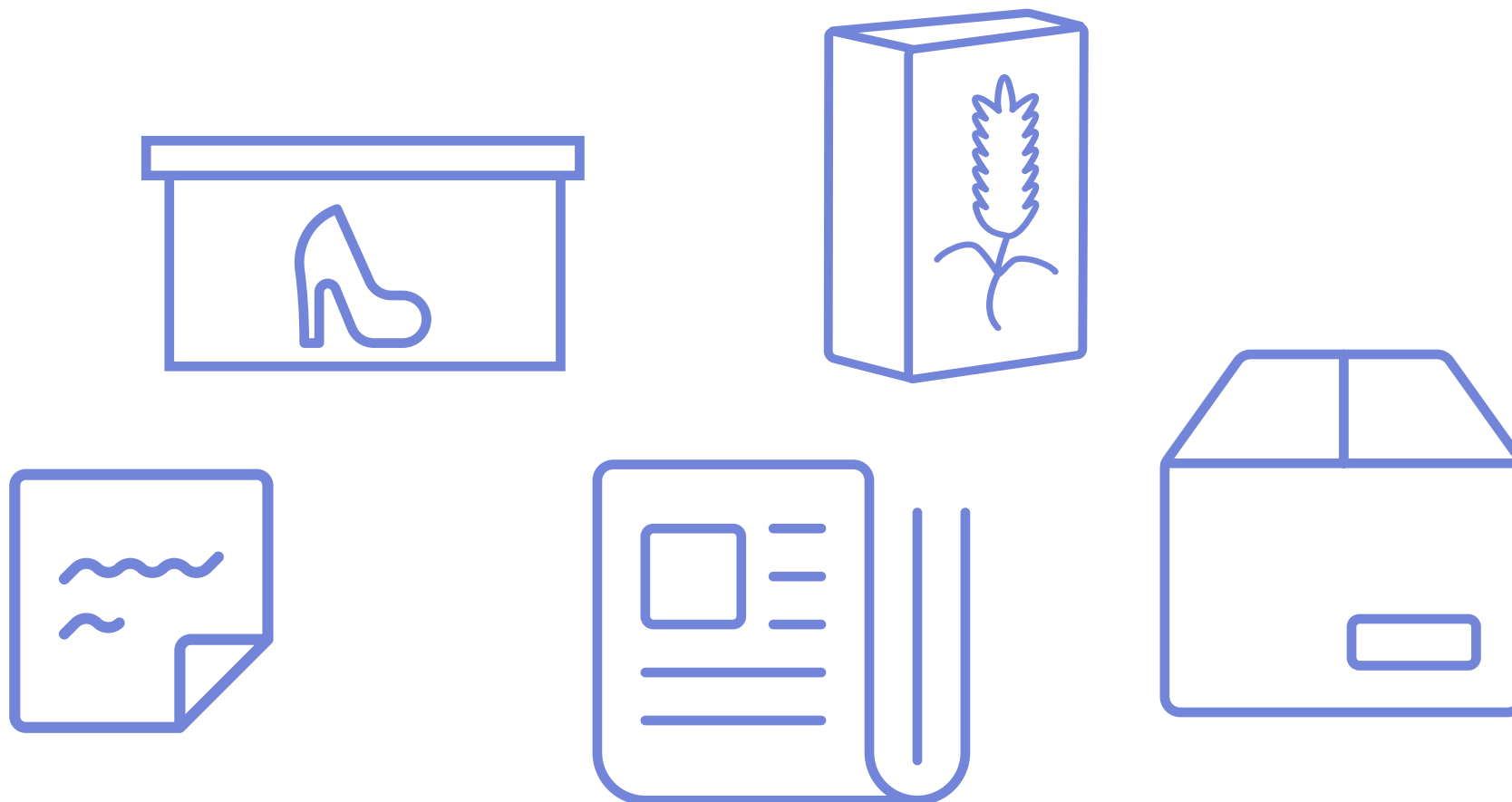
Anexo 1. Plantillas residuos

RESIDUOS CONTENEDOR AMARILLO (ENVASES DE PLÁSTICO, METAL Y BRIKS)



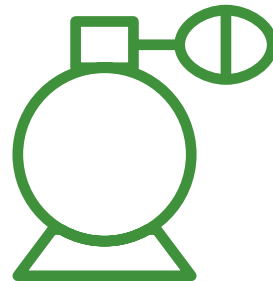
Anexo 1. Señalización exposición (cont.)

