

NATURALIZA



Actividades

AL COMPÁS DE LA NATURALEZA

Educación Especial
Actividades Recicla en tu centro

1. FICHA DE ACTIVIDADES

Ficha técnica



Actividad dirigida a

Alumnado de Educación Especial.



Competencias

- Sociales y cívicas.
- En el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.



Duración

- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje manipulativo y multisensorial..



Metodología

1 sesión (tiempo modulable).



Áreas

- Ciencias de la Naturaleza.
- Ciencias Sociales.



Contenidos ambientales

- La importancia de cuidar la naturaleza.
- Gestos y hábitos para proteger la naturaleza.
- La importancia de reducir, reutilizar y reciclar materiales.
- Los diferentes tipos de residuos y sus correspondientes contenedores.

Vinculación con contenidos curriculares

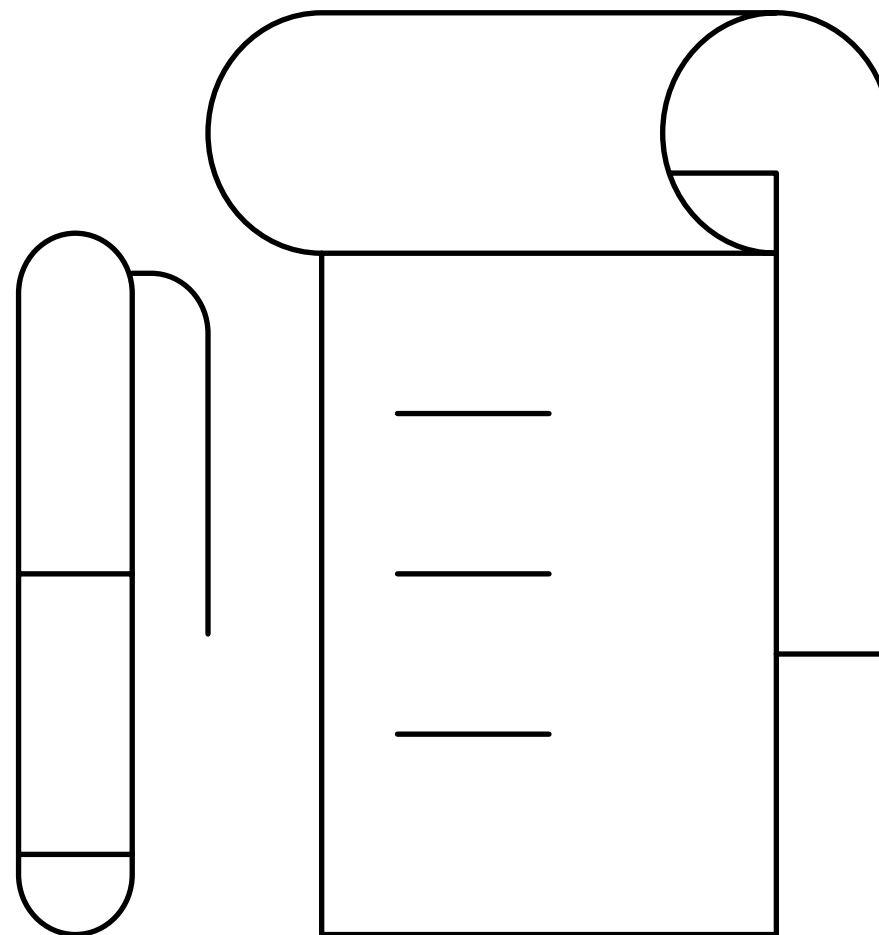
- Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades.
- Reducción, reciclaje y reutilización.
- Desarrollo de actitudes individuales y colectivas frente a determinados problemas ambientales.
- Comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural

Objetivos ambientales

- Comprender el valor de la reducción y la reutilización en nuestro día a día.
- Construir instrumentos a partir de la reutilización de residuos cercanos al alumnado.
- Trabajar el ritmo y la psicomotricidad a través de las manualidades y de la música.
- Trabajar de forma cooperativa con las familias y profesionales del centro a lo largo de la actividad.
- Mostrar la importancia de realizar una correcta gestión de los residuos para cuidar el medio ambiente.
- Fomentar la reflexión personal y generar cambios reales en los hábitos relacionados con la gestión de residuos y el cuidado del medio ambiente.

