

Leed atentamente este texto, leed también las palabras de la caja e id asignando las palabras a los huecos en el texto (podéis ir tachándolas conforme las uséis).

El Antiguo Egipto fue una civilización que duró unos 3.000 años, aproximadamente del 3000 a. C. al comienzo de la era cristiana. Los antiguos egipcios se dedicaban, entre otras cosas, a la agricultura, y **dependían de las aguas del _____ para producir alimentos.** El río también era un buen lugar para _____ y cazar. Además, era una excelente vía de transporte por barco, lo que favoreció enormemente el _____ y el uso de moneda. Este río es el más grande de toda _____ y uno de los más grandes del mundo. Sin él, esta civilización nunca habría podido _____ de la manera en que lo hizo.

En el Antiguo Egipto florecieron ciudades importantes como _____ y Guiza, y sus habitantes adoraban a múltiples dioses y diosas, como:

- **Ra:** El dios del sol, el más importante. Se representa con cuerpo de hombre y cabeza de _____.
- **Anubis:** Tiene cuerpo de hombre y la cabeza de un chacal.
- **Isis:** Diosa de la protección, la salud, la maternidad y los niños. Era una de las diosas más importantes.
- **Thoth:** Dios de la sabiduría y los jeroglíficos.
- **Sekhmet:** _____ de la guerra, con cuerpo de mujer y cabeza de leona.



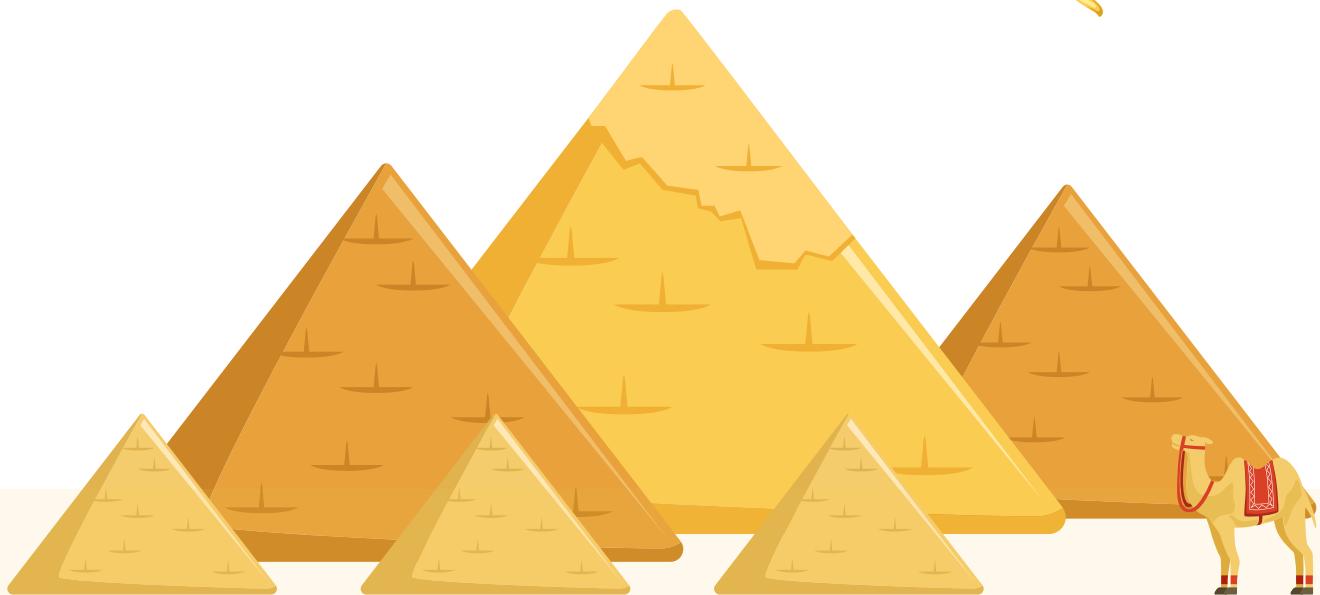
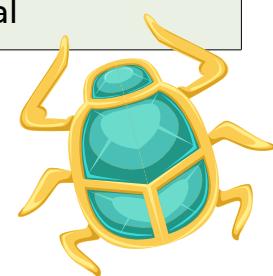
El _____ era considerado como mitad ser humano y mitad dios. _____ es seguramente **el faraón más conocido.** Una de las razones es que su tumba fue descubierta intacta, lo que no era habitual, y eso permitió reunir muchísima _____ sobre esta civilización. Los faraones tenían un enorme poder y para ellos fueron construidas las _____, como tumbas para después de su muerte. Miles de obreros trabajaron duro durante muchos años para construirlas, y se les pagaba con _____, trigo o cebada.

