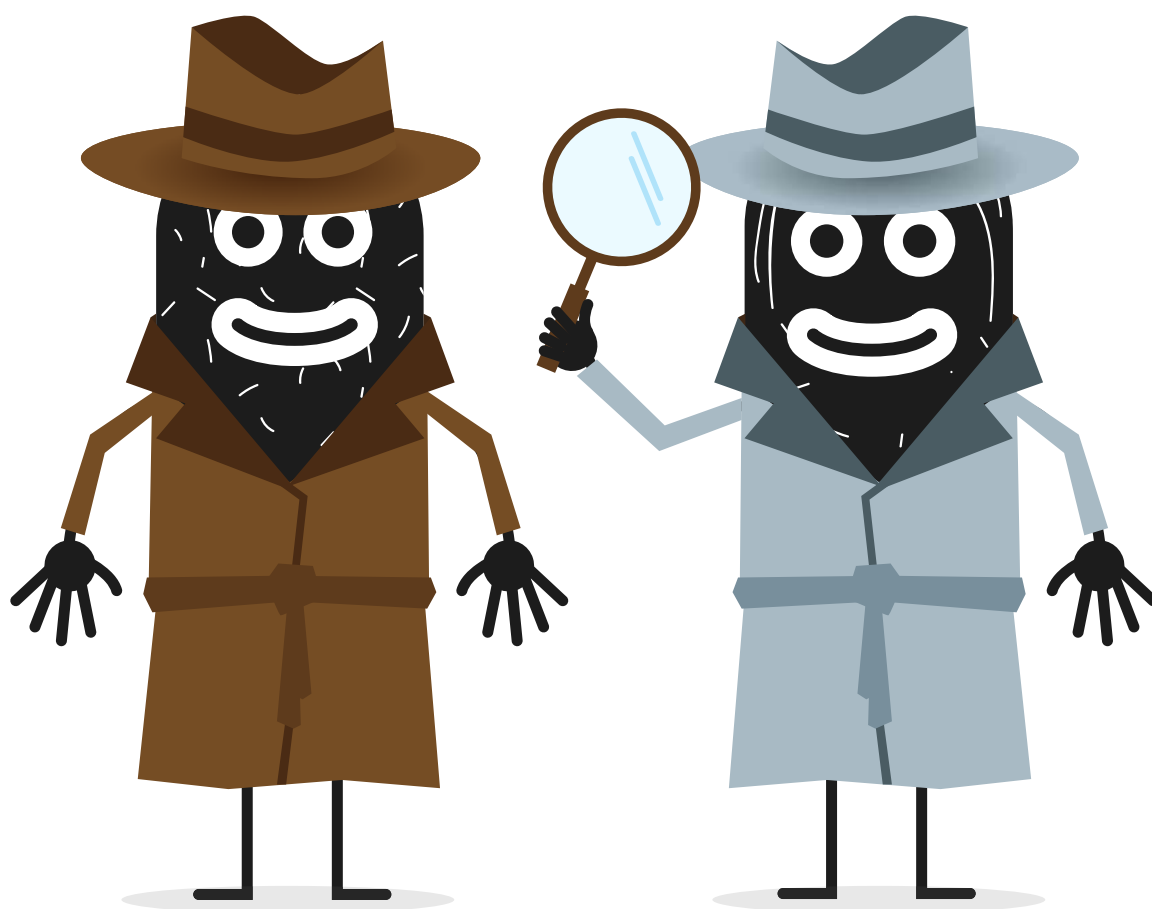


CUADERNO DE CAMPO



Salida

Fecha

Nombre y apellidos

.....

Curso

YINCANA EL BOSQUE DE LOS SENTIDOS
PRUEBA 1

Anotad en la siguiente tabla qué elementos habéis identificado, qué sentido habéis utilizado para averiguarlo y qué características tenían según ese sentido.

ELEMENTO	SENTIDO UTILIZADO	CARACTERÍSTICAS

**YINCANA EL BOSQUE DE LOS SENTIDOS
PRUEBA 2**

En el parque más cercano al colegio vive un pino piñonero que mide 25 metros. Hace 30 años medía 14 metros. ¿Cuánto ha crecido el pino?

Datos:

Operación:

Solución:






Inventad vuestro propio problema matemático basado en la naturaleza que os rodea.

