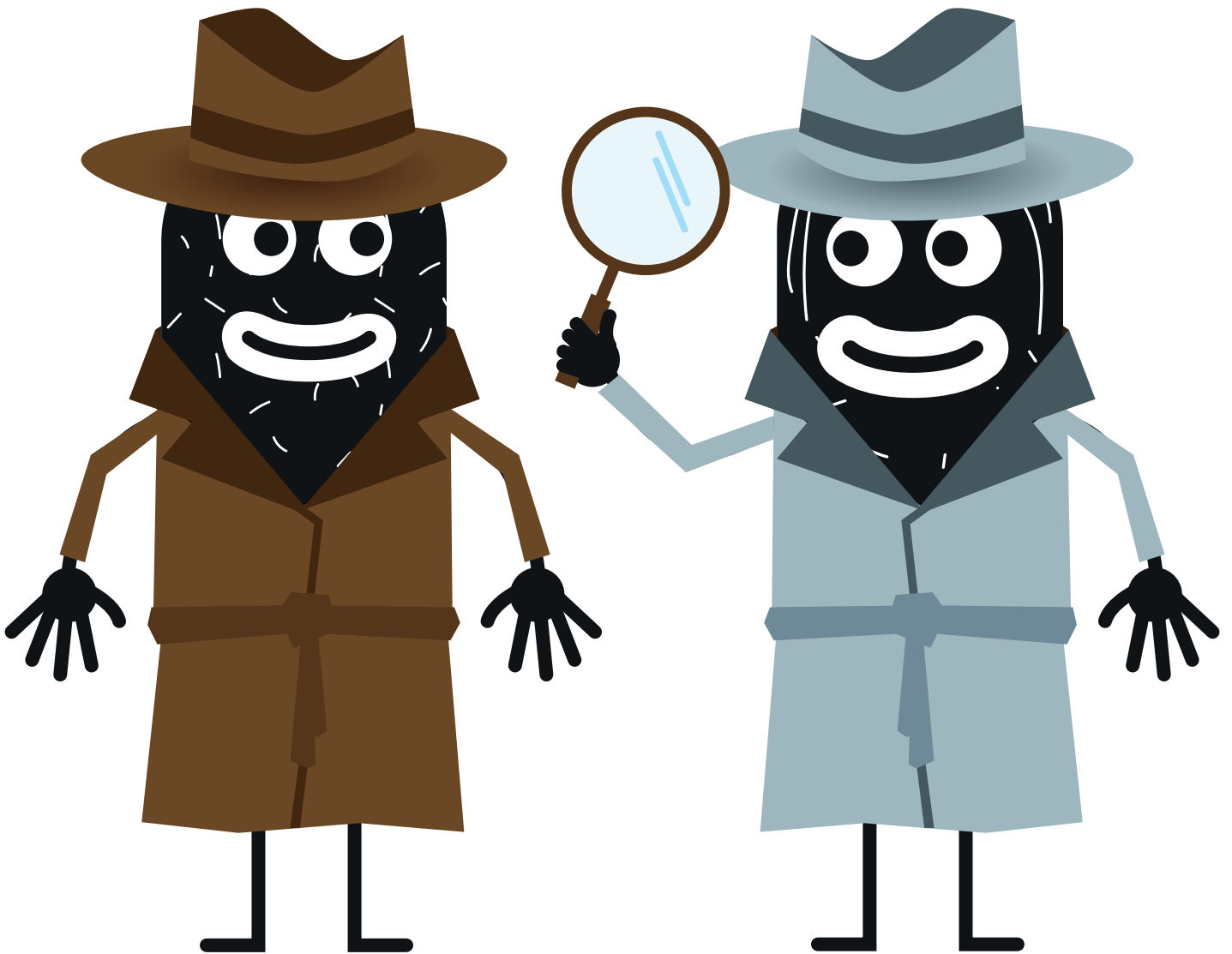


Cuaderno de campo



Salida _____

Fecha _____

Nombre y apellidos _____

Curso _____

ACTIVIDAD 1: INVESTIGACIÓN DEL ENTORNO



Vamos a explorar el entorno, intentando descubrir y observar diferentes especies de animales y plantas. A continuación, completa una ficha de observación para cada especie localizada. Tienes hasta un máximo de ocho diferentes. Un, dos, tres...¡a rastrear!

FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN	
¿SABES CÓMO SE LLAMA?	
¿DÓNDE LO HAS OBSERVADO?	
SI ERA UN ANIMAL, ¿QUÉ ESTABA HACIENDO?	
Nº TOTAL DE INDIVIDUOS OBSERVADOS	

DIBUJO

Nº2



FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN	
¿SABES CÓMO SE LLAMA?	
¿DÓNDE LO HAS OBSERVADO?	
SI ERA UN ANIMAL, ¿QUÉ ESTABA HACIENDO?	
Nº TOTAL DE INDIVIDUOS OBSERVADOS	

DIBUJO

Nº3



FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN	
¿SABES CÓMO SE LLAMA?	
¿DÓNDE LO HAS OBSERVADO?	
SI ERA UN ANIMAL, ¿QUÉ ESTABA HACIENDO?	
Nº TOTAL DE INDIVIDUOS OBSERVADOS	

DIBUJO

Nº4



FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN	
¿SABES CÓMO SE LLAMA?	
¿DÓNDE LO HAS OBSERVADO?	
SI ERA UN ANIMAL, ¿QUÉ ESTABA HACIENDO?	
Nº TOTAL DE INDIVIDUOS OBSERVADOS	

DIBUJO

Nº5



FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN	
¿SABES CÓMO SE LLAMA?	
¿DÓNDE LO HAS OBSERVADO?	
SI ERA UN ANIMAL, ¿QUÉ ESTABA HACIENDO?	
Nº TOTAL DE INDIVIDUOS OBSERVADOS	

DIBUJO

Nº6



FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN	
¿SABES CÓMO SE LLAMA?	
¿DÓNDE LO HAS OBSERVADO?	
SI ERA UN ANIMAL, ¿QUÉ ESTABA HACIENDO?	
Nº TOTAL DE INDIVIDUOS OBSERVADOS	

DIBUJO

Nº7



FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN	
¿SABES CÓMO SE LLAMA?	
¿DÓNDE LO HAS OBSERVADO?	
SI ERA UN ANIMAL, ¿QUÉ ESTABA HACIENDO?	
Nº TOTAL DE INDIVIDUOS OBSERVADOS	

DIBUJO

Nº8



FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN	
¿SABES CÓMO SE LLAMA?	
¿DÓNDE LO HAS OBSERVADO?	
SI ERA UN ANIMAL, ¿QUÉ ESTABA HACIENDO?	
Nº TOTAL DE INDIVIDUOS OBSERVADOS	