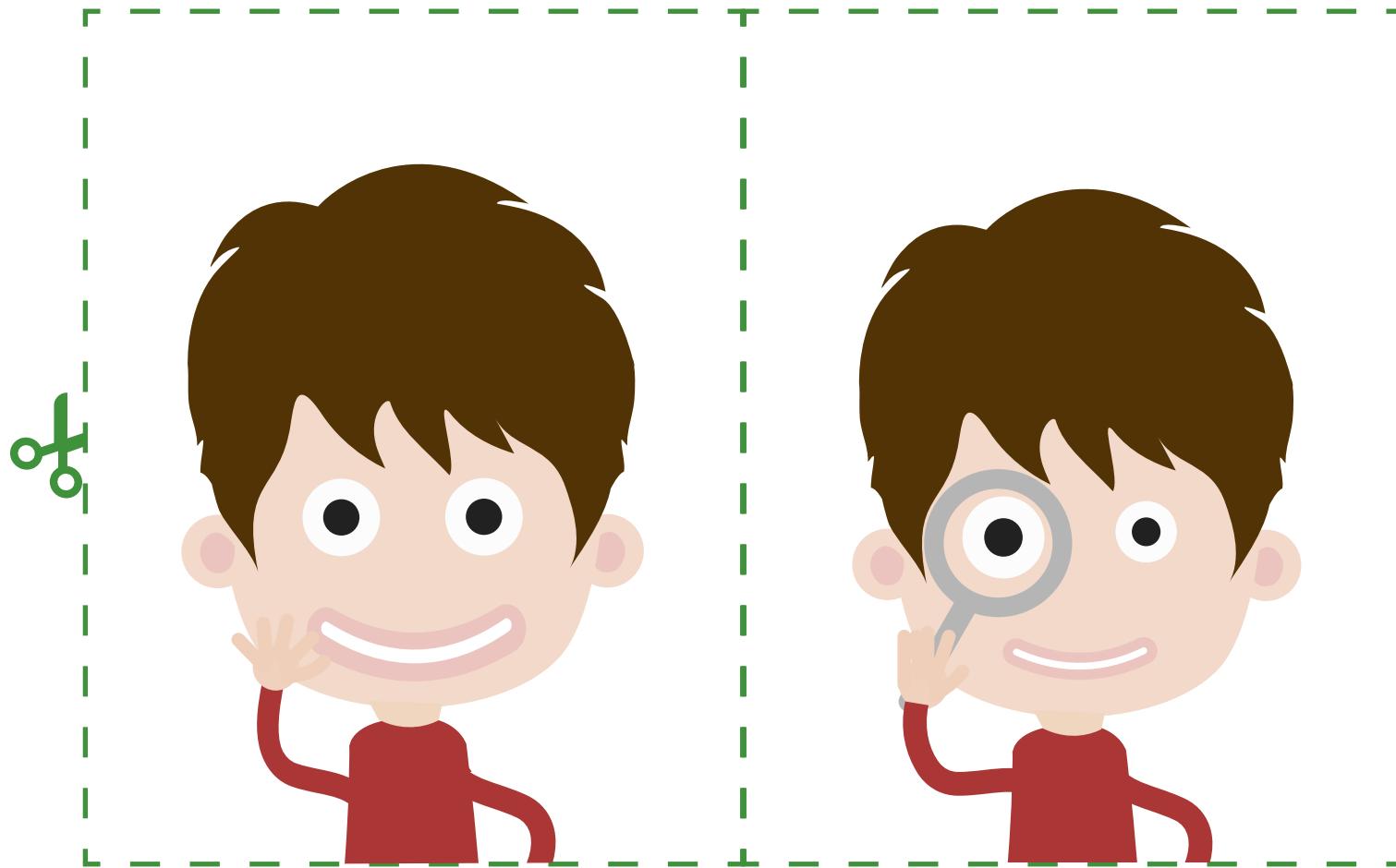
En el Antiguo Egipto se creó un tipo muy especial de escritura: los _____. Era una escritura para uso sagrado. Son imágenes que se utilizan como _____ y eran tallados o pintados en monumentos de piedra, tumbas o templos. Además, los _____ se encargaban de anotar informaciones sobre la religión, las cosechas y otros aspectos importantes. Gracias a esto, conocemos muchas cosas acerca de ellos hoy en día.



Los _____ egipcios tenían grandes conocimientos sobre el cuerpo humano, sus enfermedades y las medicinas para curarse. Se han encontrado muchos _____ en los que quedaron escritos múltiples tratamientos, y hoy sabemos que se especializaban en diferentes partes del cuerpo, como los huesos, los dientes o la piel.

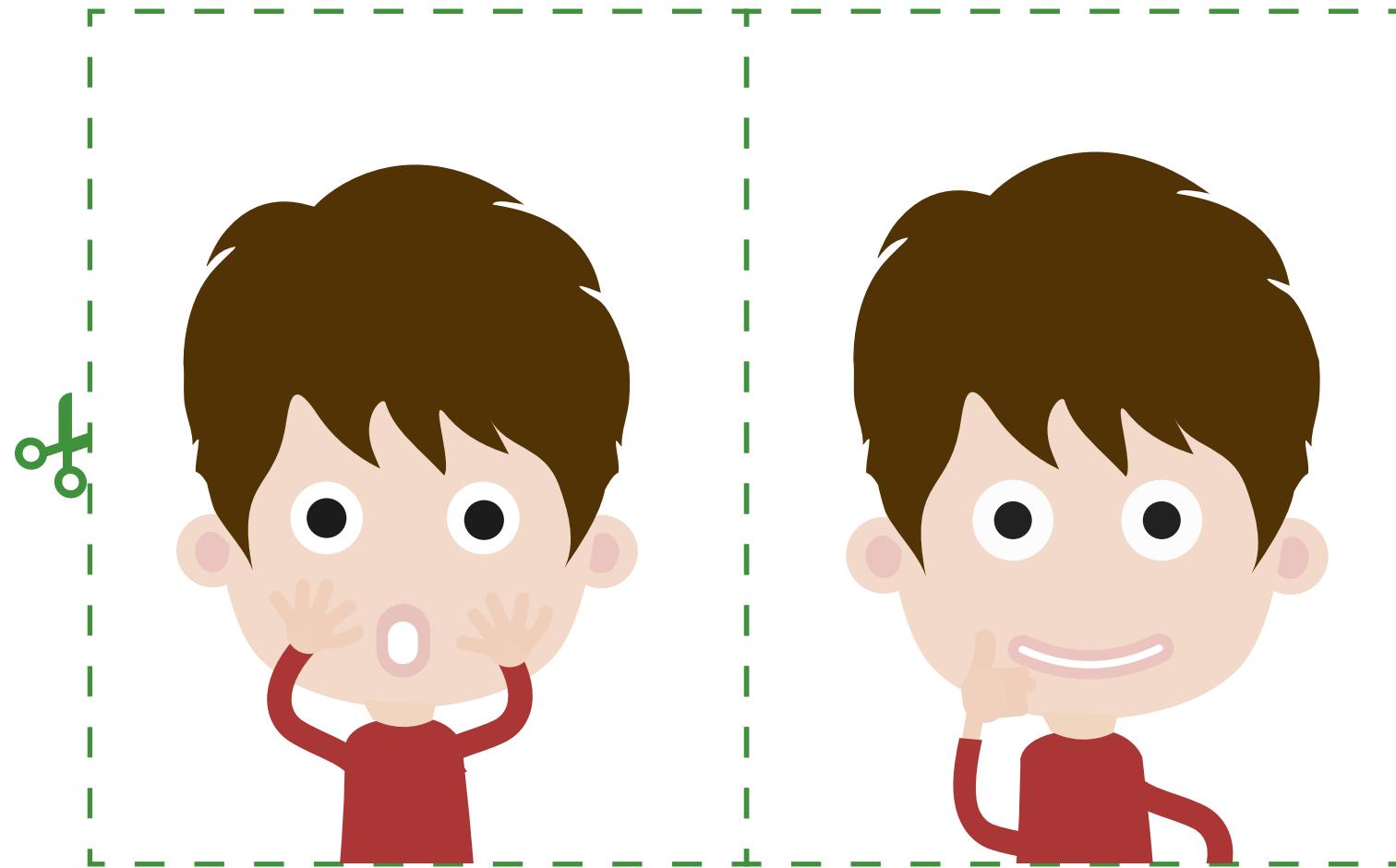
Menfis	papiros	información	comercio
jeroglíficos	Escribas	pirámides	Tutankamón
África	médicos	faraón	Sal
desarrollarse	halcón	río Nilo	
Diosa	pescar	símbolos	







