

# Safari de las letras

## Lengua Castellana y Literatura

**DURACIÓN:** 40-45 min.

**Nº PARTICIPANTES:** 20-25.

**EDADES:** 8-10 años.

### 1. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Trabajar la comunicación oral: hablar y escuchar mediante la producción y expresión de textos orales: narraciones, descripciones sencillas y breves exposiciones.
- Usar las palabras y aumentar el vocabulario.



#### CONTENIDOS CURRICULARES

#### Lengua Castellana y Literatura

Expresión y producción de textos orales (...): narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### Lengua Castellana y Literatura

Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales (...) imitando modelos: narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos.

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

#### Lengua Castellana y Literatura

Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

Lingüística

## Safari de las letras

### 2. TIPO DE ACTIVIDAD:

LÚDICA, DE MOVIMIENTO Y EXPRESIÓN, DIVERTIDA.

### 3. LUGAR:

AL AIRE LIBRE O EN EL INTERIOR.

### 4. PREPARACION PREVIA

- El trayecto del recorrido/safari que vamos a realizar.
- Impresión de las letras del safari.

### 5. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Colocamos una cuerda en el suelo realizando un recorrido sinuoso. A lo largo de este recorrido y, de forma espaciada, iremos colocando las letras dispuestas en orden alfabético junto a la cuerda, de forma que las veamos al avanzar por ella.
2. Formamos equipos compuestos por entre 3 y 4 niños/as y les pedimos que cada uno se ponga un nombre para el juego.
3. El juego comienza desde la letra A, junto a la que se sitúan todos los equipos.
4. Uno de los equipos comienza el juego tirando el dado y avanzando tantas letras como éste haya marcado.
5. Para que pueda continuar el juego, el equipo tiene que representar una breve historia, cantar una canción o proponer una adivinanza o refrán relacionada con la letra en la que haya caído. Debemos dar un tiempo limitado para ello (p. ejemplo. 2 minutos) (es muy interesante si teatralizan su propuesta).
6. Continúa el juego con las tiradas y representaciones del resto de equipos hasta que uno de ellos llegue a la letra Z donde, tras hacer su representación, se proclamará ganador.

#### Observaciones:

- Deben de llegar a la letra Z con el número exacto.
- Si un equipo llega con el dado hasta donde está ya otro, este primero debe comenzar desde el principio.

## Safari de las letras

- Es de destacar en esta actividad la diversión y el juego: la rapidez, diversión de las canciones/historias inventadas, fomento de la creatividad, poder hacer ruido, moverse...

### Variación de juego:

Podemos hacer el juego también colaborativo. A medida que cada equipo participante se va colocando en una letra, el grupo va creando una historia inventada por ellos mismos a medida que van avanzando. En este caso hay que hacerles notar que es necesario estar especialmente atentos porque cada equipo deberá continuar la historia desde el punto en que la dejó el equipo anterior. Hacerles notar que se puede teatralizar el cuento, cambiar las voces, etc. para hacerlo más atractivo.

En este caso puede ser interesante que una representación del alumnado se encargue de ir anotando en un cuaderno la historia construida entre todos para después poder seguir trabajando con este recurso creado en equipo. También podría ser interesante grabarlo.

Se puede sugerir alguna indicación sobre la temática del cuento a crear (relacionada con elementos naturales, animales, árboles, montañas, etc. presentes en ese entorno) y así, trabajar también otros aspectos relacionados con Ciencias de la Naturaleza y el medio ambiente.