DINÁMICA 1

YINCANA EL BOSQUE DE LOS SENTIDOS

PRUEBA 4

¿Sabéis como sentimos nosotros, verdad? ¿Sabéis también cómo usan sus sentidos los diferentes elementos de la naturaleza? Seleccionad diferentes elementos de la naturaleza e indicad qué sentidos usan y cómo los usan

¿Cómo sienten los elementos de la naturaleza?	 Olfato	 Gusto	 Oído	 Vista	 Tacto

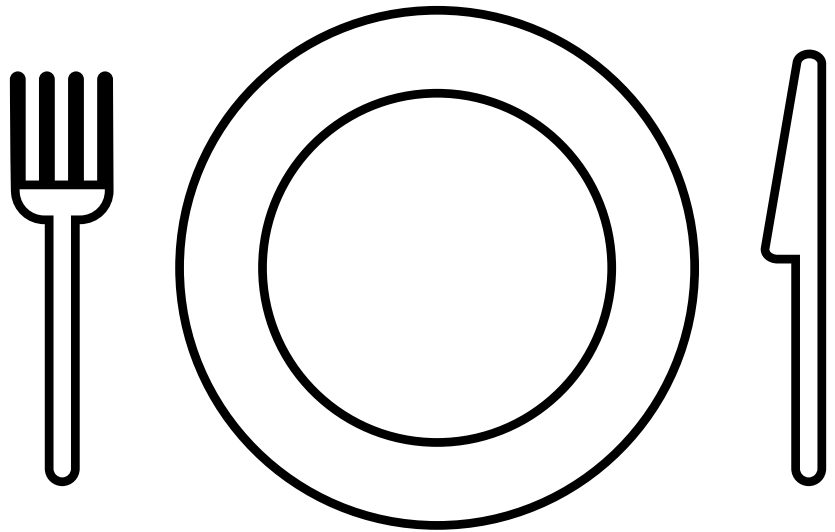
¡QUÉ BIEN COMEMOS!

¡Ha llegado la hora de convertirnos en chefs! Tenéis que pensar en el menú de un día normal y escoger los ingredientes adecuados para que sea saludable. Cuando lo tengáis decidido, dibujadlo sobre las plantillas que os facilitamos. ¡Qué divertido!

DESAYUNO

Desayuno:

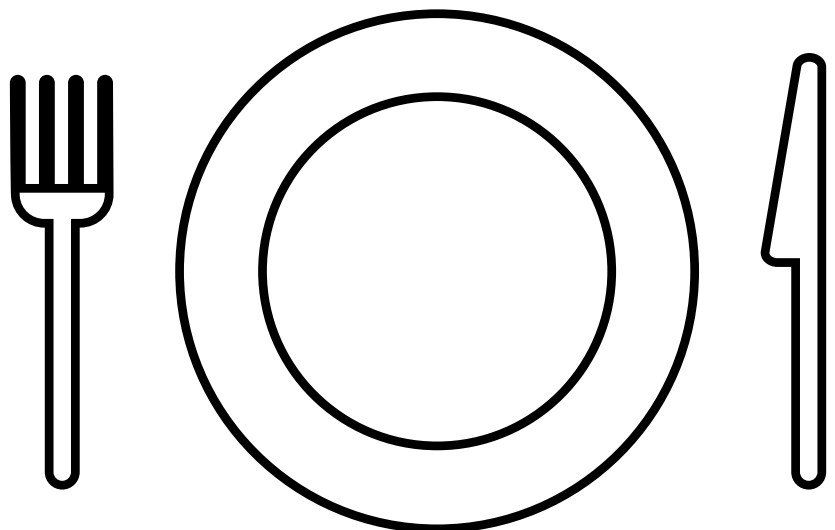
Ingredientes:



ALMUERZO

Almuerzo:

Ingredientes:

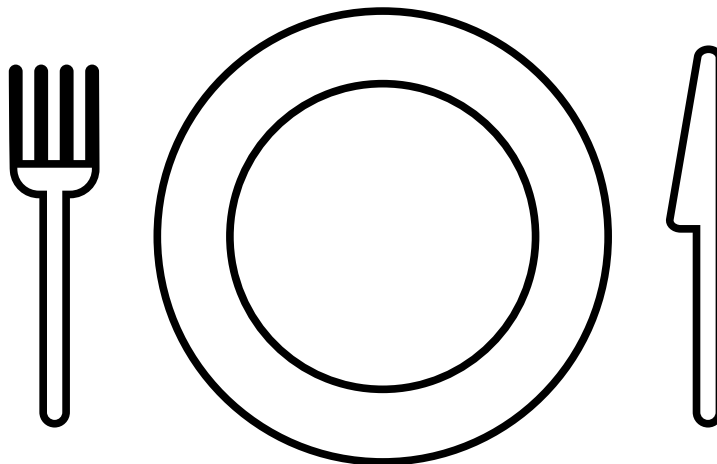


¡QUÉ BIEN COMEMOS!