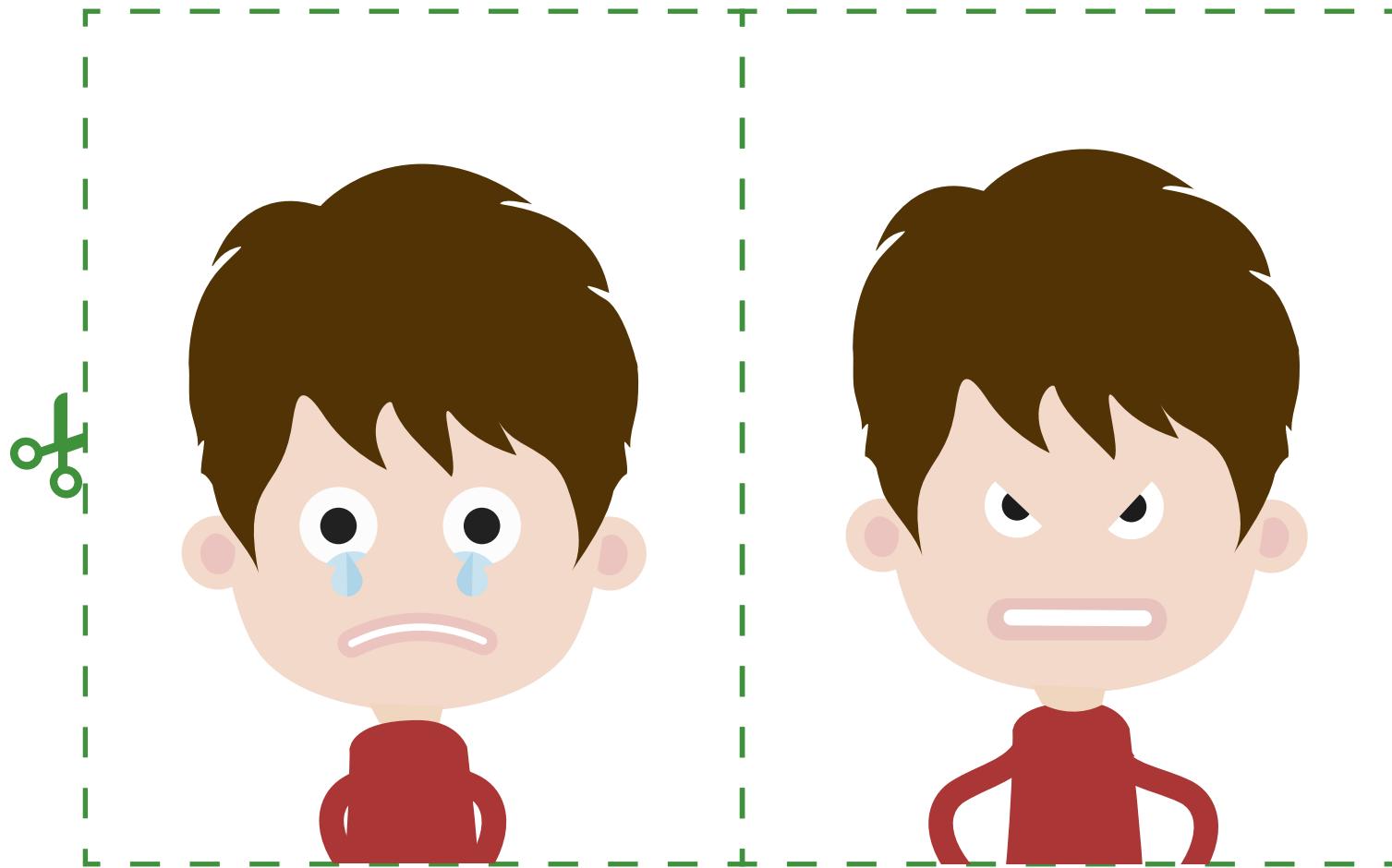
diversión	inclinación
gratificación	atracción
estremecimiento	voluntad
contento	expectación
excitación	curiosidad
alegría	interés
deleite	comodidad
placer	atrevimiento
entusiasmo	arranque
felicidad	logro
enamoramiento	
euforia	
éxtasis	





