



Actividades

UNA MONTAÑA DE IDEAS

Educación Infantil
Actividades Recicla en tu centro

1. FICHA DE ACTIVIDADES

Ficha técnica



Actividad dirigida a

Alumnado de
Educación Infantil.



Competencias

- Aprender a aprender.
- Sociales y cívicas.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.



Duración

- Aprendizaje multisensorial.



Metodología

1 sesión (tiempo modular).



Áreas

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.



Contenidos ambientales

- Qué son los residuos
Tipos de residuos.
- Origen de los residuos.
- Los diferentes tipos de contenedores.
- Problemas ambientales relacionados con la generación de residuos.
- Importancia de la responsabilidad y de la colaboración de toda la sociedad en la gestión de los residuos.

Vinculación con contenidos curriculares

Conocimiento del entorno:

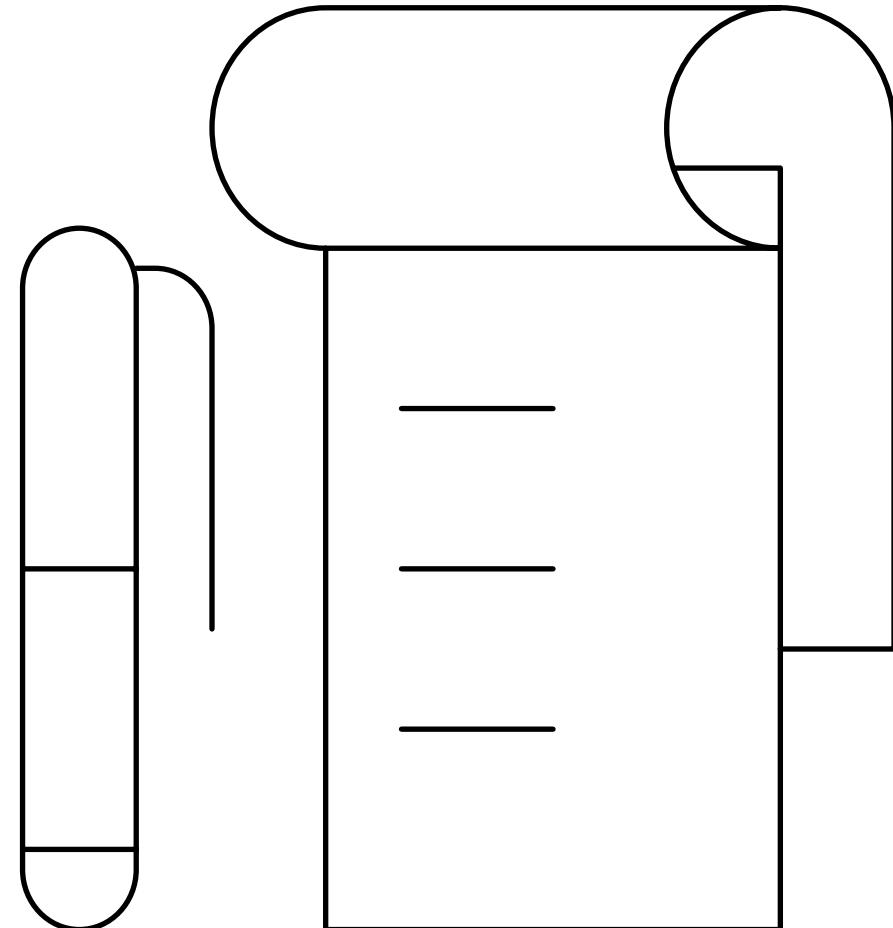
- Los objetos y materias presentes en el medio, sus funciones y usos cotidianos. Interés por su exploración y actitud de respeto y cuidado hacia objetos propios y ajenos.
- Percepción de atributos y cualidades de objetos y materias. Interés por la clasificación de elementos y por explorar sus cualidades y grados. Uso contextualizado de los primeros números ordinales.

