

Los súper-poderes de los animales

PREPARA TU SESIÓN

Guía bilingüismo

Queremos orientarte y facilitar tu aplicación en el aula de nuestra propuesta didáctica si eliges la opción bilingüe.

En esta guía recopilamos información complementaria a los contenidos en castellano y recursos didácticos en inglés que puedes consultar y/o descargar en las diferentes secciones de esta sesión doble de 50 minutos.

Incluimos, según corresponda en cada caso, modificaciones de las propuestas didácticas, apoyo a las reflexiones que tengas que realizar con el alumnado en torno a los contenidos ambientales y vocabulario técnico.

Y si tienes cualquier duda... te ofrecemos atención personalizada a través de la **Oficina de atención al docente** con contacto telefónico 917459351 y correo electrónico naturaliza@ecoembes.com (de lunes a viernes).

1. Activity by activity indications

SESSION 1 | DEVELOPMENT

Activity 1.2

The students will classify the different animals (lion, chicken and cock (or rooster), kangaroo, fish, frog, donkey, turtle, cuckoo, swan, elephant):

- Mammals
- Birds
- Fish
- Reptiles
- Amphibian

Activity 1.3

We will ask the following question:

Los súper-poderes de los animales

- What services do animals offer us?

Examples:

Food, transport, material such as wool, company and affection, health and therapeutic purposes, manure.

SESSION 1 | CLOSURE

Activity 1.4

For the final reflection we will raise following questions:

- What do the animals that we have seen in this session contribute to human beings?
- What differentiates a wild animal from a domestic animal (pet)?
- What cares do domestic animals need?

SESSION 2 | ACTIVATION

Activity 2.1

The students will answer to the following questions in order to describe the coral:

- What is the coral?
- Where does it live?
- Is it domestic or wild?

After watching the video we will continue raising some questions about the coral:

- What service do corals provide to humans? (protection of coastal areas).
- And to the rest of living beings? (for example food and shelter).
- What does the coral need to be healthy and well? (food, clean sea water, seabed conservation).

SESSION 2 | CLOSURE

Activity 2.3

Gastón and Gastona need the students' help to answer these questions:

- Do all animals need care and be respected by human beings?
- What can I do to care for animals and respect them?

Los súper-poderes de los animales

2. Glossary

Bat: murciélago

Barn owl: lechuza común

Bees: abejas

Carrion: carroña, si va delante de sustantivo es carroñero/a

Cock: gallo

Tohunt: cazar

Mammal: mamífero

Manure: estiércol

Oxpecker: Picabuey

Pet: mascota, en este contexto animal doméstico

Pile: montón

Pond: charca

Rooster: gallo (inglés EEUU)

Savannah: sabana

Seabed: fondo marino

Shelter: refugio, protección

Steppe: estepa

Swan: cisne

Tank: en este contexto, pecera



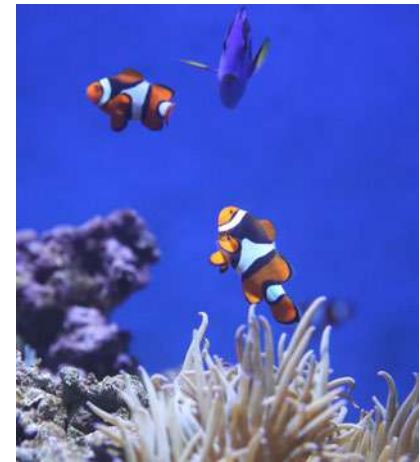
Lion



Rooster and chickens



Kangaroo



Fish



Frog



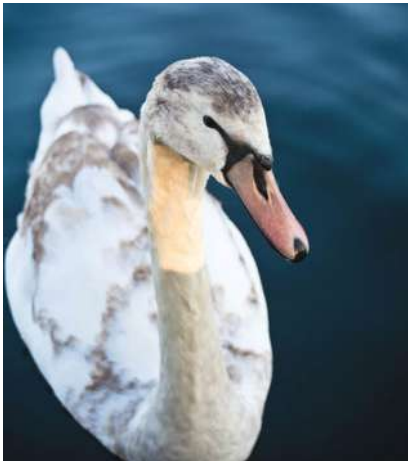
Ass



Turtle



Cuckoo



Swan



Elephant