



Actividades LA EVOLUCIÓN

Educación Especial
Actividades Recicla en tu centro

1. FICHA DE ACTIVIDADES

Ficha técnica



Actividad dirigida a

Alumnado de Educación Especial - nivel medio.



Competencias

- Sociales y cívicas.
- Conocimiento e interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.



Duración

1 sesión (tiempo modulable).



Metodología

- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje manipulativo y multisensorial.



Áreas

- Conocimiento del medio físico y social.
- Comunicación y representación.



Contenidos ambientales

- Los diferentes tipos de contenedores.
- Problemas ambientales relacionados con la producción de residuos.
- Secuencia de los residuos dentro del ciclo de los envases.
- La reutilización de los residuos.

Vinculación con contenidos curriculares

Conocimiento del entorno

- Los objetos y materias presentes en el medio, sus funciones y usos cotidianos.
- Interés por su exploración y actitud de respeto y cuidado hacia objetos propios y ajenos.

Lenguajes: comunicación y representación

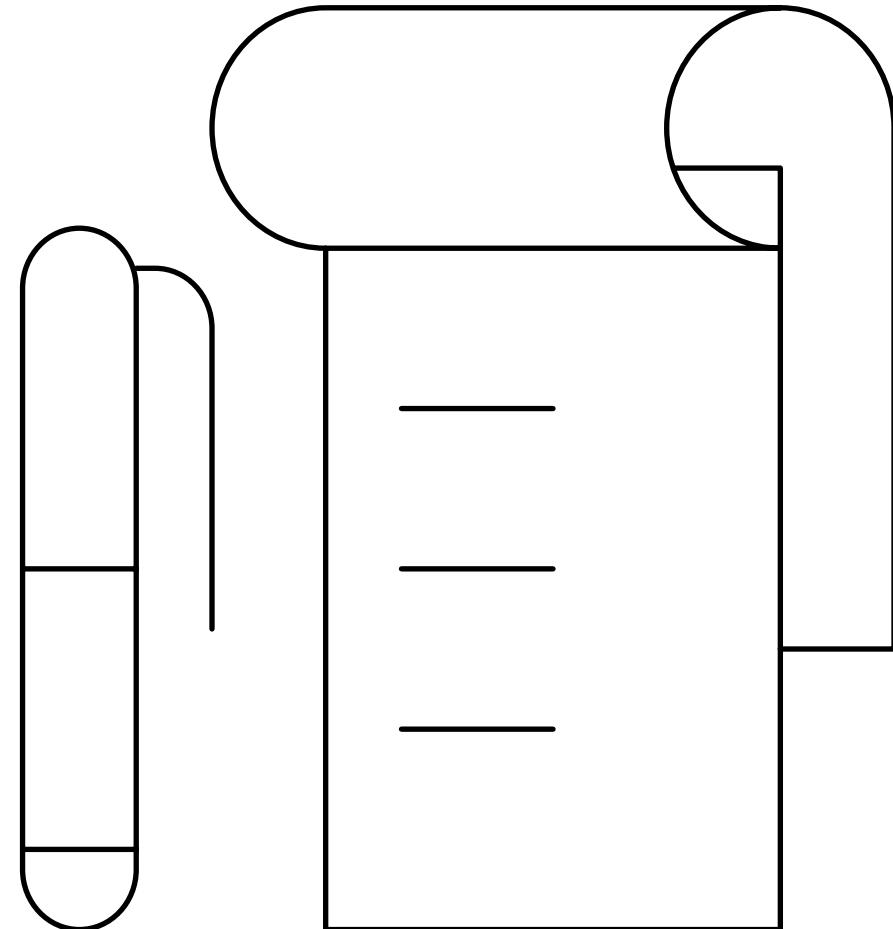
- Escucha y comprensión de cuentos, relatos, leyendas, poesías, rimas o adivinanzas, tanto tradicionales como contemporáneas, como fuente de placer y de aprendizaje.
- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
- Utilización de los sentidos: sensaciones y percepciones
- Normas que regulan la vida cotidiana. Planificación secuenciada de la acción para resolver tareas. Aceptación de las propias posibilidades y limitaciones en la realización de las mismas.

Objetivos ambientales

- Identificar los distintos tipos de residuos y asociarlos al contenedor correspondiente.
- Aprender a separar en origen los residuos.
- Fomentar la reflexión personal sobre nuestros propios hábitos relacionados con el medio ambiente.
- Aprender la importancia de cuidar el medio ambiente
Promover la reducción, la reutilización y el reciclaje de residuos.
- Comprender el valor de la colaboración, para mantener limpio nuestro entorno.
- Concienciar acerca de las posibilidades de la reutilización de los residuos.
- Aprender a identificar las secuencias del ciclo de los residuos.