Objetivos ambientales

- Sensibilizar hacia el cuidado del entorno promoviendo sencillos hábitos en su día a día.
- Despertar el interés por conocer la existencia en su vida cotidiana de distintos residuos en los lugares más habituales.
- Conocer qué residuo va en cada contenedor:
 - Envases de plástico, latas y briks en el amarillo.
 - Envases de cartón y papel en el contenedor azul.
 - Envases de vidrio, en el verde y resto de residuos.
- Comprender la importancia de mantener nuestro entorno limpio.

Materiales

- Fichas “**Plantillas residuos**” (anexo 1).
- Cuento “**La montaña sorpresa**” (anexo 2).
- Pictogramas “**Contenedores**” (anexo 3).
- Infografía “**Productos reciclados**” (anexo 4).
- Tela marrón o similar.
- Objeto que simule la montaña (mesa, silla, paraguas, etc.)
- Residuos reales (para todos los contenedores).
- Bolsas negra, amarilla, verde y azul.



Desarrollo de la actividad

ANTES DE EMPEZAR

Para realizar esta actividad es necesario que el aula o la sala donde se realice disponga de un espacio libre en el que pueda colocarse al alumnado en torno a una tela en el suelo, debajo de la cual se habrán ocultado diferentes residuos.

Unos días antes de realizar la actividad debemos recordar a las familias que se va a realizar la actividad y necesitamos que traigan distintos residuos de su casa: cajas de cartón, briks, envases de plástico, etc. Los residuos deben estar limpios y secos; en el caso de los del contenedor de restos, que no vayan a descomponerse en los días siguientes (nunca restos de alimentos). Podéis echar un vistazo a la papelera del aula, siempre hay bolígrafos rotos, restos de sacapuntas... Tened mucho cuidado con los objetos de vidrio y/o cortantes.

Si preferís trabajar con imágenes, tenéis las fichas “[Plantillas residuos](#)” (anexo 1), para incorporarlas a nuestra montaña.

Los residuos que nos aporten los niños y niñas se colocan debajo de la tela o manta. De esta manera construimos la montaña sorpresa y creamos el escenario del cuento que vamos a narrar a continuación. A medida que vayáis sacando cada residuo de la montaña, aprovechad para comentar las características relativas al material con el que se ha fabricado. De esta manera podéis agrupar los residuos en función del material del que están hechos (metal, cartón, plástico...).

Os recordamos que en el documento de presentación de las acciones formativas con el alumnado encontraréis el desarrollo de los contenidos ambientales que se trabajan a lo largo de la sesión.

PUESTA EN MARCHA

Para comenzar, colocamos al alumnado alrededor de la montaña que hemos construido, y les pedimos su colaboración para resolver un misterio. A continuación, narramos el cuento “[La montaña sorpresa](#)” (anexo 2), a través del cual descubrimos la historia de una ciudad donde crece una montaña que se ha creado debido a los malos hábitos de sus ciudadanos/as, que tiran la basura al suelo.

Durante la narración el alumnado saca los residuos del interior de la tela, para poder clasificarlos y depositarlos en su contenedor correspondiente, una vez terminado el cuento, dentro de las bolsas de cada color. Os recomendamos explicar que esa montaña de basura es el resultado de los malos hábitos del vecindario y que es muy importante que entre todos/as mantengamos nuestro entorno limpio.