Materiales

- Diferentes residuos: botellas de plástico, chapas, cajas de cartón, tapones, yogures, briks, etc.
- Elementos decorativos: gomets, plumas, cascabeles, cuerdas, etc.
- Celo, tijeras, rotuladores, témperas...
- Ficha “Letra canción” (anexo 1).
- Pictogramas “Secuencias canción” (anexo 2).



Desarrollo de la actividad

ANTES DE EMPEZAR

Esta actividad va dirigida a todo el alumnado de Educación Especial. Como personal docente, vosotros conocéis en profundidad las características concretas del alumnado y hasta dónde puede llegar. Por eso, os sugerimos adaptar la actividad a las capacidades de vuestro grupo.

En esta actividad os proponemos crear, junto con el alumnado y las familias, instrumentos sencillos a partir de residuos de envases de plástico, metal, cartón y papel, antes de que sean desechados como residuos.

La actividad se divide en dos partes. Por un lado, la primera parte se centra en las manualidades, para construir nuestros propios instrumentos dando otra vida a los residuos y, por otro lado, ¿por qué no celebrar un pequeño concierto con nuestros instrumentos recién creados? Con ese fin, hemos compuesto una canción que trata sobre el cuidado de nuestra naturaleza y los pequeños gestos que están a nuestro alcance para protegerla.

Os recordamos que en el documento de presentación de las acciones formativas con el alumnado encontraréis el desarrollo de los contenidos ambientales que se trabajan a lo largo de la sesión.

PUESTA EN MARCHA

¿Por qué no celebrar por todo lo alto que, entre todos y todas, podemos cuidar y proteger a nuestro medioambiente? En primer lugar, debéis acumular algunos residuos de los que generáis en el centro educativo o en casa. Estos residuos los vamos a convertir en instrumentos. Como cada alumno y alumna de vuestro centro posee unas necesidades específicas diferentes, creemos que la colaboración e implicación de las familias en toda la actividad es muy importante, para ayudarlos en el proceso.

Os proponemos algunas ideas que esperamos que os sirvan de inspiración:

Castañuelas

Materiales:

- Una pequeña porción de cartón de una caja que no necesitemos.
- Chapas de botellines de refresco.
- Tijeras y celo.
- Elementos decorativos (plumas y gomets).



Se dibuja sobre el cartón la forma de la castañuela, a continuación, se recorta y se decora. Podemos forrar la castañuela con papel de colores, pegarle plumas, gomets, etc. Por último, con silicona pegamos las chapas en el interior de las castañuelas.

Al juntar con las manos los dos extremos del cartón para que las dos chapas choquen, se simula el movimiento y el sonido de una castañuela.

Pulsera sonajera

Materiales:

- Cordón de tela.
- Chapas de botellines de refresco.
- Cascabeles.
- Elementos decorativos (plumas y gomets).

Os recomendamos tener las chapas perforadas antes de comenzar la sesión. Podéis decorarlas con gomets y plumas. A continuación, se meten las chapas y los cascabeles por la cuerda creando una pulsera



El simple movimiento del cordón con la mano hace chocar las chapas con los cascabeles generando un sonido similar al de una pandereta o un triángulo.

Otras ideas interesantes son construir, a partir de una garrafa grande de agua o de aceite, un tambor que podéis decorar a vuestro gusto. Unas maracas también son un instrumento fácil de crear y muy llamativo. Para ello, podéis utilizar botellas de agua e introducir diferentes elementos que generan distintos sonidos: arena, legumbres, macarrones, abalorios, etc.