CUADERNO DE CAMPO

DIBUJO

RESUMEN DE DATOS

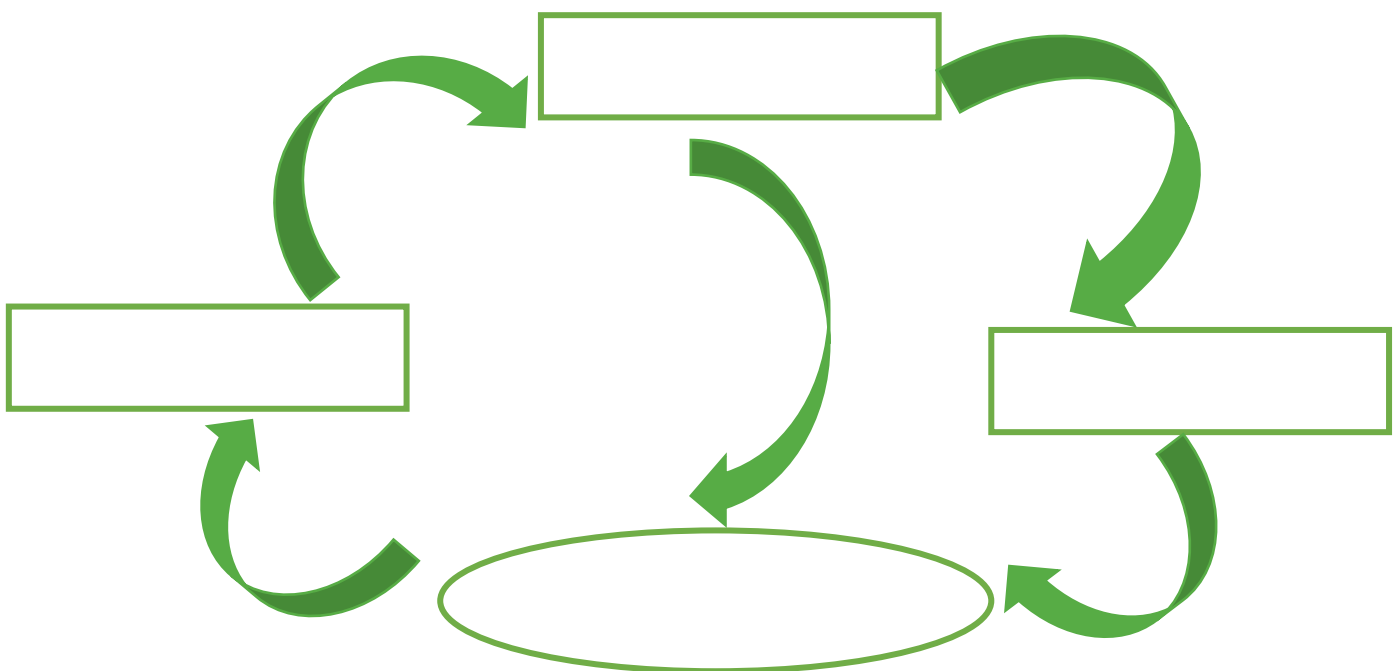
N° DE ESPECIES DE ESCARABAJOS OBSERVADOS	
N° DE INDIVIDUOS DE CADA ESPECIE DE ESCARABAJOS	
N° DE ESPECIES DE PLANTAS OBSERVADAS	
N° DE INDIVIDUOS DE CADA ESPECIE DE PLANTAS	
N° DE ESPECIES DE ANIMALES OBSERVADOS	
N° DE INDIVIDUOS DE CADA ESPECIE ANIMAL	

ACTIVIDAD 6: CADENA ALIMENTICIA



Hemos aprendido que una cadena trófica es el paso de energía y materia de un ser vivo a otro por medio de la alimentación. Está formada por una serie de organismos ordenados linealmente donde cada uno se alimenta del anterior y sirve, a su vez, de alimento al siguiente. Cada nivel de la cadena se denomina eslabón.

Para superar esta prueba y conseguir la 1° sílaba del nombre del escarabajo, debes completar correctamente la cadena trófica siguiente, en el que intervienen hierba, conejo, águila y un cuarto eslabón misterioso que tendrás que descubrir. Son organismos que viven en el suelo y son responsables de cerrar la cadena trófica y asegurar que el flujo de la energía y la materia retorne al eslabón de los productores, ¿Sabrás averiguar cuál puede ser?



¡RETO SUPERADO!