PLANTILLAS RESIDUOS CONTENEDOR AZUL (ENVASES DE CARTÓN Y PAPEL)



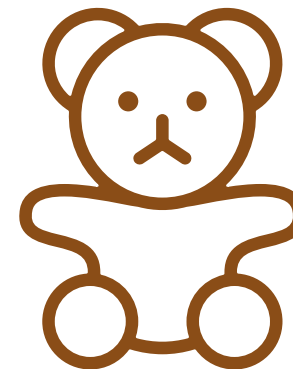
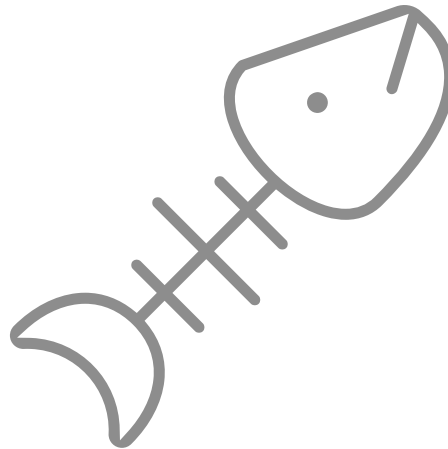
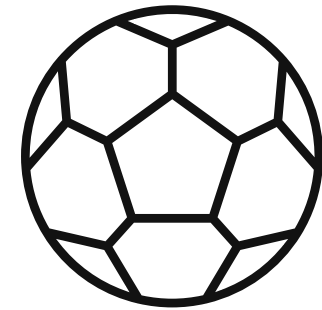
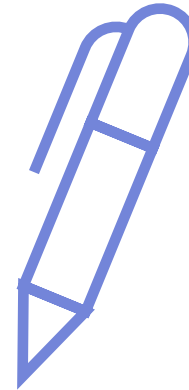
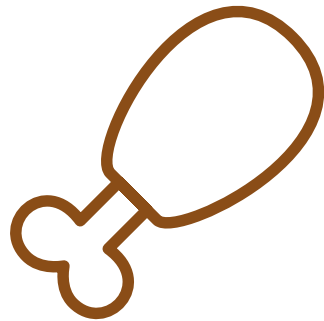
Anexo 1. Señalización exposición (cont.)

RESIDUOS CONTENEDOR VERDE (ENVASES DE VIDRIO)



Anexo 1. Señalización exposición (cont.)

RESIDUOS CONTENEDOR RESTOS



Anexo 2. Pictograma contenedores



Anexo 2. Pictograma contenedores (cont.)