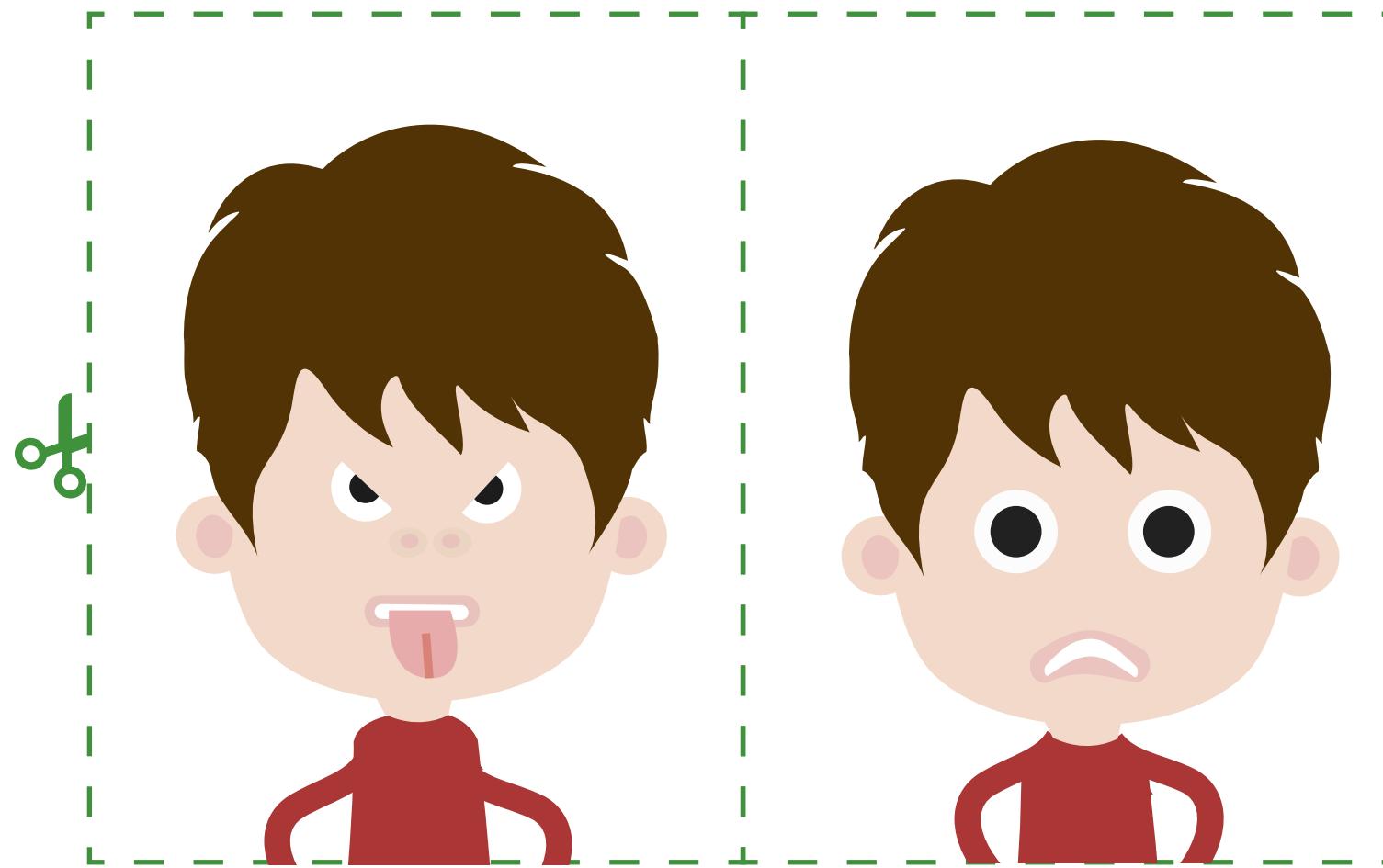
tranquilidad
respeto
identificación
imitación
admiración
asombro
fascinación
estupefacción
amor

serenidad
comedimiento
corrección
quietud
templanza
calma
seguridad
ponderación
paciencia
sosiego
paz
control
enraizamiento
satisfacción





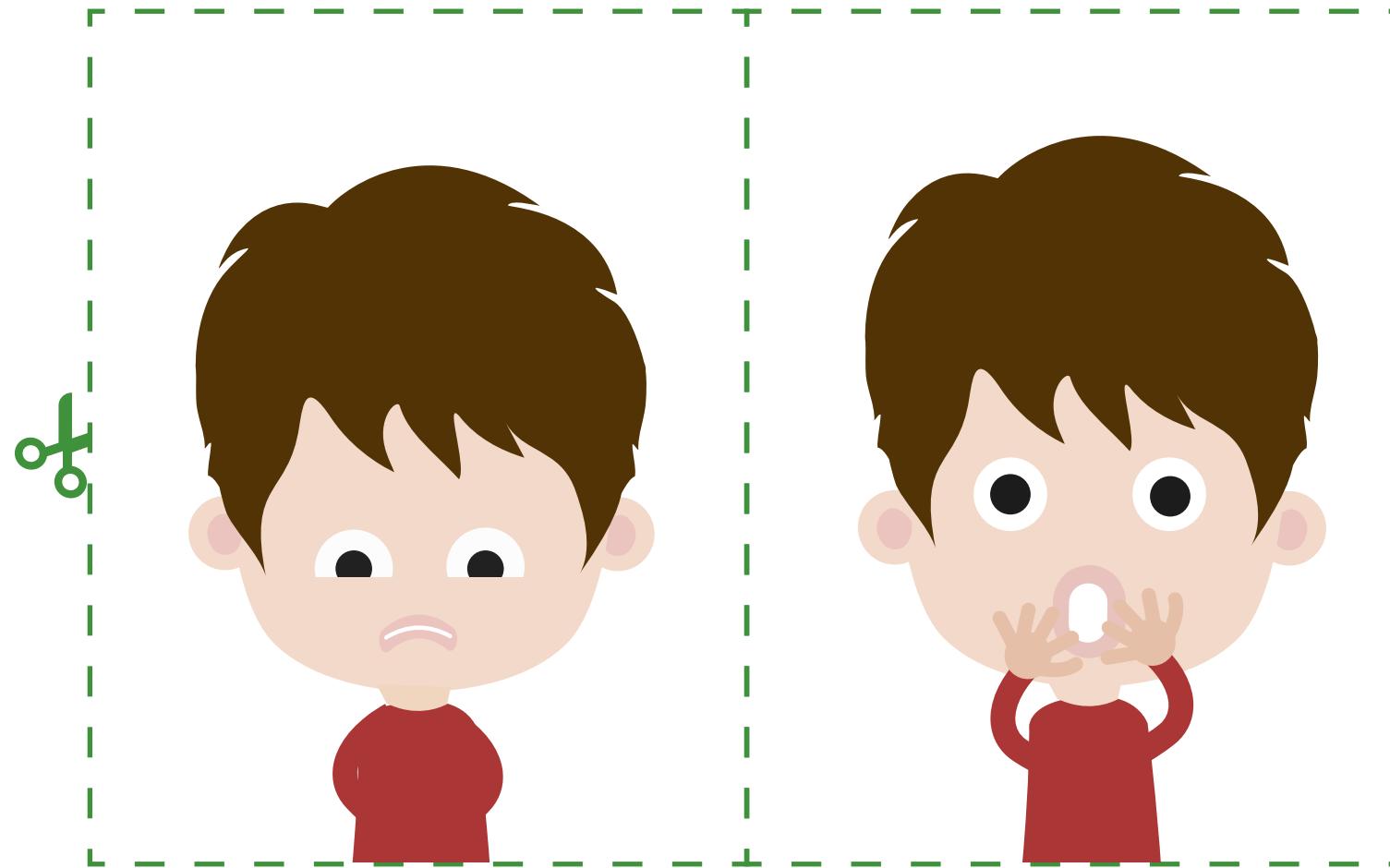
pesar		enfado
desgana		animadversión
desaliento		resentimiento
aburrimiento		enojo
abatimiento		irritabilidad
pesimismo		hostilidad
frustración		rencor
tristeza		vergüenza
aflicción		rabia
impotencia		mentira
indefensión		furia
dolor		envidia
desgarro		celos
		ira
		odio
		cólera
		violencia