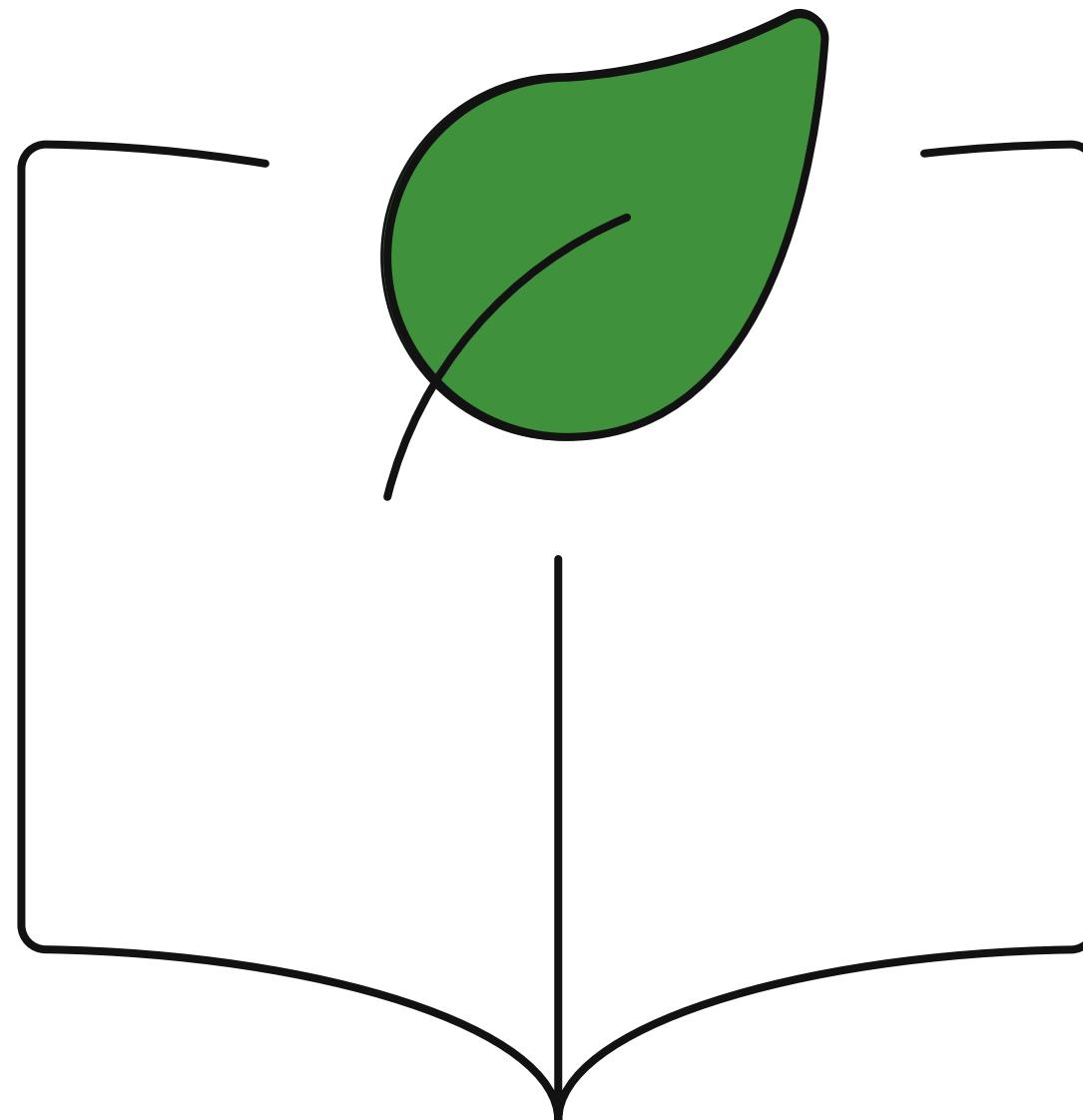
Pedimos al grupo que ayude a terminar con la montaña de basura que tenemos en clase. Para ello, hacemos un repaso de los distintos tipos de contenedores, explicando qué residuos se depositan en cada uno de ellos. Tras esto, se realiza un pequeño juego en el que los alumnos depositan los residuos que se encontraban debajo de la tela o manta en los contenedores correspondientes, representados por las bolsas o cajas de colores azul, amarillo, verde y negro. En caso de no tener cajas o bolsas, podemos utilizar los pictogramas “[Contenedores](#)” (anexo 3).

Seguidamente, se hace una puesta en común sobre los residuos que se generan en casa y sobre las consecuencias ambientales de no reciclarlos, así como sobre la necesidad de realizar una adecuada gestión de los mismos.