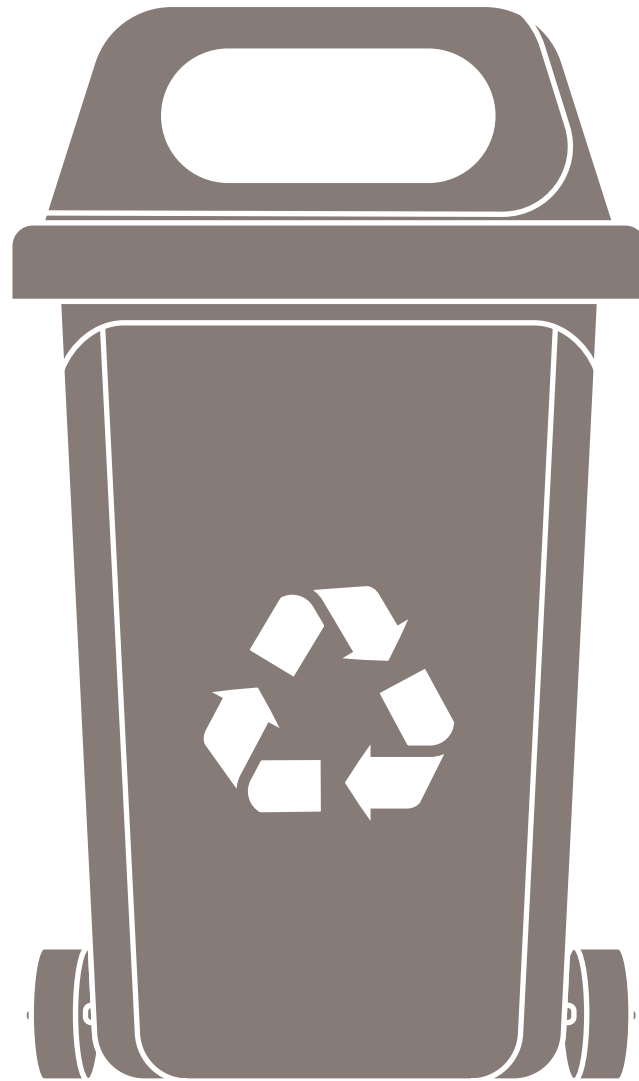
Anexo 2. Pictograma contenedores (cont.)



Anexo 2. Pictograma contenedores (cont.)

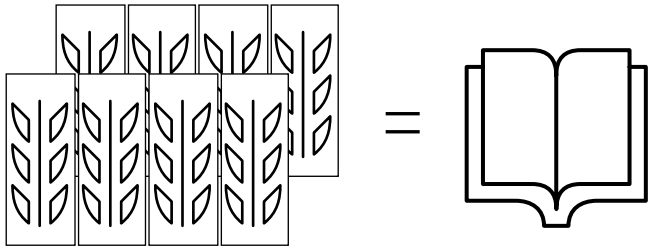


Anexo 2. Pictograma contenedores (cont.)

