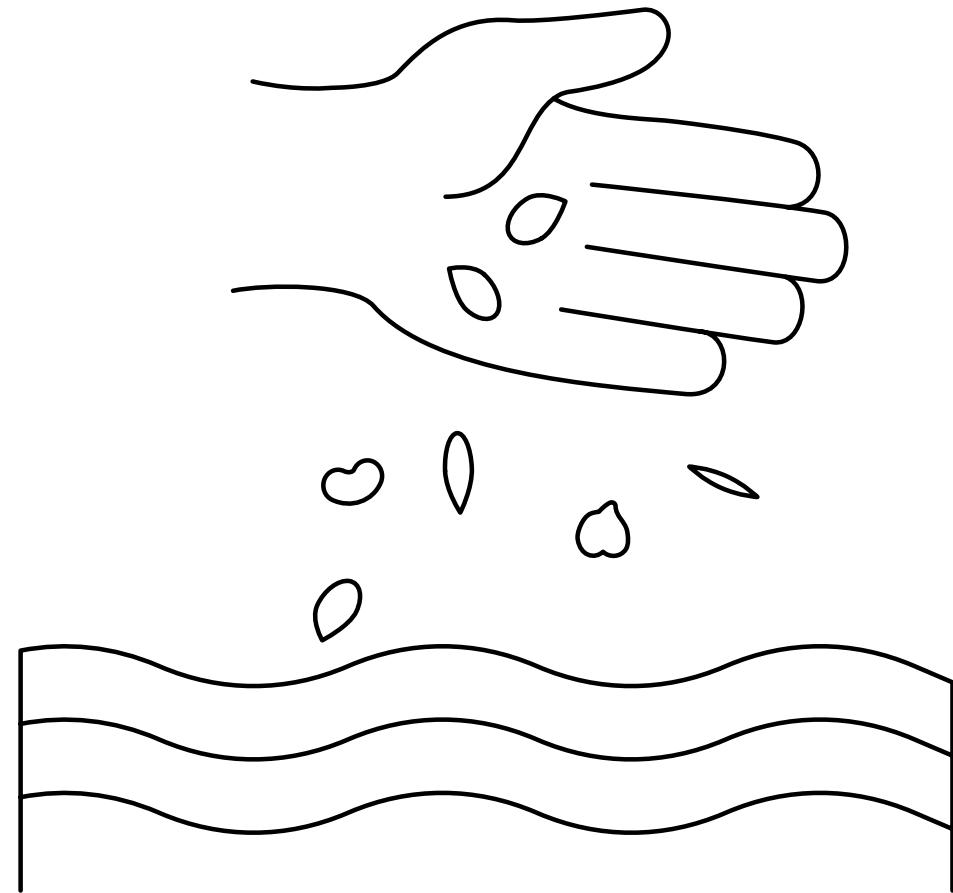


+ BIODIVERSIDAD EN MI COLEGIO

# RINCÓN DE BIODIVERSIDAD

## Los seres vivos del entorno nos vienen a conocer

# Los seres vivos del entorno nos vienen a conocer



## ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN

Incluye un total de 6 intervenciones que podemos desarrollar en el centro educativo para fomentar la diversidad biológica de flora o/ y fauna.

**+ BIODIVERSIDAD EN MI COLEGIO**

## ACTIVIDAD

Crear un espacio en el centro educativo con plantas endémicas y/o autóctonas del entorno natural próximo. Con el objetivo de reproducir el ecosistema donde estos seres vivos existen de forma salvaje, atraer otros seres vivos que lo habitan (insectos, aves, etc.) y promover la identificación de la flora y fauna del entorno inmediato.

Dependiendo de las plantas seleccionadas tendremos que crear previamente un semillero y después usar en la actividad los plantones. O podremos sembrar directamente las semillas en nuestro *Rincón de biodiversidad*.

## FICHA TÉCNICA

Nº sesiones de montaje	Grado de cuidado posterior	Características espacio óptimo
3*	Bajo**	Delimitado, suelo de cultivo, con momentos de sol y sombra.

\* Recolección de semillas, preparación del espacio de cultivo y sembrado.

\*\* Respetando el ciclo natural de la flora del entorno: Recolecta de semillas después de la floración en verano y sembrado en otoño o después de las primeras lluvias. En el caso contrario puede ser necesario que efectuemos apoyos puntuales de riego.

## MATERIAL NECESARIO

### Recolección de semillas

- Pinzas.
- Cucharitas.
- Botes pequeños.
- Papel de periódico o recipiente grande.
- Si queremos identificar las plantas de las que hemos cogido las semillas etiquetas de papel y lápices.

### Preparación espacio de plantación

- Dependiendo de las características previas del espacio en el que vamos a desarrollar la dinámica necesitaremos:
  - Tierra vegetal para cubrir la zona.
  - Compost.
- Cuando no dispongamos de espacio de cultivo seleccionaremos alguno de estos soportes para construir el rincón:
  - Macetas.
  - Mesas de cultivo horizontal.
  - Sistemas de cultivo vertical.

### Mantenimiento:

- Regaderas.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

### SESIÓN 1: RECOLECTA DE SEMILLAS

- **Seleccionar el entorno** en el que realizaremos la recolecta, selección de las plantas.
- **Definir el momento idóneo** en el que podremos recoger las semillas en función del ciclo de floración.
- **Visitar el entorno con el alumnado** y el material necesario indicado en el apartado anterior.
- **Definir el proceso de recolección** y establecimiento de las normas básicas:
  - Identificar las semillas en cada planta y el procedimiento de extracción idóneo.
  - Sin dañar la planta, cubrir el suelo con periódico o colocar el recipiente grande debajo de la flor y extraer las semillas con ayuda de los dedos, una cucharilla o las pinzas.
  - Introducirlas en uno de los tarros y si somos capaces de identificar la planta lo indicaremos con ayuda de una de las etiquetas de papel en el bote.

#### Observaciones:

En caso de que las semillas no están secas, antes de sembrarlas debemos ponerlas en papel de periódico en un espacio sin humedad hasta su secado.

### SESIÓN 2: PREPARACIÓN DEL ESPACIO DE CULTIVO

- **En un recipiente grande** o directamente en el suelo mezclar la tierra vegetal y el compost.
- **Distribuir la mezcla** obtenida en el terreno, soporte o recipiente en el que vamos a realizar la plantación.
- **Humedecer** con agua antes del sembrado.



## SESIÓN 3: DISPERSIÓN Y PLANTACIÓN DE LAS SEMILLAS

- **Distribuir las semillas** en el rincón de forma aleatoria o sistemática dependiendo del ecosistema que vayamos a recrear.
- **Con ayuda de los dedos** introducir las semillas en el sustrato 1 a 2 cm.
- **Cubrir suavemente** sin compactar demasiado el terreno.
- **En caso de que se hayan identificado las plantas en la recolecta, tras el sembrado colocaremos pequeñas banderas con el nombre de cada planta junto al lugar de sembrado.**

### Observaciones:

- Los primeros días es conveniente regar el espacio sin encharcar el terreno cada 3-4 días.
- Si hemos realizado un semillero en esta sesión trasplantaremos los plantones obtenidos.





EN COLABORACIÓN CON:



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE  
EDUCACIÓN AMBIENTAL