REFLEXIÓN FINAL

Para finalizar, explicamos el proceso de reciclaje de una manera visual y práctica. Ayudándonos de una bolsa con dos orificios, introducimos un residuo y sacamos por el otro lado un objeto reciclado. De esta manera tan visual, trabajamos la importancia de reciclar los materiales para crear objetos nuevos.

A continuación, os facilitamos unas imágenes con ejemplos de la transformación de residuos en productos reciclados. En caso de no tener disponibles estos objetos, podéis utilizar la infografía “[Productos reciclados](#)” (anexo 4).los contenidos ambientales que se trabajan a lo largo de la sesión.



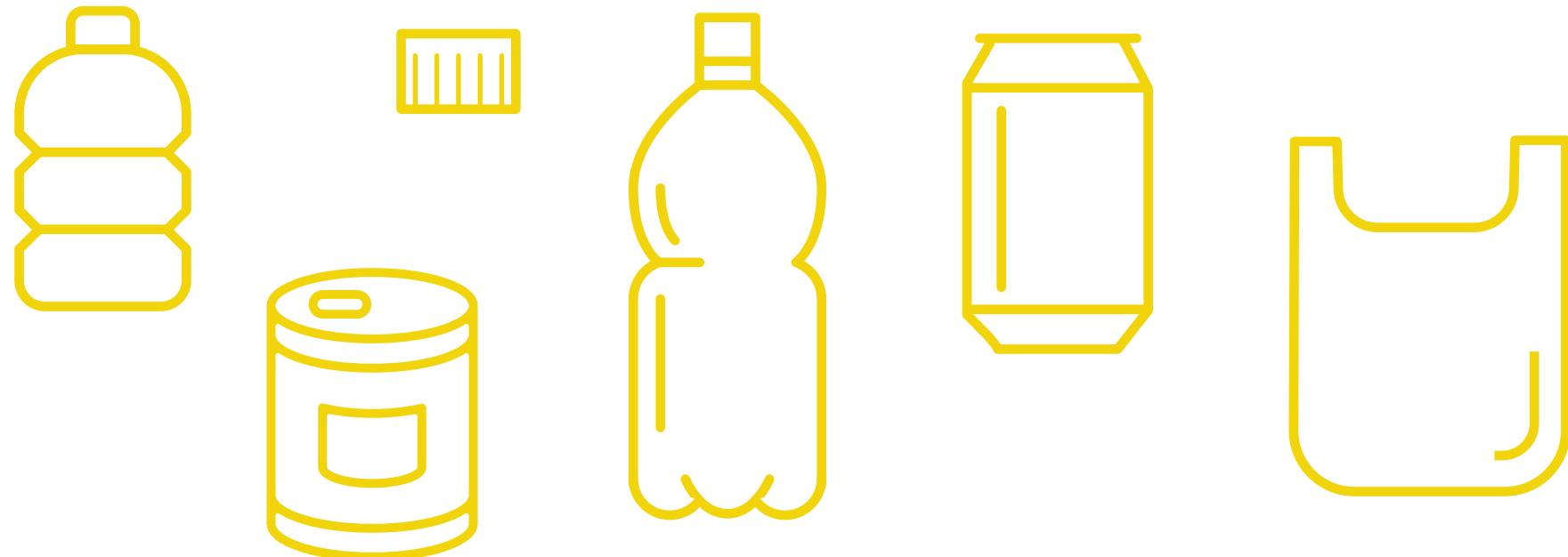
RELACIÓN DE ANEXOS

- Anexo 1: fichas “[Plantillas residuos](#)”.
- Anexo 2: cuento “[La montaña sorpresa](#)”.
- Anexo 3: pictogramas “[Contenedores](#)”.
- Anexo 4: infografía “[Productos reciclados](#)”.