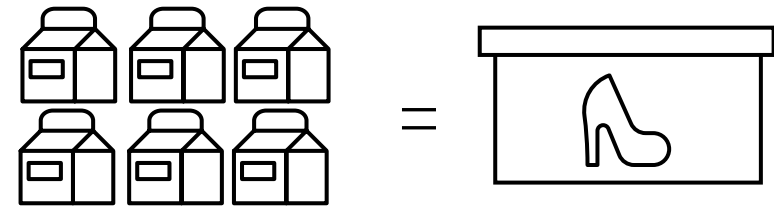


Anexo 3. Infografía productos reciclados

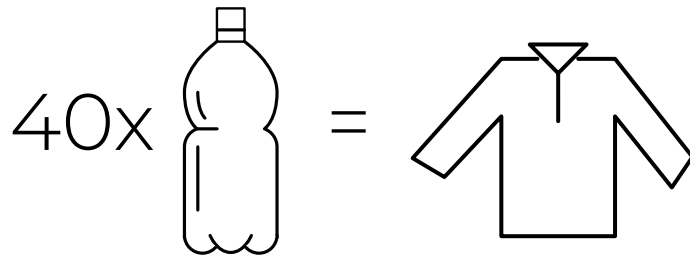
8 cajas de cereales = libro



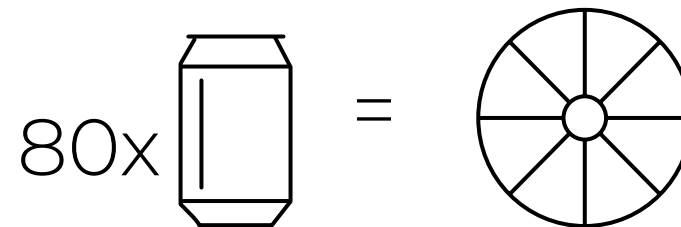
6 bricks = caja de zapatos



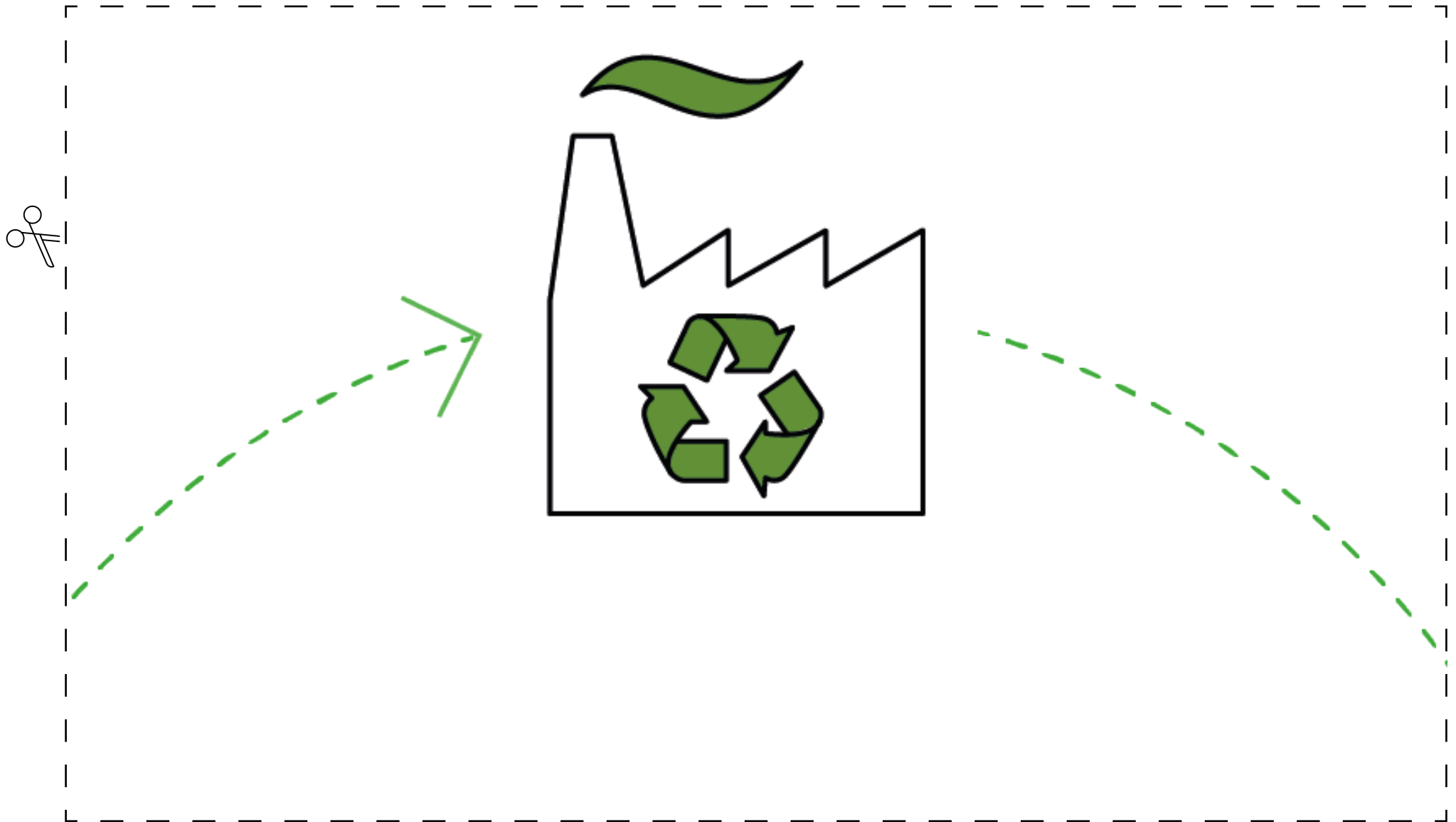
40 botellas de PET = forro polar