desagrado
desprecio
rechazo
animosidad
aversión
asco
repudio
aborrecimiento
repulsión
tirria

temor
timidez
tensión
ansiedad
angustia
desesperación
miedo
horror
pánico
terror
pavor





falta
error
menoscabo
imperfección
tropiezo
culpa
bochorno
pudor
rubor
autocastigo

sorpresa
atención
asombro
extrañeza
desconcierto
inestabilidad
aturdimiento
susto
estupor

A continuación, vais a ver una imagen que representa una polis griega. En ella encontraréis numerados en rosa los elementos de la ciudad, y en verde los recursos cercanos que servían para abastecerla.

Con la ayuda de vuestra pareja y de la información contenida en la ficha, tenéis que asociar cada número al elemento que corresponde.



Se caracterizan por...

1	Acrópolis	La Acrópolis es una colina fortificada y elevada, era usada en caso de asedio para resguardarse del enemigo. También sería el sitio donde están los edificios de los gobernantes y templos importantes.
	Ágora	El centro de la polis es el Ágora, donde se desarrolla la actividad comercial, cultural o pública.
	Teatro	El teatro era un espacio semicircular al aire libre. En este espacio se hacían espectáculos artísticos (teatro, danzas, musicales...), y otros eventos.
	Estadio	Los estadios griegos, de estructura alargada, estaban destinados a espectáculos de carácter deportivo.

Se caracterizan por...		
	Templo	Los templos estaban concebidos como lugares donde vivía el dios o la diosa. Las ceremonias se celebraban al aire libre en el altar situado frente al templo.
	Casas	Las casas de la población estaban en el interior de la muralla. Podían tener alrededor de 3.000-5.000 habitantes.
	Muralla	La muralla de la ciudad delimitaba todo el perímetro de la ciudad. Las personas que vinieran de fuera de las murallas no eran consideradas ciudadanos.
	Puerto	Las polis griegas contaban con puertos en la costa mediterránea que facilitaban el comercio con otras ciudades.
	Cultivos	Los cultivos y los pastos cercanos abastecían de alimentos a la ciudad.
	Río	Las polis griegas se construían cerca de ríos que les aportaban agua dulce y pesca.
	Mar	El mar abastecía de abundante pesca y de zonas de esparcimiento como playas.
	Bosques	La leña para energía en el hogar y madera para las construcciones se extraían de los bosques.
	Cantera	Había de dos tipos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ de piedra para las construcciones de los edificios de la polis griega. ▪ de barro y arcilla para hacer las tejas de las casas.

FICHA “HIPARQUÍA”

HIPARQUÍA EN UN CENTRO COMERCIAL.
LLUVIA DE IDEAS.

¿Qué pensaría Hiparquía en el centro comercial?

¿Cómo se sentiría Hiparquía en el centro comercial?

¿Qué haría Hiparquía?