2. ANEXOS

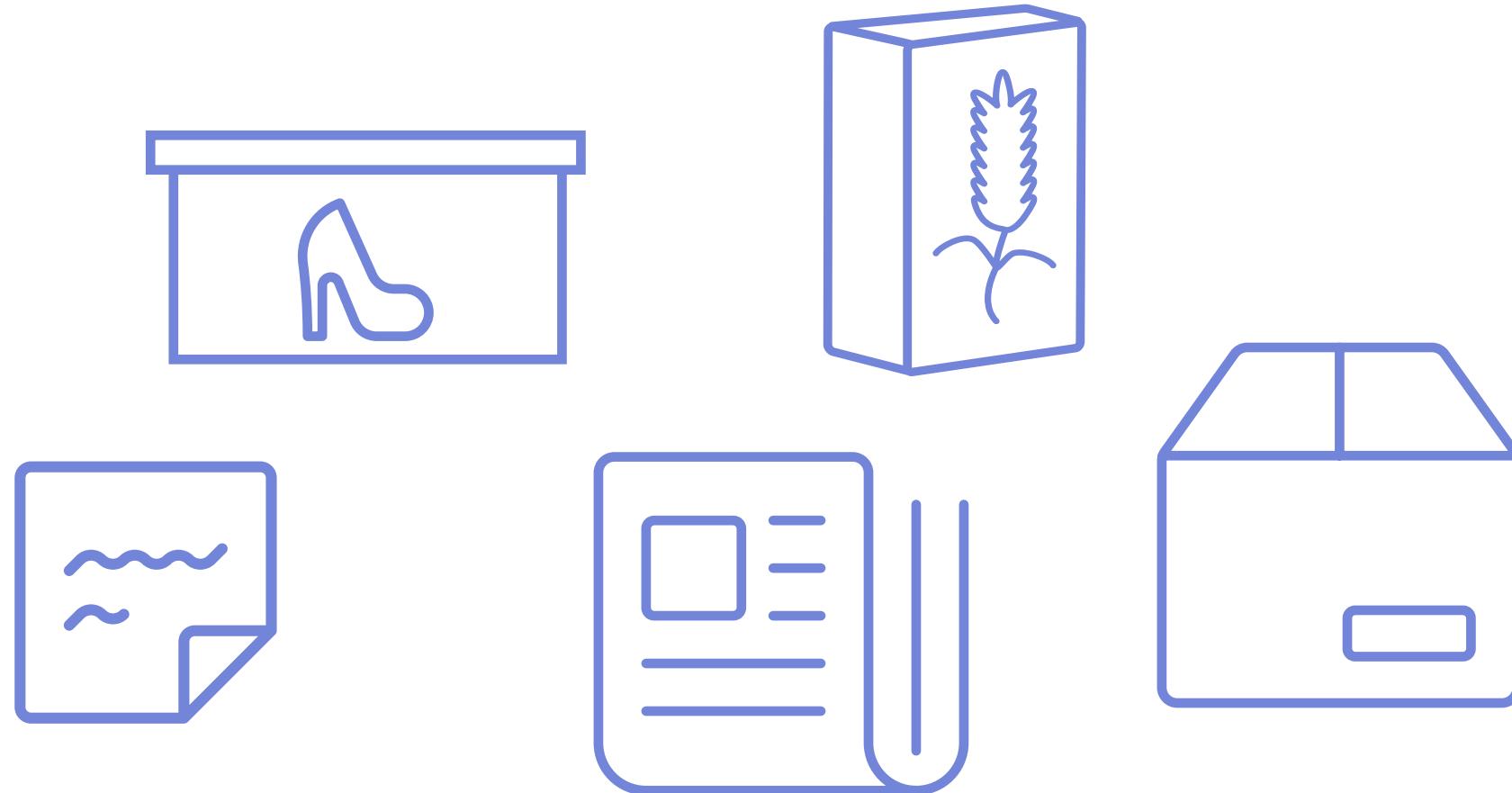
Anexo 1. Plantillas residuos

RESIDUOS CONTENEDOR AMARILLO (ENVASES DE PLÁSTICO, METAL Y BRIKS)



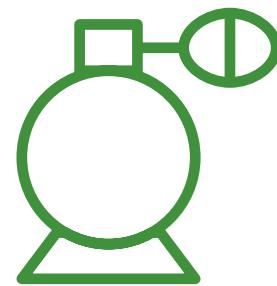
Anexo 1. Señalización exposición (cont.)