COMIDA

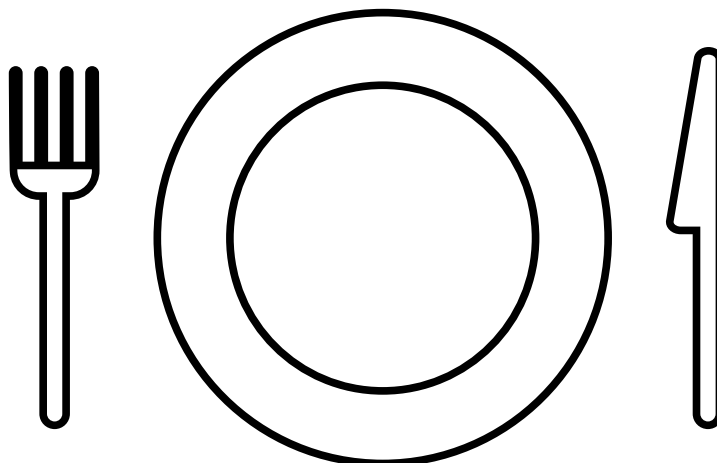
Primer plato:

Ingredientes:



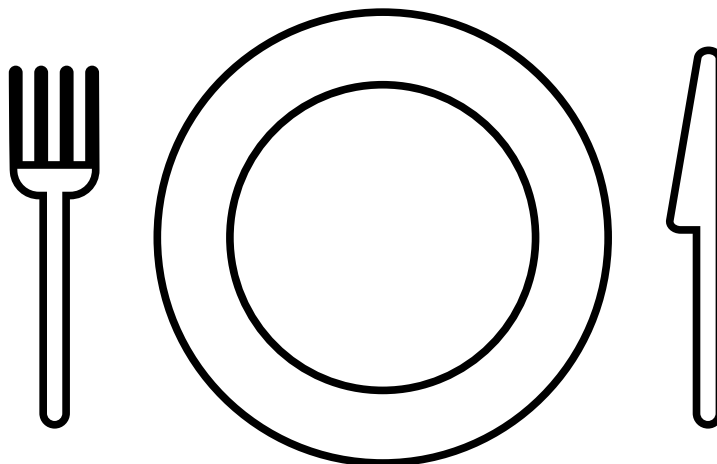
Segundo plato:

Ingredientes:



Postre:

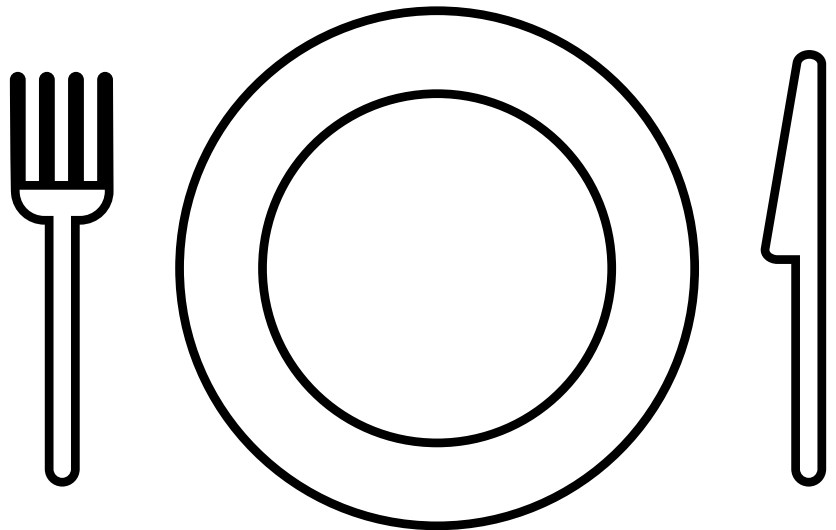
Ingredientes:



¡QUÉ BIEN COMEMOS!**MERIENDA**

Merienda:

Ingredientes:

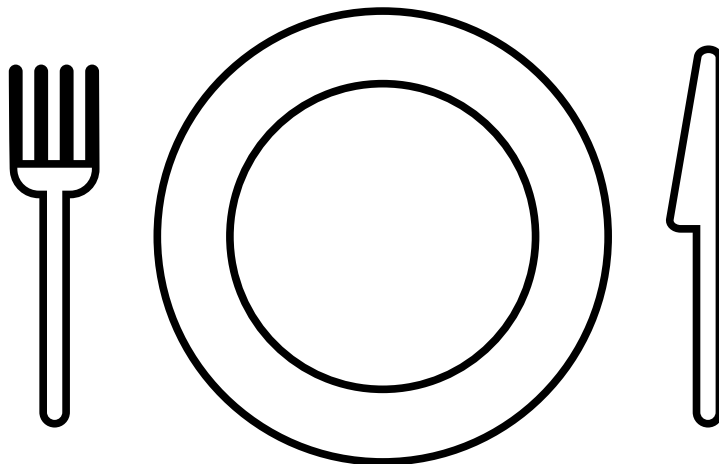


¡QUÉ BIEN COMEMOS!