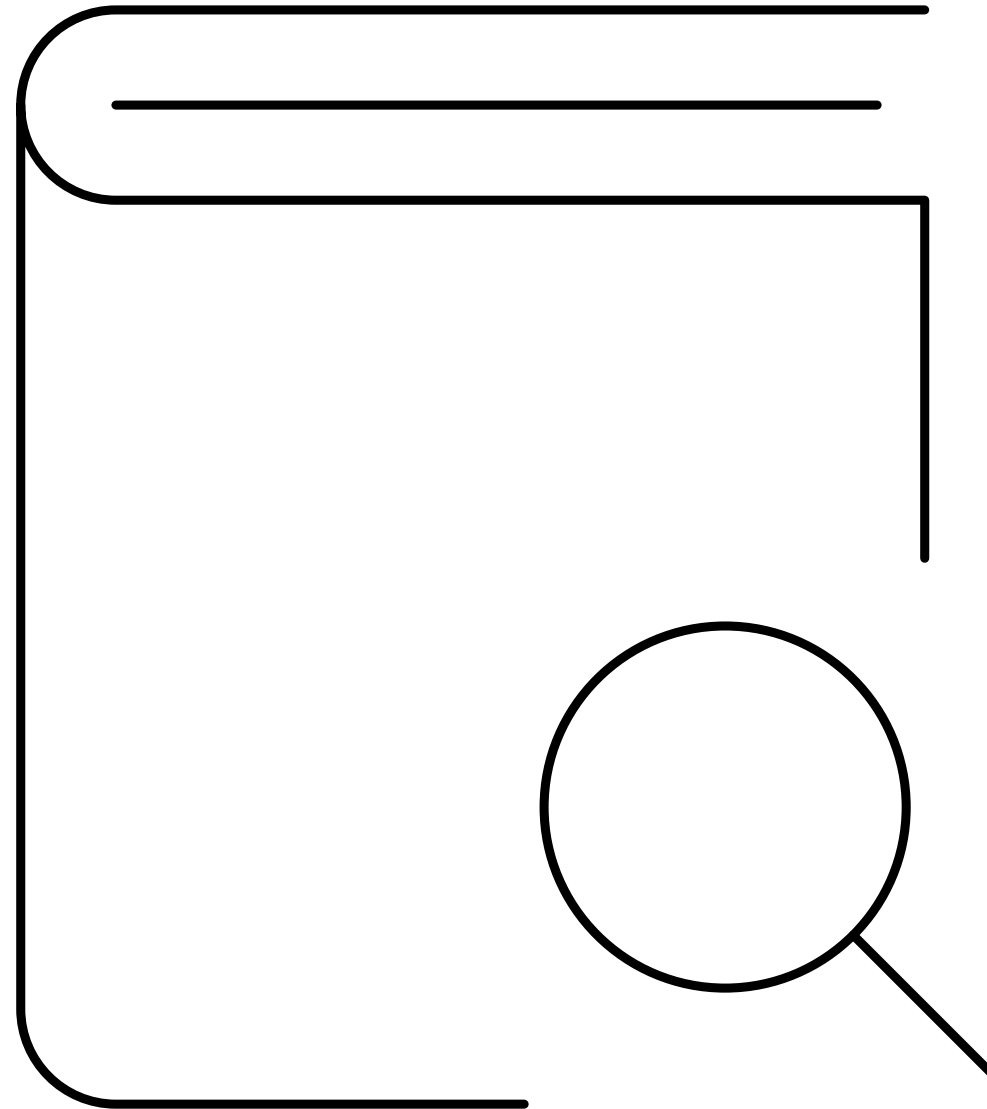
¡A cantar!