PLANTILLAS RESIDUOS CONTENEDOR AZUL (ENVASES DE CARTÓN Y PAPEL)



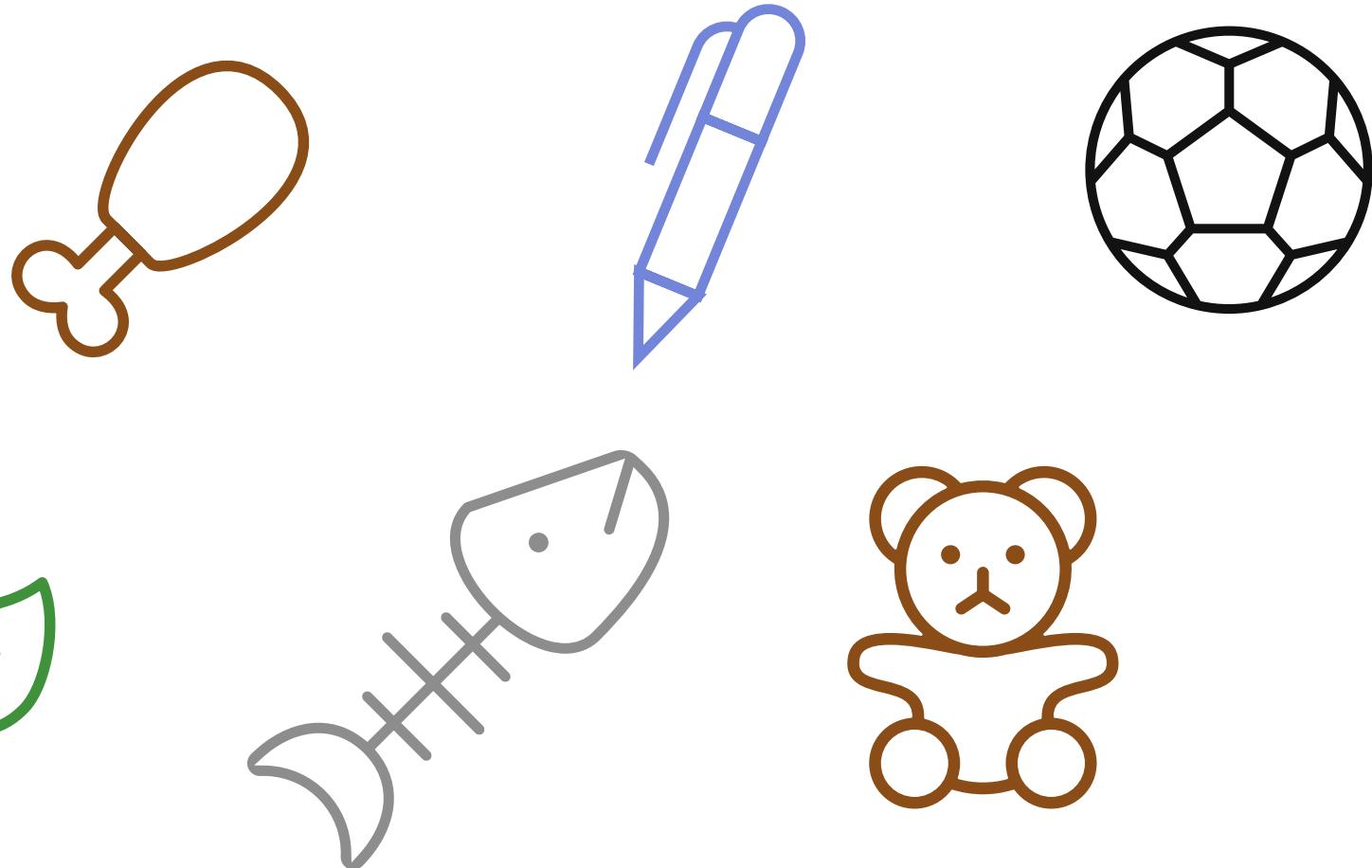
Anexo 1. Señalización exposición (cont.)