## 6. RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

### 6.1. Recursos materiales

- Letras de madera o plastificadas\* (ver anexo)
- Cuerda de 20 m.
- Un dado

**FUENTE: [bosquescuela.com](http://bosquescuela.com)**

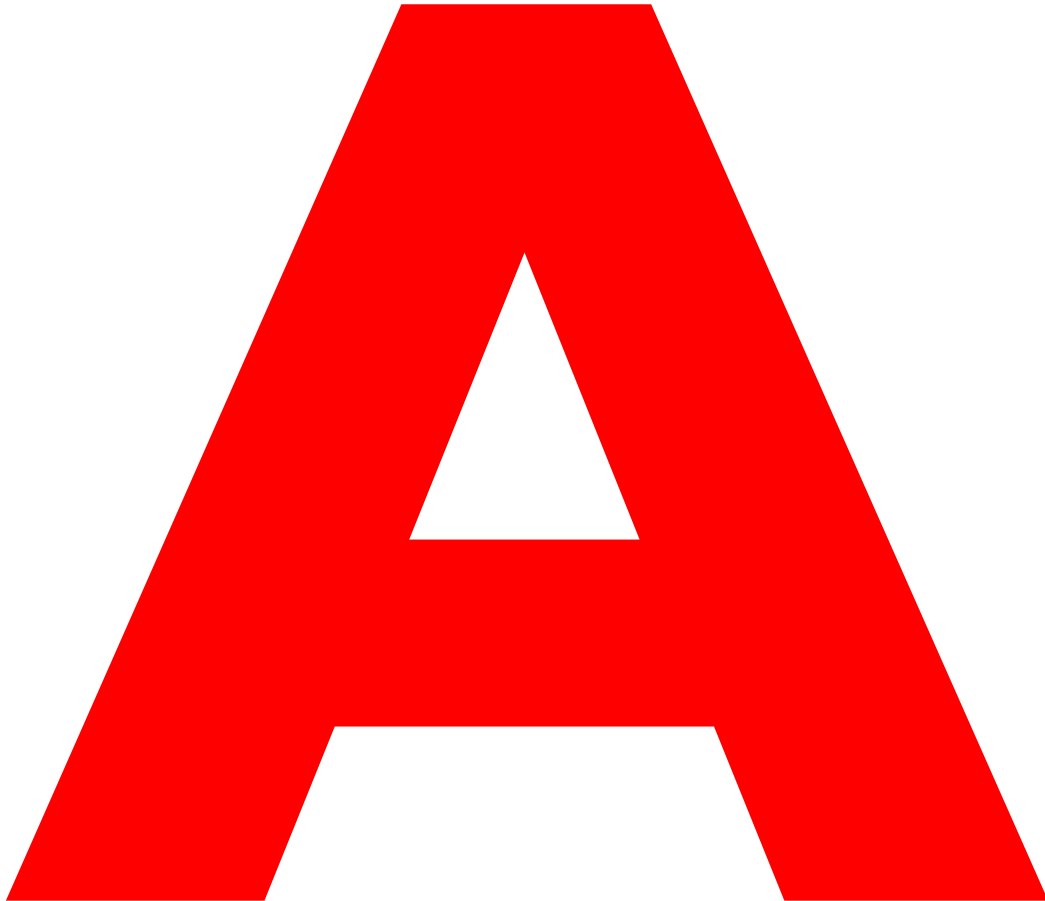
ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras

## ANEXO

---

### Letras del abecedario



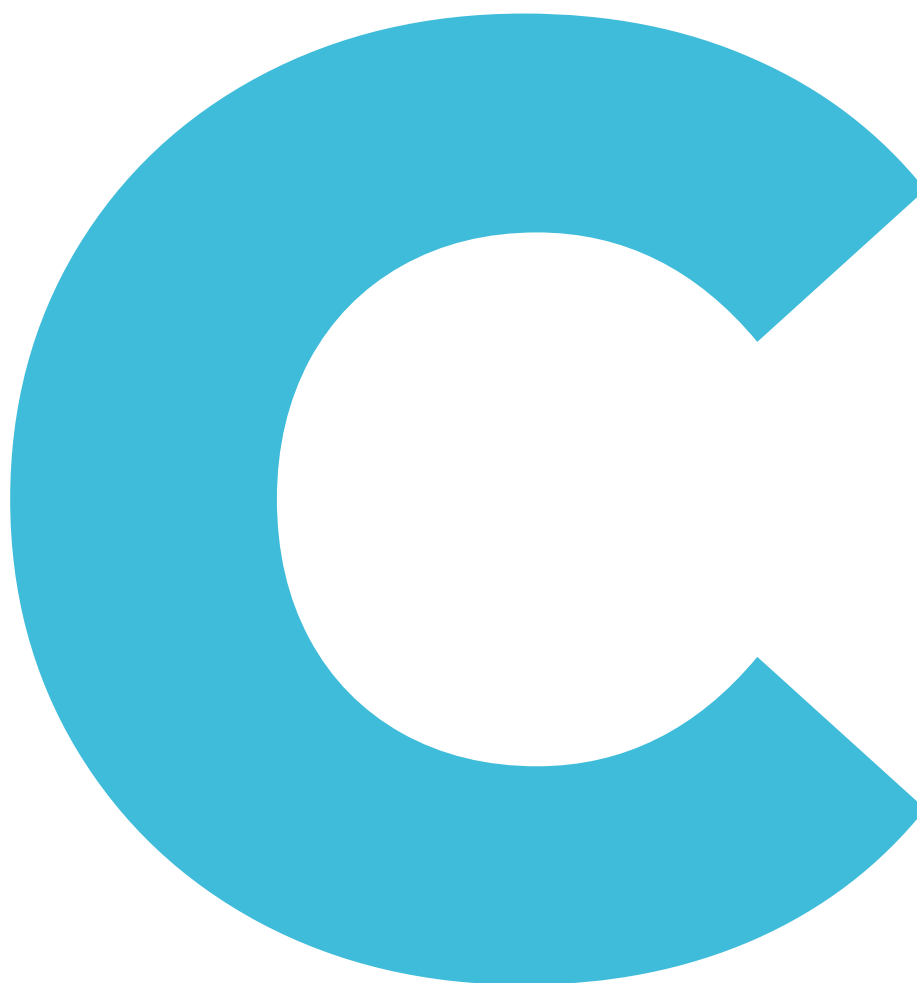
ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