Para sacarle provecho a los instrumentos que habéis construido, os proponemos componer una canción, al ritmo de la melodía de la canción del famoso grupo Queen, **We Will Rock You**. Os proponemos una versión alternativa, que se centra en el cuidado de la naturaleza y el reciclaje. Os sugerimos ensayar la canción varias veces con vuestro grupo. Para ello, podéis ayudaros imprimiendo las fichas “**Letra canción**” (anexo 1) y los pictogramas “**Secuencias canción**” (anexo 2), y repartiéndolos a los grupos. También podéis inventar vosotros una letra e incluso utilizar una canción diferente. Aquí podéis encontrar un enlace a la canción de Queen: <https://youtu.be/tJYN-eG1zk>

Os proponemos organizar un pequeño concierto en el centro educativo, en el que estén implicados diferentes profesionales del centro, el alumnado y sus familias. De esta manera, podéis reproducir la canción al ritmo de los instrumentos que habéis producido.

RELACIÓN DE ANEXOS

- Anexo 1: ficha “Letra canción” (anexo 1).
- Anexo 2: Pictogramas “Secuencias canción” (anexo 2).



2. ANEXOS

Anexo 1. Letra canción

AL COMPÁS DE LA NATURALEZA

Melodía: *We will rock you* by Queen

“La naturaleza tenemos que cuidar,
Por eso siempre en casa debemos reciclar.

Separa envases, papel y vidrio

Lo primero va al contenedor amarillo...

Estribillo (x2) _ Yo reciclo siempre,
Cuida el medioambiente.

No os olvidéis que no todo es reciclar,

Lo primero es reducir y reutilizar...

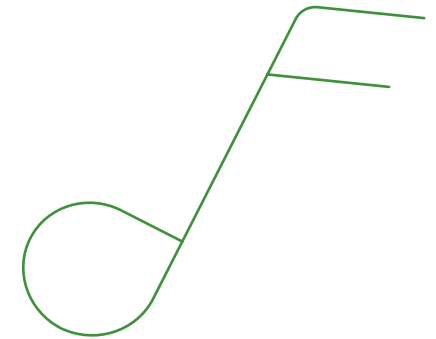
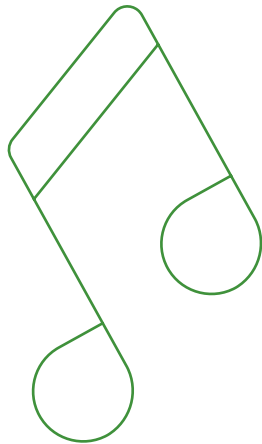
Lleva una bolsa cuando vayas a comprar,
Y compra solo aquello que necesites más.

Estribillo (x2) _ Yo reciclo siempre,
Cuida el medioambiente.

Cuidemos nuestros bosques, ríos y mares,
También sus habitantes que son los animales.

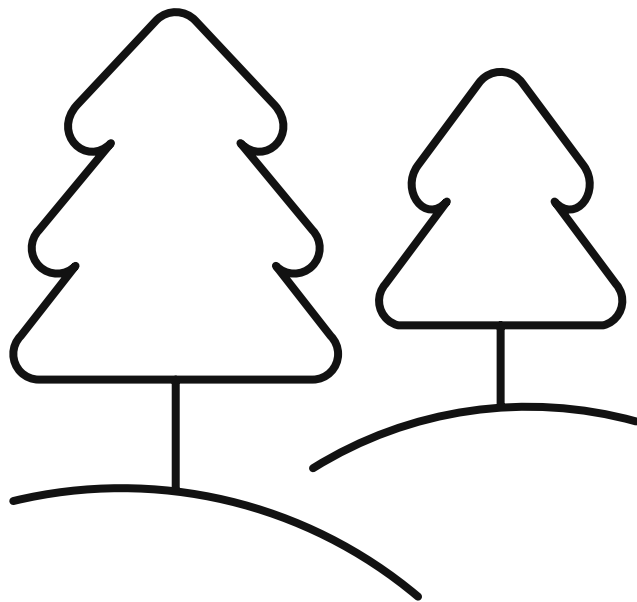
Nuestra naturaleza tenemos que salvar,
Y con pequeños gestos lo vamos a lograr.