RESIDUOS CONTENEDOR VERDE (ENVASES DE VIDRIO)



Anexo 1. Señalización exposición (cont.)

RESIDUOS CONTENEDOR RESTOS



Anexo 2. La montaña sorpresa

En un país no muy lejano, en la ciudad “QueMasDá”, los quemasdianos y quemasdianas vivían despreocupados en su quehacer diario.

“QueMasDá” era una ciudad bonita, con muchos parques, calles limpias y cuidadas y un hermoso río donde podían bañarse y pescar.

Sus habitantes eran muy felices, disfrutaban de su maravillosa ciudad y no les faltaba de nada, tenían todo lo que podían necesitar. Acostumbrados a una ciudad tan bonita, se olvidaban de cuidarla, pensaban que eso debían de hacerlo otras personas, al final todo se arreglaba solo y, si algo perturbaba su vida tranquila, no pasaba nada, ya pensarían otro día cómo solucionarlo...

...y así pasaban felizmente los días de todas y todos los quemasdianos...

Hasta que un buen día los vecinos se despertaron con una increíble sorpresa: una enorme montaña había aparecido en medio de la ciudad, entre la frutería y la gasolinera, al lado del campo de fútbol.

Era noticia del día, ¿por qué había aparecido esa montaña ahí? La gente comentaba por la calle “¡Una montaña no puede crecer en un solo día!”, otros decían “Es una montaña muy rara, ¡no tiene árboles ni ríos!”, algunos preguntaban “¿Os habéis dado cuenta de lo mal que huele?”

A los ciudadanos no les gustaba nada pasar cerca de ella. Olía fatal y se tenían que tapar la nariz, aparecieron animales que no habían visto antes, ratones y cucarachas decían que se llamaban. Incluso dejaron de jugar al fútbol porque los niños se mareaban con el olor que desprendía la montaña.

Pero nadie hacía nada por solucionarlo, pues no sabían qué hacer ya que nunca habían hecho nada por su ciudad. Y es que, además, esta montaña era muy particular: resulta que se había ido formando debido a los malos hábitos de los vecinos de “QueMasDá” que tiraban la basura al suelo en vez de a los contenedores. El aire, soplando y soplando, había ido acumulando todos los residuos juntos hasta crear una montaña enorme y maloliente.

¿Queréis saber qué cosas había en la montaña?

(Llegados a este punto del cuento, el alumnado va sacando los residuos que hay bajo la tela y dejándolos sobre ella.)

Cuando los quemasdianos se dieron cuenta de todas las cosas que formaban esta montaña se quedaron pensando qué podían hacer...

¿Y si no hacían nada?, como siempre habían hecho, ¿qué pasaría?

(Se pregunta al alumnado.)

Imaginaron que si lo dejaban como estaba, tal vez la montaña un día explotaría como un volcán y esparciría toda la basura encima de “QueMasDá”.

¿Pensáis que esa solución les gustó?

No, no les gustó nada y se asustaron mucho. Vieron que tenían que hacer algo.

¿Qué pensáis que podían hacer para solucionarlo?

(Se pregunta al alumnado y se le invita a comenzar a separar los residuos y a colocarlos en sus contenedores.)

Los quemasdianos y quemasdianas se dieron cuenta de lo importante que era reciclar y hacer algo para que sus residuos fueran a su contenedor correspondiente. ¡Ah! y decidieron cambiar el nombre de la ciudad por “SiQueDaMas”, ¡mucho más bonito!

Anexo 3. Pictograma contenedores



Anexo 3. Pictograma contenedores (cont.)