**FICHA “HIPARQUÍA”**

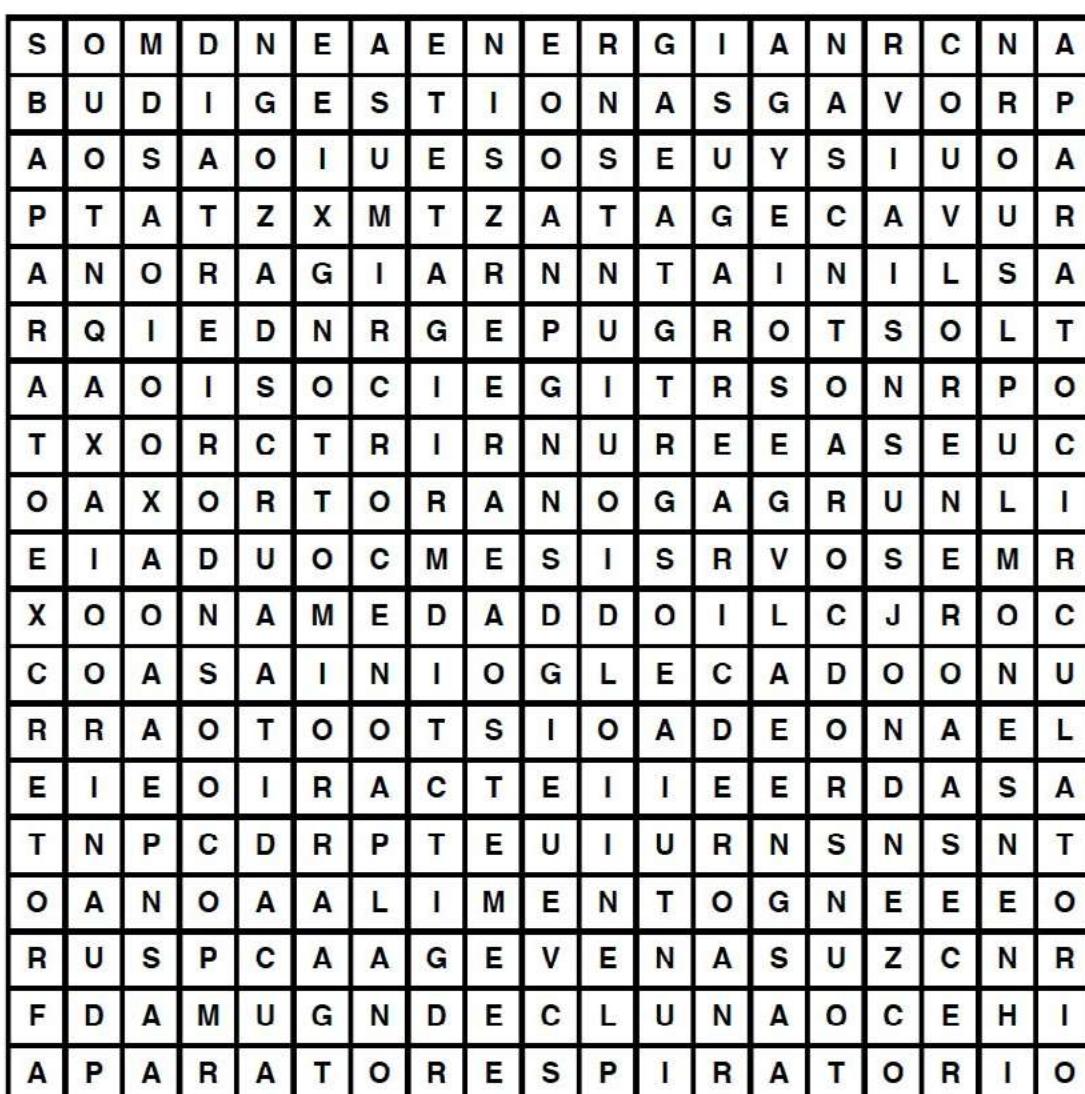
HIPARQUÍA EN UN CENTRO COMERCIAL.
LLUVIA DE IDEAS.

¿Qué pensaría Hiparquía en el centro comercial?

¿Cómo se sentiría Hiparquía en el centro comercial?

¿Qué haría Hiparquía?

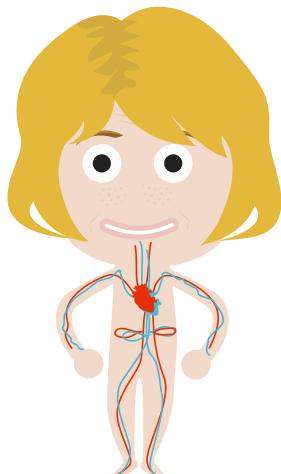
Por parejas, localizad las palabras clave de la función de nutrición en la siguiente sopa de letras:

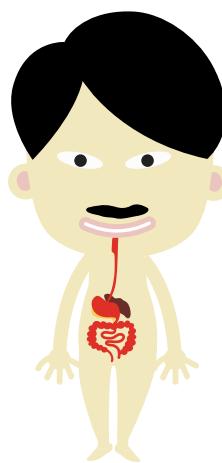


Aparato digestivo
Alimento
Digestión
Estómago
Aparato circulatorio
Sangre
Corazón
Venas
Aparato respiratorio

Oxígeno
Pulmones
Aparato excretor
Sustancias de desecho
Orina
Función de nutrición
Nutrientes
Órganos
Energía

A continuación, clasificad cada palabra clave con el aparato al que corresponde de la función de nutrición. Debajo de cada silueta encontraréis unas líneas en las que escribir las palabras.