Estribillo (x3) _ Cuida el medioambiente,
Díselo a la gente.”

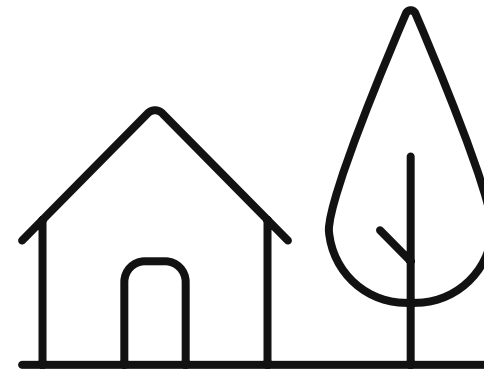


Anexo 2. Pictogramas “Secuencias canción”

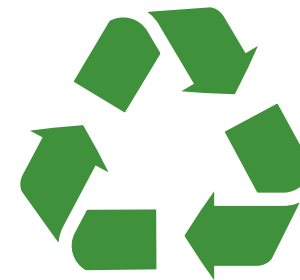
La naturaleza tenemos
que cuidar,



Por eso siempre en casa

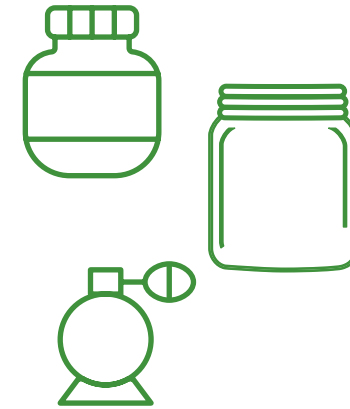


Debemos reciclar



Anexo 2. Pictogramas "Secuencias canción"

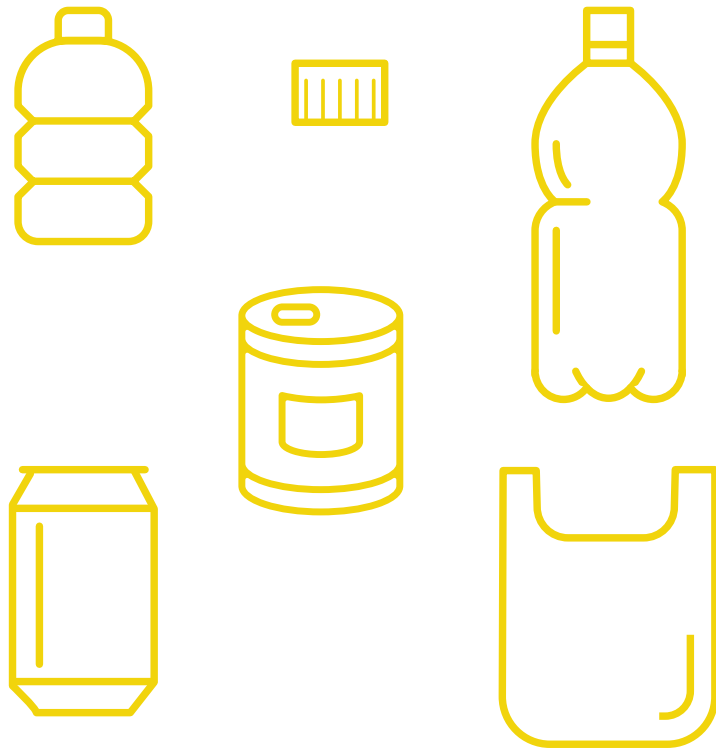
Separa →



Lo primero va



al contenedor
amarillo



Anexo 2. Pictogramas "Secuencias canción"

x2
Estribillo

¡Yo reciclo siempre!



¡Cuida al Medio Ambiente!



Anexo 2. Pictogramas "Secuencias canción"

x3
Estribillo

¡Cuida al Medio Ambiente!



¡Díselo a la gente!



NATURALIZA
aprendizaje ambiental activo