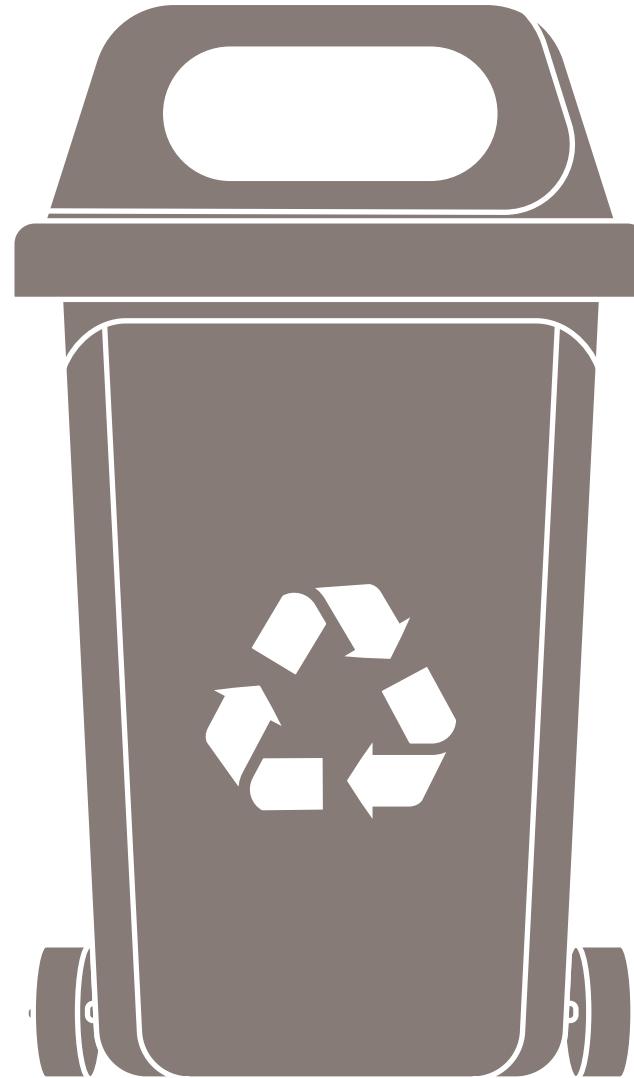
Anexo 3. Pictograma contenedores (cont.)



Anexo 3. Pictograma contenedores (cont.)

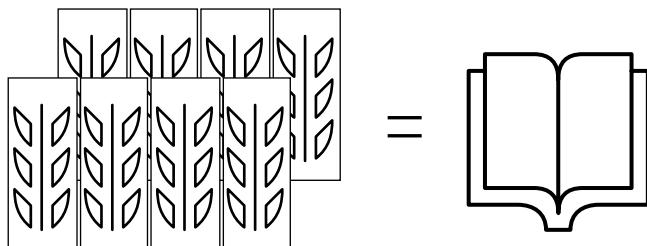


Anexo 3. Pictograma contenedores (cont.)

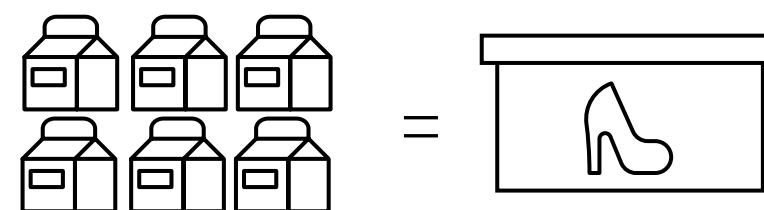


Anexo 4. Infografía productos reciclados

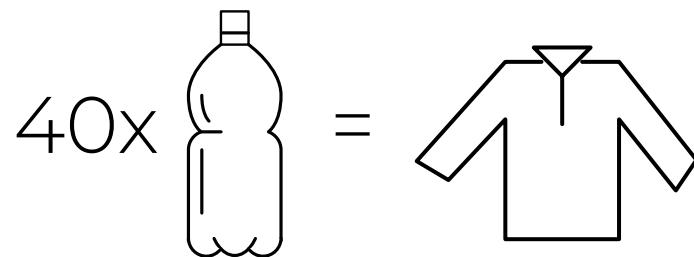
8 cajas de cereales = libro



6 bricks = caja de zapatos



40 botellas de PET = forro polar



80 latas de refresco = llanta bicicleta