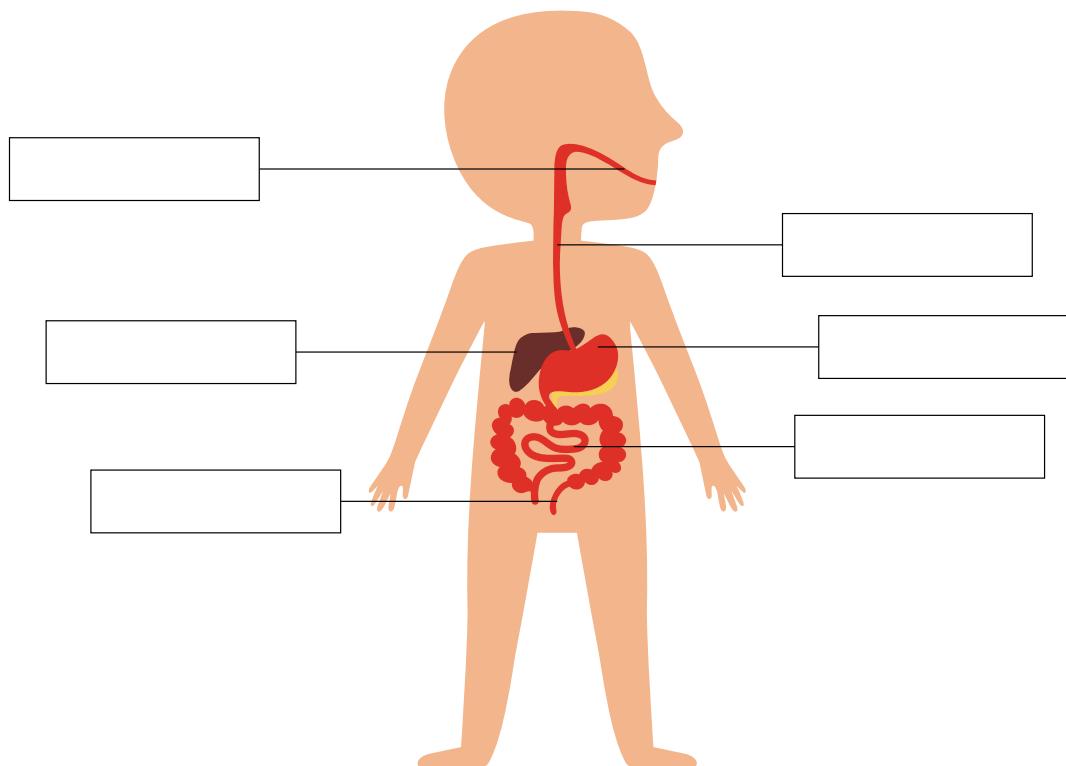




Por último, añadid entre las dos personas los nombres de los órganos que conozcáis de los diferentes aparatos que hacen posible la función de nutrición:

EL APARATO DIGESTIVO

Completa el nombre de los órganos que intervienen en el aparato digestivo.



Relaciona cada órgano con su función correspondiente.

Hígado

Tubo por el que llegan los alimentos al estómago.

Recto y ano

Se encarga de expulsar las sustancias no aprovechables (heces).

Esófago

Órgano que produce un líquido llamado bilis, necesario para la digestión en el intestino.

Boca

Aquí los alimentos se mezclan con ácidos y se descomponen en sus nutrientes

Intestino (delgado y grueso)

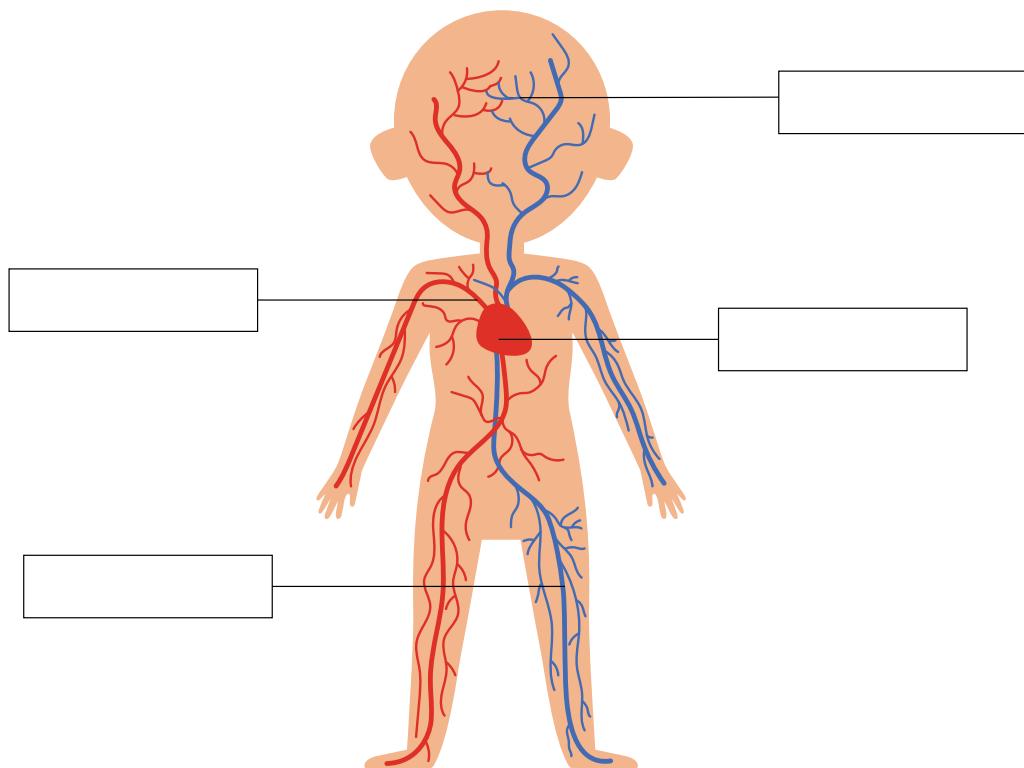
Órgano donde se absorben los nutrientes y éstos pasan a la sangre.

Estómago

Se encarga de masticar, ensalivar y traguar.

EL APARATO CIRCULATORIO

Completa el nombre de los órganos que intervienen en el aparato circulatorio.



Relaciona cada órgano con su función correspondiente.

Corazón

Vasos sanguíneos que llevan la sangre desde los órganos al corazón.

Arterias

Vasos sanguíneos que llevan la sangre desde el corazón hacia los órganos.