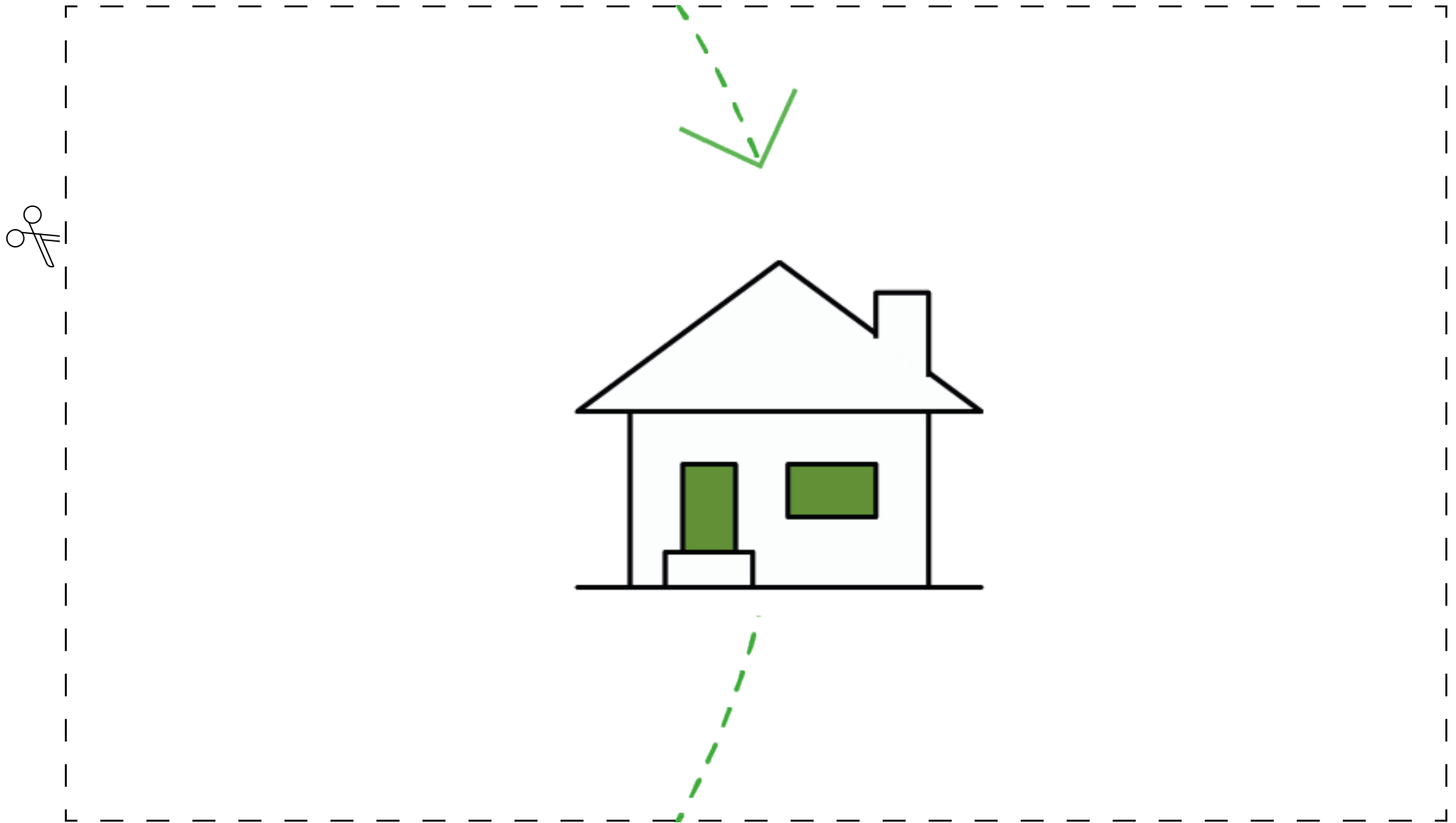
80 latas de refresco = llanta bicicleta



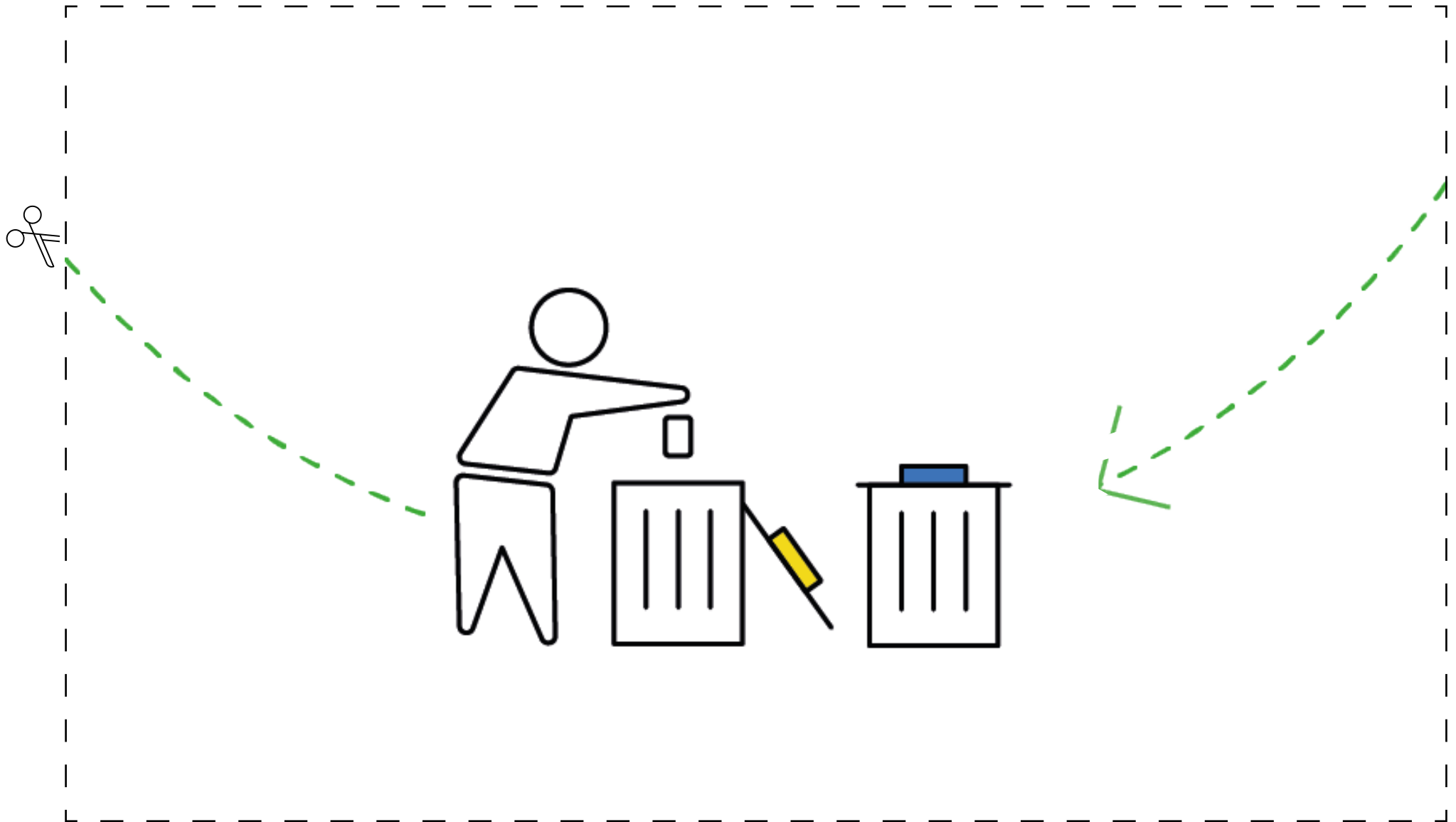
Anexo 4. Ciclo del reciclaje de un envase