CENA

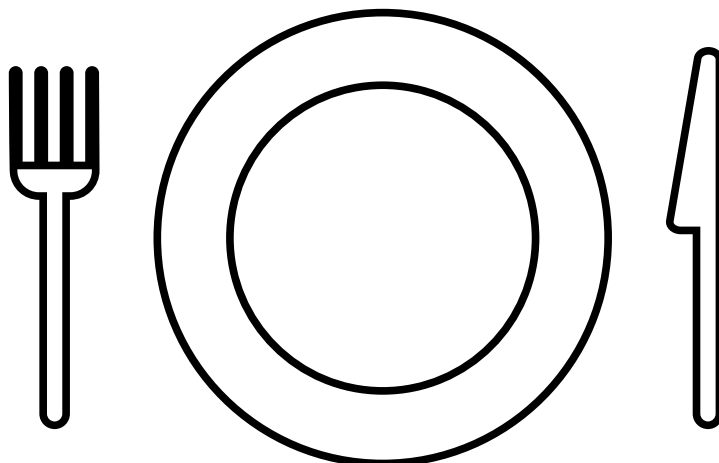
Primer plato:

Ingredientes:



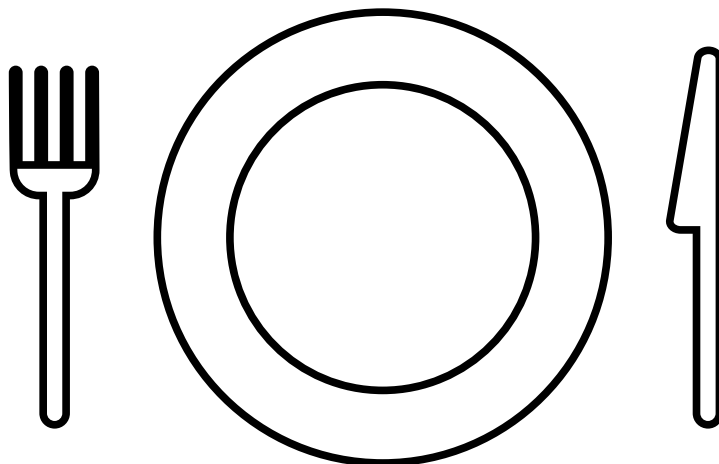
Segundo plato:

Ingredientes:



Postre:

Ingredientes:



ADIVINA, ADIVINANZA

Vamos a entrevistar a un familiar de otro equipo para averiguar su profesión y qué hábitos y acciones proambientales realiza en el trabajo. Primero tendréis que pensar y redactar qué preguntas os pueden ayudar a conseguir esa información. A continuación, os turnaréis para formular las preguntas y anotar las respuestas obtenidas. ¡Suerte con la investigación!

QUIÉN PREGUNTA	PREGUTNA	RESPUESTA




Vamos a tomar conciencia de nuestra respiración, cogiendo aire por la nariz y expulsándolo suavemente por la boca, siente como tus pulmones se ensanchan al respirar. Observa como cuando respiras lo haces inconscientemente, no tienes que esforzarte, te llenas de paz y de calma.

Vamos a visualizar con los ojos cerrados como si estuviéramos en un prado verde y brillante, observas la hierba y la sientes en tus dedos. El sol se refleja en las hojas de los árboles, las hojas son de diferentes colores y tamaños, es muy bonito y disfrutas. Podemos notar como el sol me calienta y me reconforta, con el aire me relajo.

Tomo conciencia de lo bonito que es el paisaje que me rodea y la importancia de cuidarlo para poder disfrutar de él. Me voy preparando para volver a abrir los ojos poco a poco, muevo los dedos de las manos y de los pies.



Evalúa la salida realizada

			
He respetado las indicaciones durante el trayecto hasta el lugar de realización de la salida.			
Hemos sabido ubicarnos en el mapa.			
Me he divertido con las actividades.			
Hemos recordado lo aprendido durante el proyecto.			
Hemos sido respetuosos con el medio, dejándolo limpio y como nos lo encontramos.			
Hemos participado todos los miembros del equipo, respetando los turnos.			