Venas

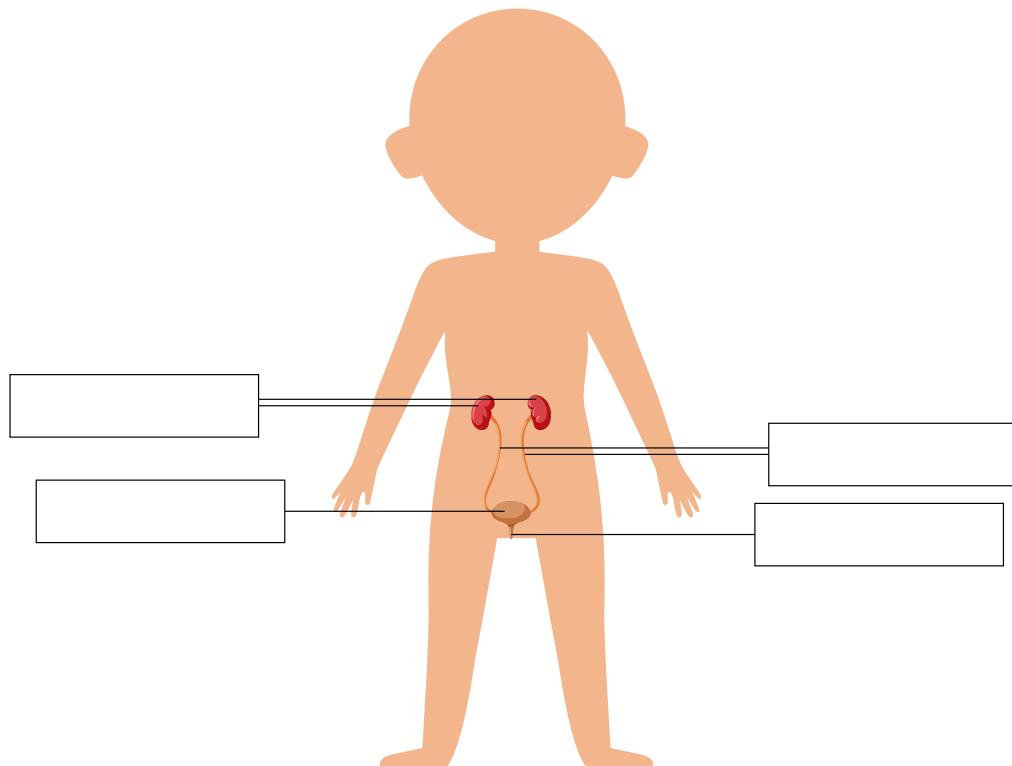
Pequeños vasos que unen arterias y venas.

Capilares

Bombea la sangre para mantener su movimiento por todo el cuerpo.

EL APARATO EXCRETOR

Completa el nombre de los órganos que intervienen en el aparato excretor.



Relaciona cada órgano con su función correspondiente.

Vejiga

Conducen la orina hasta la vejiga.

Uretra

Filtran la sangre limpiándola de substancias de desecho y formando la orina.

Riñones

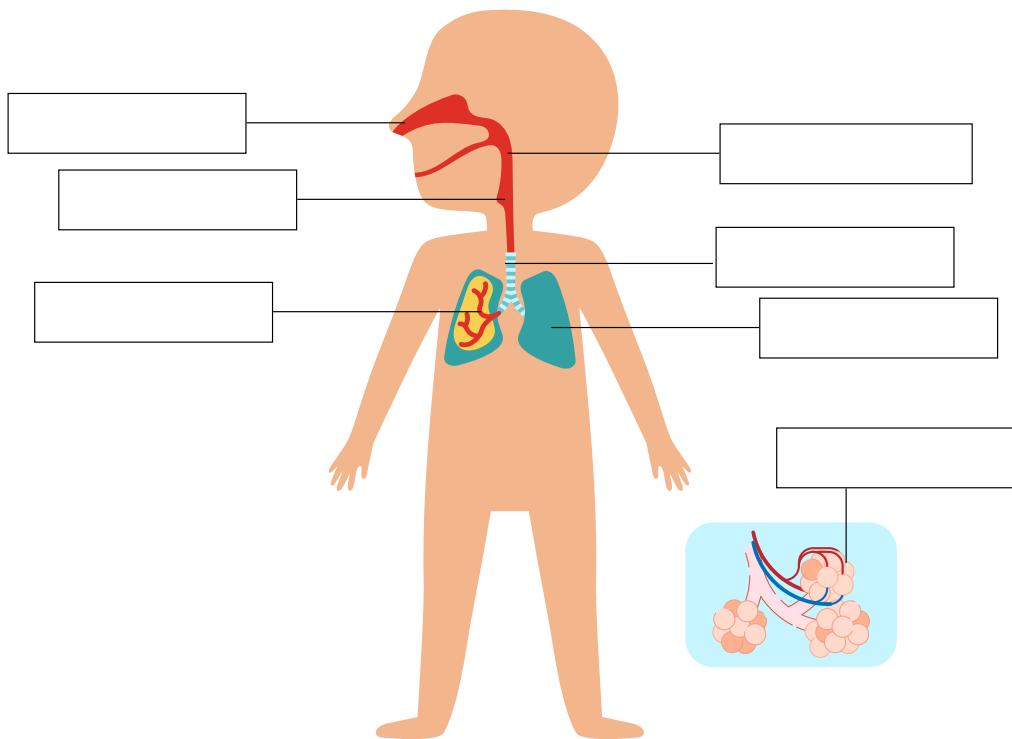
Permite la salida de la orina al exterior.

Uréteres

Recoge y almacena la orina.

EL APARATO RESPIRATORIO

Completa el nombre de los órganos que intervienen en el aparato excretor.



Relaciona cada órgano con su función correspondiente.

Faringe	Conecta la faringe con la tráquea.
Bronquios	Humedecen y limpian el aire que respiramos.
Pulmones	Son dos y albergan los bronquios, bronquiolos y alveolos pulmonares.
Fosas nasales	Conduce el aire de la nariz a la laringe y la tráquea, humedeciéndolo y calentándolo.
Laringe	Conduce el aire hasta los pulmones.
Alvéolos pulmonares	Son ramificaciones de la tráquea que entran en los pulmones llevando el aire hasta lo más profundo.
Tráquea	Son los lugares exactos donde se intercambia el dióxido de carbono por oxígeno.

Recorta las siguientes tarjetas que incluyen acontecimientos de la Edad de Piedra
y completa con ellas el eje cronológico de la última página:





Imprimir esta página en A3.

Completa la siguiente tabla cronológica con los diversos acontecimientos de la Edad de Piedra.

Los siguientes datos os ayudarán a colocar en orden algunos acontecimientos del Neolítico:

- Aparición de la agricultura y la ganadería (8.000 a.C.)
- Aparición de la cerámica y los tejidos. (7.000 a.C.)
- Aparición de los primeros poblados (9.000 a.C.)
- Aparición de la rueda (5.300 a.C.)

EDAD DE PIEDRA	
PALEOLÍTICO (10.000 - 9.500 a.C)	NEOLÍTICO (9.500 - 5.000 a.C)