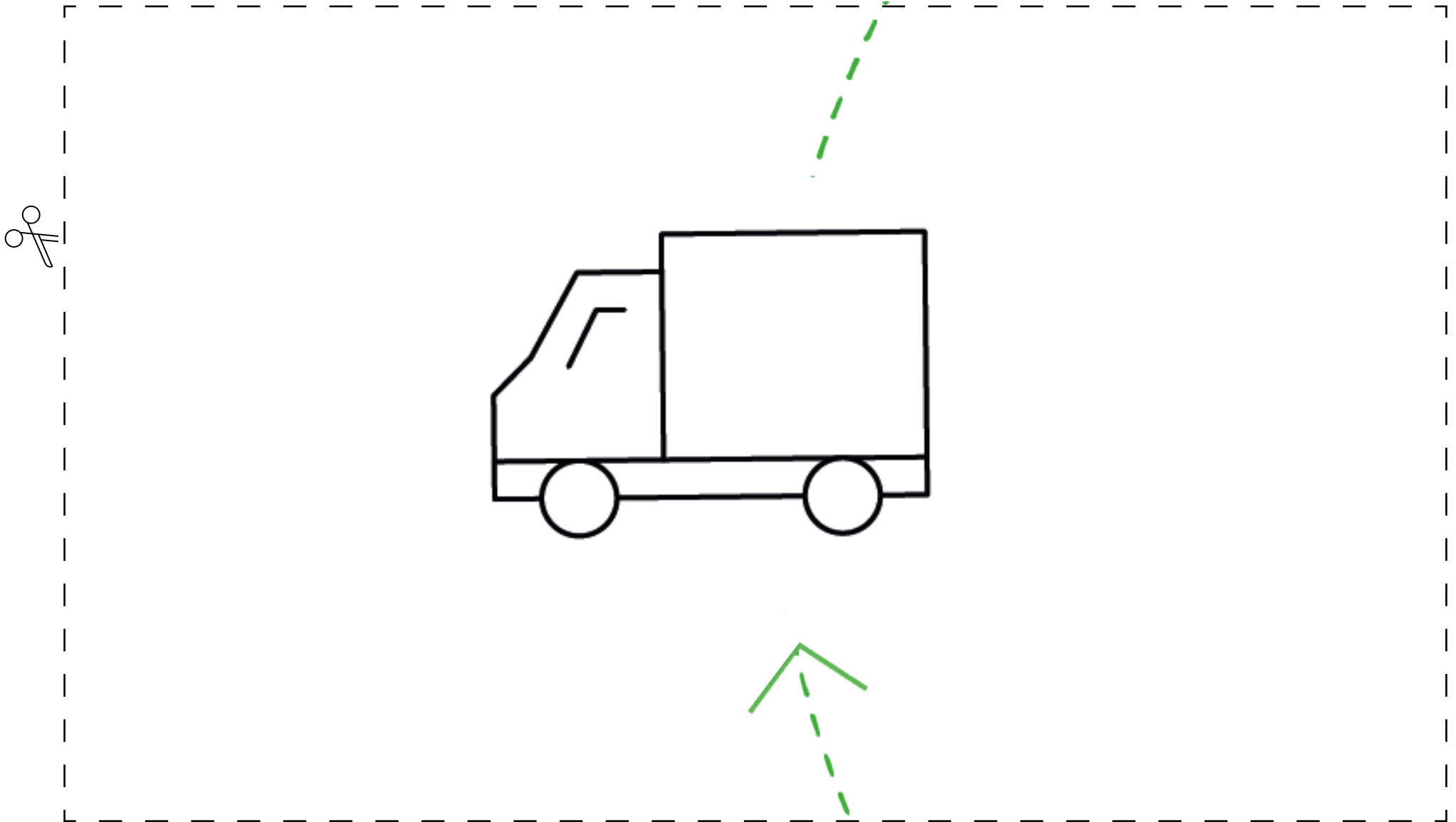
Anexo 4. Ciclo del reciclaje de un envase (cont.)



Anexo 4. Ciclo del reciclaje de un envase (cont.)



Anexo 4. Ciclo del reciclaje de un envase (cont.)



Anexo 4. Ciclo del reciclaje de un envase (cont.)



NATURALIZA
aprendizaje ambiental activo