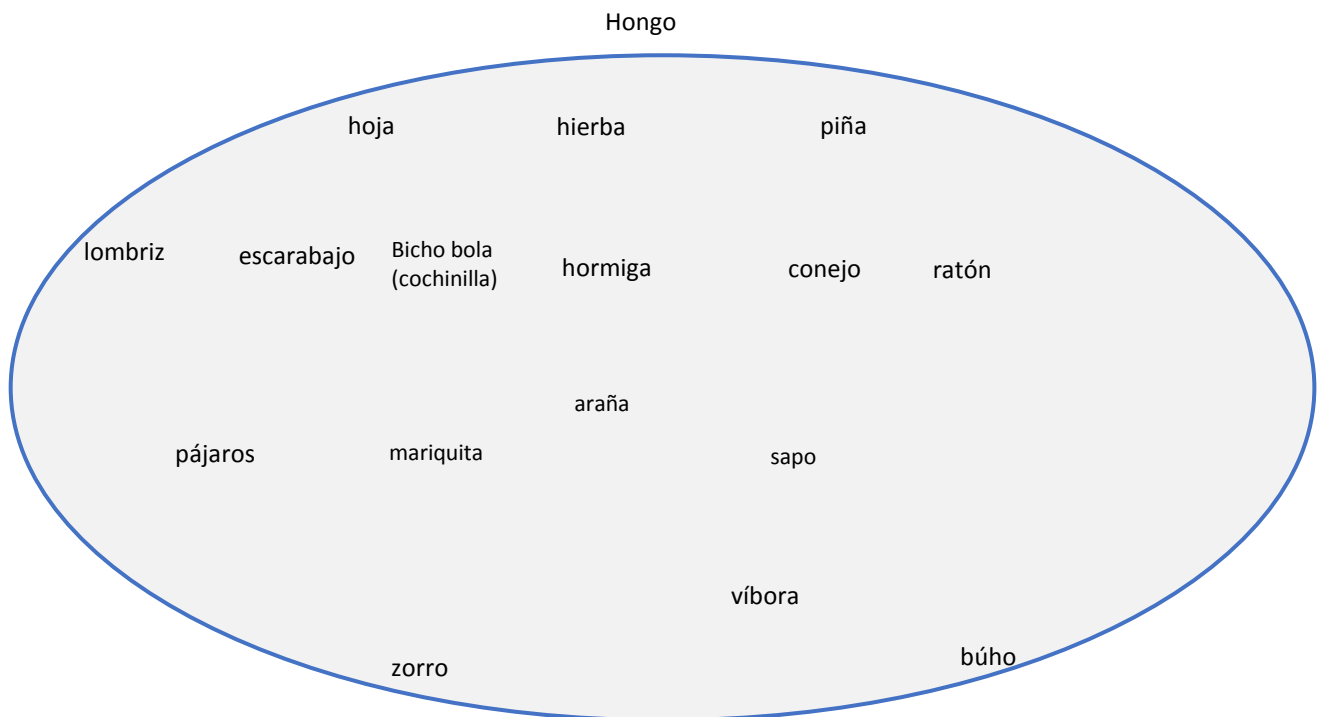
Anota la 1° sílaba del nombre del escarabajo en el recuadro en blanco

ACTIVIDAD 8: RED TRÓFICA



Ahora conocemos que en la naturaleza, las relaciones Tróficas no existen como cadenas tróficas simples y lineales, sino que en un mismo ecosistema existen numerosas cadenas tróficas combinadas en una red trófica. Un mismo organismo puede ser alimento de más de un consumidor.

Para superar este reto tendrás que recordar la red trófica que creasteis en grupo durante el juego y completar el sentido de las flechas de la siguiente red trófica (ten en cuenta que los hongos están relacionados con todos los seres vivos ya que actúan sobre todos ellos descomponiendo su desecho orgánico en materia inorgánica. Esta relación se representa con una flecha de entrada y salida que engloba a toda la red trófica (la elipse): la relación de los hongos con el resto de seres vivos (representados dentro de la elipse) está representada de forma unificada:



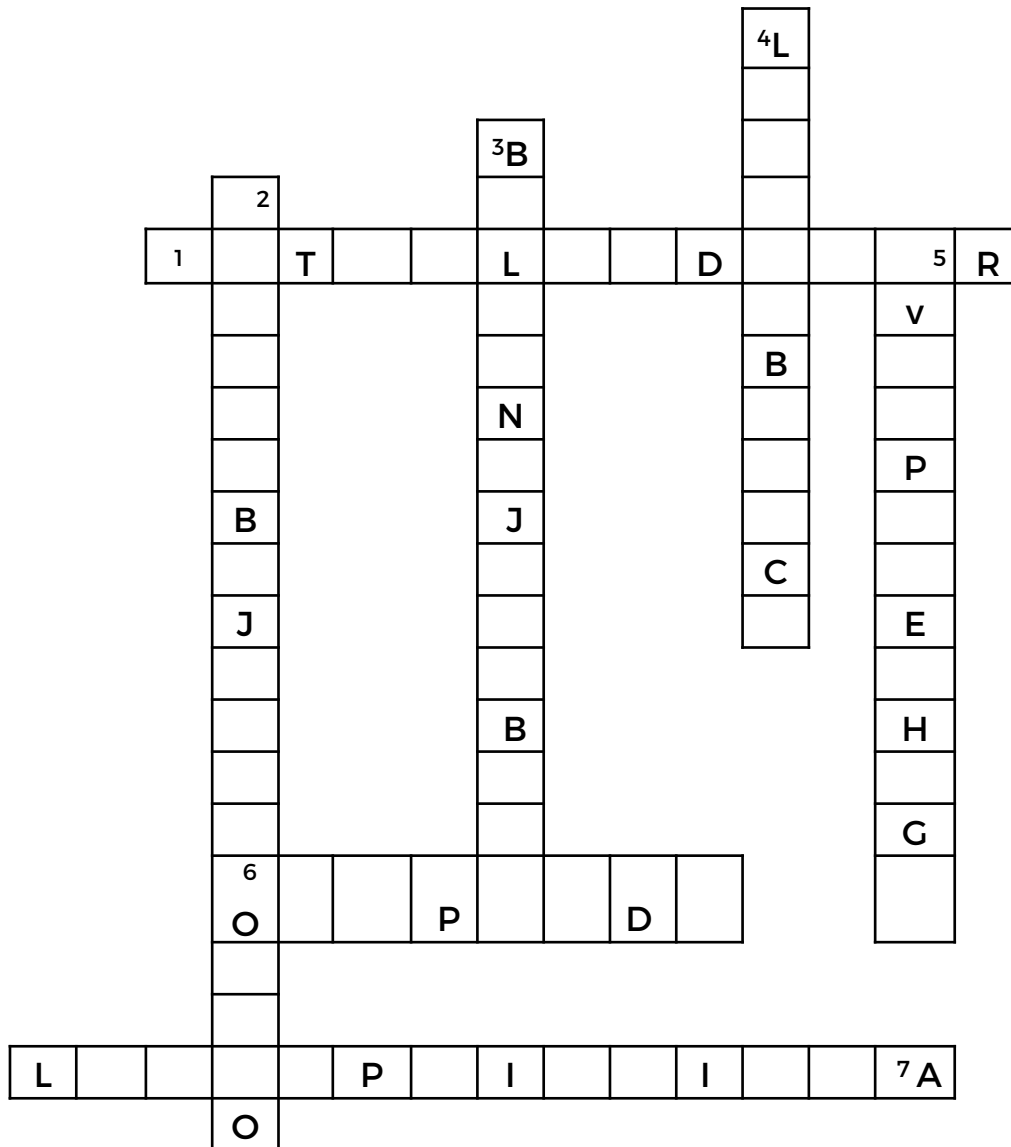
¡RETO SUPERADO!

Anota la 2º sílaba del nombre del escarabajo en el recuadro en blanco

ACTIVIDAD 9 : CRUCIGRAMA



Averigua el nombre de algunos animales que son considerados especies paraguas, bandera o clave para el ecosistema.



¡RETO SUPERADO!

Anota la 3° sílaba del nombre del escarabajo en el recuadro en blanco

Definiciones:

1. Mi nombre científico es *Asteroidea* sp. Vivo en el mar, tengo cuerpo plano con cinco o más brazos. Os contaré una curiosidad sobre mí: ¡Si pierdo un brazo, éste vuelve a crecer por sí sólo, e incluso puedo regenerar mi cuerpo entero a partir de un único brazo! Dicen que soy **especie clave** porque controlo a la perfección las poblaciones de los animales de los que me alimento. Si yo desapareciera, alguno de ellos invadiría todo el espacio y no dejaría vivir al resto. Además, soy protector del ser humano; con mi exoesqueleto fabrican medicamentos.
2. Soy un coleóptero que me gusta vivir entre la hojarasca del bosque o en extensas praderas donde abunde el ganado. Me gusta hacer albóndigas para comer y soy muy fuerte; ¡puedo levantar hasta 200 veces mi peso! Ya en el antiguo Egipto era el símbolo de protección. Me podrían considerar **especie paraguas** porque con mi trabajo hago posible que muchas otras especies de animales y plantas puedan existir y además ayudo a dejar limpio de excrementos los ecosistemas.
3. Mi nombre científico es *Megaptera novaeangliae*. Soy un mamífero marino que paso los veranos en las aguas frías de la región ártica y antártica cuando el alimento ahí es abundante y viajo hasta zonas de climas tropicales o subtropicales para tener a mis crías. Como krill y pequeños peces. Hace tiempo estuve al borde la extinción por el exceso de capturas de pesca. Por suerte ahora soy especie protegida y mi población se recupera poco a poco. ¿Te cuento una curiosidad? Me encanta cantar muy alto y canciones muy largas. Me consideran **especie paraguas** porque al estar protegida, están protegiendo también todas las zonas por donde viajo y con ello a otros seres vivos que también viven en estas zonas.
4. Mi nombre científico es *Lynx pardinus*. Soy uno de los felinos más amenazados del planeta y mi población está casi al borde de la extinción. Me alimento fundamentalmente de conejos. La disminución de la población de conejos, la destrucción del monte mediterráneo, la caza furtiva, el envenenamiento o los atropellos son mis principales amenazas. Me consideran especie paraguas y bandera porque gracias a que soy especie protegida, también están protegiendo todo el territorio en el que vivo y con ello a muchas otras especies que viven en estas zonas. Además, soy **especie bandera**, emblemática y mediática, muy útil para recaudar dinero para programas de protección y conservación de mi especie.
5. Mi nombre científico es *Blastophaga psenes*. Soy un tipo de avispa pequeña, pero tengo un trabajo muy importante: me encargo de polinizar las flores de un grupo de árboles y arbustos llamados Ficus, como la higuera. Me introduzco en las flores para realizar mi puesta de huevos, y mis larvas se alimentan de los higos hasta que consiguen salir. Por esta función se me considera **especie clave**.
6. Soy un gran mamífero que vive en la Cordillera Cantábrica y los Pirineos, en zonas alejadas del ser humano, pues sois mi principal amenaza. Tengo pelo de color pardo e hiberno durante algunos meses y me encantan los panales de miel. Soy especie protegida por el escasísimo número de individuos que hay de mi especie (aproximadamente 300). Me consideran **especie paraguas** porque al protegerme a mí, también están protegiendo mi hábitat y a otros seres vivos con los que convivo. También soy **especie bandera** porque genero mucho impacto en los medios de comunicación.
7. Mi nombre científico es *Aquila adalberti* y soy una de las aves rapaces más emblemáticas de la península ibérica. Estoy especializada en la caza del conejo, pero también las ardillas, ratones y otras aves me sirven de alimento. Soy capaz de distinguir a lo lejos cualquier tipo de mamífero o roedor por muy pequeño que sea. Me consideran **especie bandera** porque soy famosa y digna de conservación.

Responde a las siguientes preguntas y conseguirás superar este reto:



- ¿Por qué se considera especie clave a la avispa del higo?

- ¿Qué beneficios aportan los escarabajos con su trabajo de enterrar y comer estiércol?

- ¿Por qué se conoce a la ballena jorobada como especie paraguas?

- ¿Qué característica hace que la estrella de mar se considere una especie clave?

- ¿Cuáles son las funciones del lince en el ecosistema?
- ¿Por qué es importante que el águila imperial sea una especie bandera?
- ¿Por qué se conoce al oso pardo como especie bandera y paraguas?

¡RETO SUPERADO!

Anota la 4° sílaba del nombre del escarabajo en el recuadro en blanco

ACTIVIDAD 10 : ADIVINANDO EL NOMBRE CIENTÍFICO DEL ESCARABAJO PELOTERO

Completa el nombre científico del escarabajo con las sílabas que has obtenido al finalizar cada reto.

SCA			EUS
-----	--	--	-----

	TI		LLIS
--	----	--	------