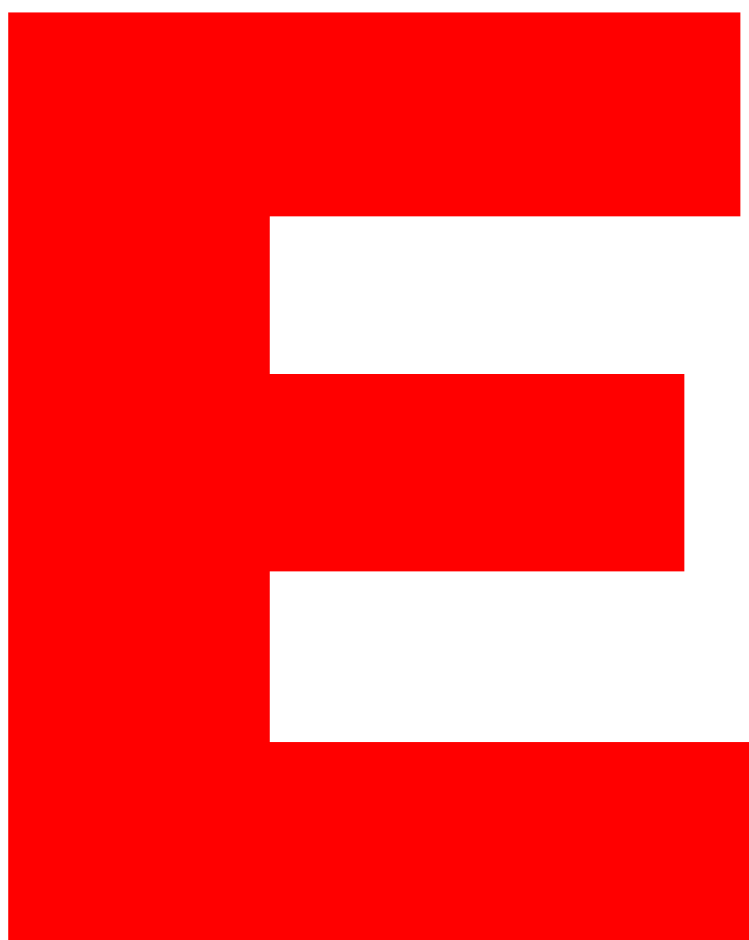
ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras





ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



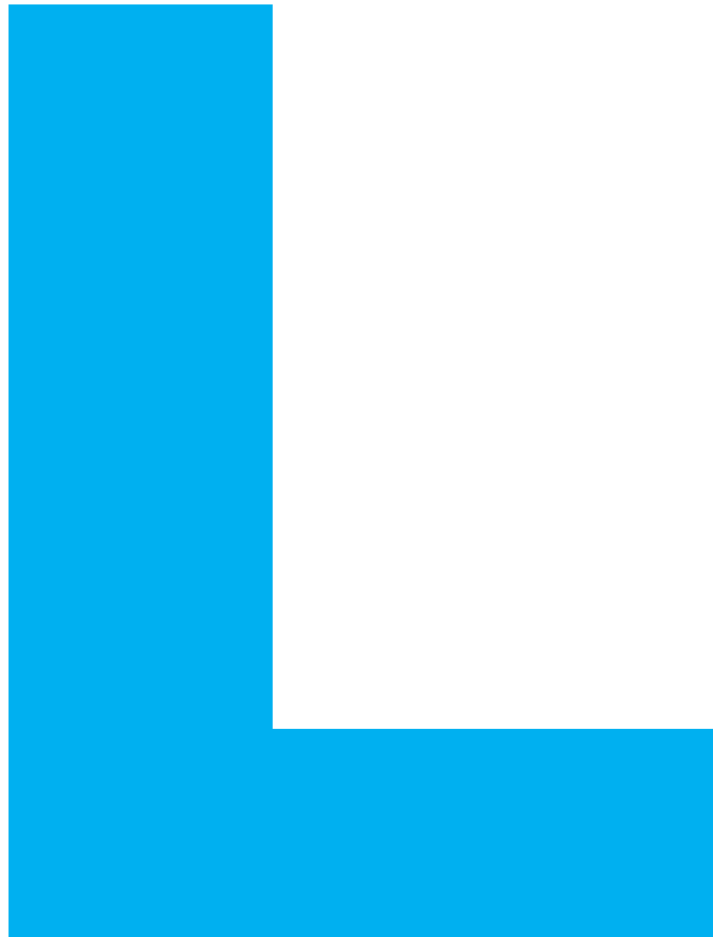
ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras





ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras

**N**

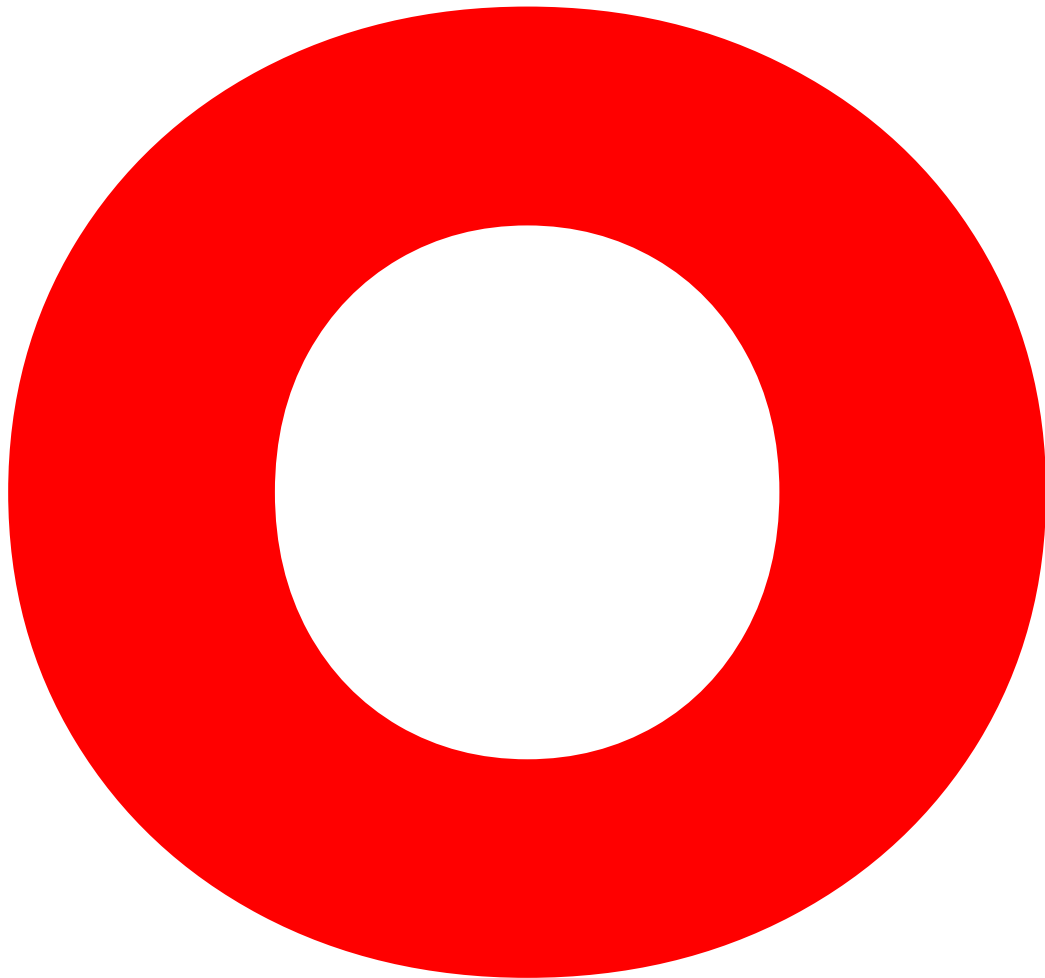
ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

## Safari de las letras

R

ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras





ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

## Safari de las letras

W W

ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras



ACTIVIDADES BOSQUESCUOLA. RECURSOS PARA TRABAJAR FUERA DEL AULA. 3° Y 4° PRIMARIA

# Safari de las letras