Materiales

- Video animado “**Basuria**”. Podéis acceder a él en el enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=Nrk7-EfKqfE>.
- Pictogramas “**Secuencia de los residuos**” (anexo 1).
- Diferentes residuos de envases para construir los personajes de Basuria (los podéis llevar vosotros, cogerlos del centro o decir al alumnado que lo lleven): garrafas de 5 litros de agua, caja de cartón, cartón del rollo de papel higiénico, yogures vacíos, lata de bebida, tapones de plástico, etc...
- Material diverso para el taller: témperas, cartulinas de colores, lana, rotuladores, pegamento, tijeras...



Desarrollo de la actividad

ANTES DE EMPEZAR

Esta actividad va dirigida al alumnado de Educación Especial de nivel medio, es decir, aquel alumnado que cuenta con mayores capacidades, principalmente la de reflexión.

La actividad se divide en tres partes:

1. Proyección del video **Basuria** sobre el que se creará un pequeño debate.
2. Fabricación de los personajes a partir de residuos para hacer una representación posterior con ellos.
3. Secuencias de residuos.

La actividad nos enseña la importancia de la separación de los residuos para su reutilización. El proceso de reutilizar implica volver a usar un objeto considerado residuo con el mismo fin o diferente para los que fue creado. Con esta actitud conseguimos además de reducir los residuos, fomentar la creatividad e imaginación entre el alumnado.

Os recordamos que en el documento de presentación de las acciones formativas con el alumnado encontraréis el desarrollo de los contenidos ambientales que se trabajan a lo largo de la sesión.

PUESTA EN MARCHA

Comenzamos la actividad con la proyección del video animado **Basuria** (cortometraje basado en el cuento original *Basuria*, ganador del 2º concurso de cuentos infantiles *Los Profes Cuentan*), en el que se transmiten la importancia de mantener nuestro entorno limpio, las posibilidades de la reutilización y el valor de realizar una adecuada separación de residuos. Comentar al alumnado que deben prestar mucha atención, pues después les tocará a ellos representarlo.

Para generar un pequeño debate en el grupo, os recomendamos lanzar una serie de preguntas. A modo de ejemplo

- ¿Qué problema pensáis que tenían en la ciudad?
- ¿Qué animalillo aparecía en la ciudad debido a la suciedad?
- ¿Dónde amontonaban los residuos los habitantes de Basuria?
- ¿Cómo se llama el personaje principal?
- ¿Qué asignatura le gustaba más a Sebastián?
- ¿Qué se encuentra Sebastián en el vertedero? ¿Qué descubre?
- ¿Qué idea se les ocurre para que su ciudad esté más limpia?
- ¿Qué decidieron colocar en la ciudad para recoger los residuos de forma separada?
- ¿Qué acaban construyendo los niños y niñas con los residuos?
- ¿Cómo se llama la palabra que define el dar nuevos usos a los residuos?
- ¿Qué consiguen los niños con la reutilización de los residuos de su ciudad?

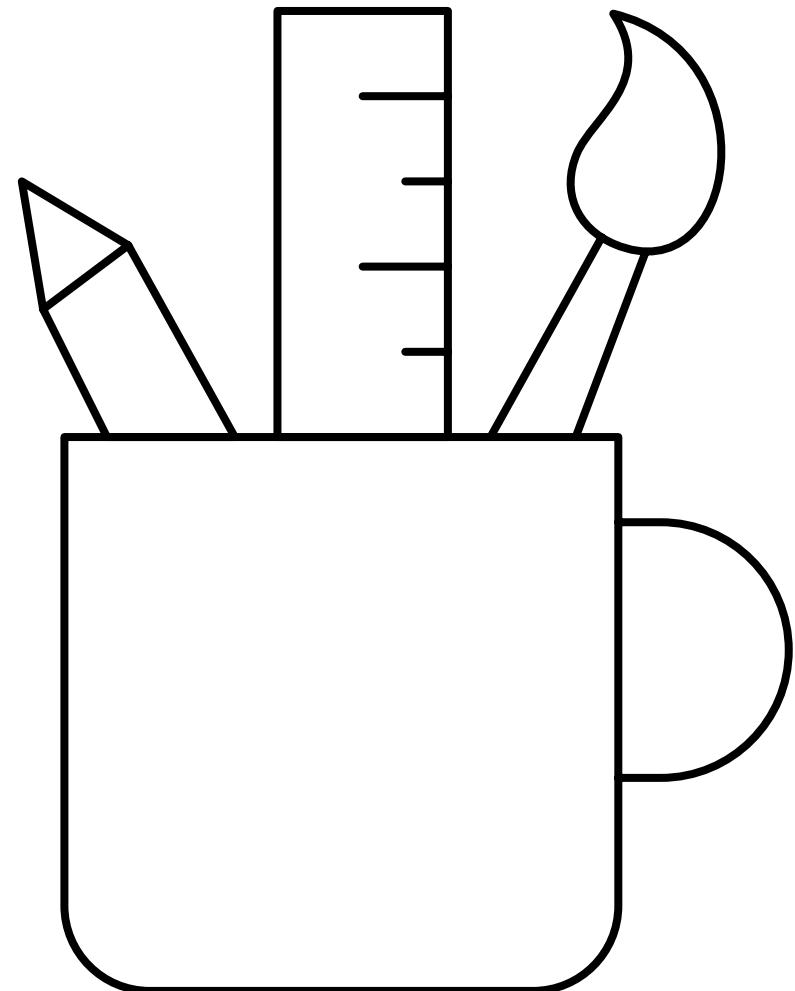
Después del debate, os proponemos realizar una actividad manipulativa de “reutilización” con los residuos que hayáis traído vosotros o los alumnos. Podéis fabricar los personajes de la historia de Basuria, y con ellos a modo de teatro de títeres, volver a contar la historia de la ciudad. Dependiendo de las condiciones físicas del alumnado se pueden fabricar personajes más o menos complejos. Los personajes a crear pueden ser:

- Docente
- Alumnado
- Distintos tipos de contenedores

Os dejamos unas sugerencias de personajes fabricados a partir de residuos:



las encuadren dentro de la serie a la que pertenecen, dentro del ciclo del reciclaje: secuencia de un yogur, de un papel, de una botella de vidrio y de un plátano.



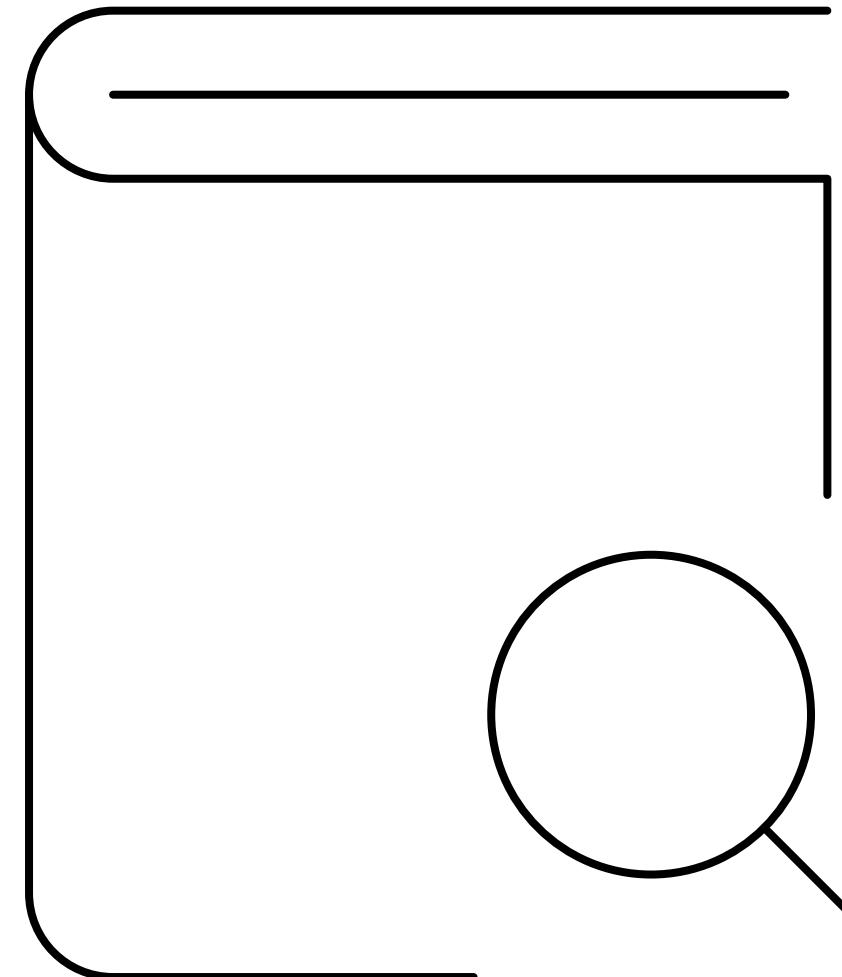
REFLEXIÓN FINAL

Al final de la actividad, os recomendamos explicar el resultado de las secuencias de los cuatro tipos de residuos, se resuelven dudas y se recuerda la importancia de depositar los residuos en el contenedor oportuno tal y como ocurre en Basuria y así conseguir entre todos, un entorno más limpio. Para ello podéis serviros de las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipos de contenedores hay y de qué colores? ¿para qué sirve cada uno?
- ¿Cuáles son los beneficios de separar los residuos y reciclarlos?
- ¿Recordáis qué es el ciclo de vida de los envases?
- ¿Qué residuos se generan en el centro escolar y cuál es su correcta separación?
- ¿Los recursos con los que se fabrican los objetos son limitados o ilimitados?
- ¿Se te ocurre algún recurso que se puede llegar a agotar?
- ¿Qué podemos hacer para evitar la producción de residuos?
- Qué pensáis que es mejor: ¿separar un residuo para reutilizarlo o reciclarlo, o echarlo al vertedero y que no se pueda volver a usar?

RELACIÓN DE ANEXOS

- Anexo 1. Pictogramas “Secuencia de los residuos”.



2. ANEXOS

Anexo 1. Pictogramas secuencia de los residuos

