

CADENETA ECOLÓGICA

Un mundo de colores

● Objetivos

- Aprender a identificar correctamente cada tipo de residuo y su contenedor correspondiente.
- Comprender el valor de la colaboración, valorando que la participación individual contribuye al bienestar común y que, trabajando juntos se pueden lograr grandes resultados.

● Esta actividad es para...

Visualizar cómo la contribución individual adquiere mayor valor al sumarse a la de los demás, reforzando el trabajo en equipo.

● ¿Qué necesitamos?

- Tiras de papel de aproximadamente 5 cm de ancho por 21 cm de largo (de una hoja DIN A4 salen cinco tiras), en colores amarillo, azul y verde.
- Grapadora o cinta adhesiva.

● ¿Qué vamos a hacer?

Decoraremos el aula con una cadeneta de colores que se irá construyendo de forma colectiva.

Cada estudiante elegirá una tira del color que prefiera y dibujará en ella un envase que deba depositarse en el contenedor correspondiente. Por ejemplo, en una tira amarilla podrán dibujar una lata o un envase de yogur; en una azul, un paquete de harina; y en una verde, un tarro de mermelada.

Después, se unirán todas las tiras combinando los colores, observando cómo la cadeneta crece a medida que todos participan, reforzando visualmente el aprendizaje.



¿Seguimos?

Esta dinámica puede ampliarse implicando también a las familias, por ejemplo, mediante un taller conjunto en la fiesta de fin de curso o para elaborar la decoración navideña.

CADENETA ECOLÒGICA I SOLIDÀRIA ^{CAT}

Un món de colors

● Objectius

- Tenir clar quines coses van a cada contenidor: llaunes, brics i envasos de plàstic al groc, paper i envasos de cartró al blau i envasos de vidre al verd. Si no és un envàs, no va als contenidors de colors sinó al de resta.
- Comprendre el valor de la col·laboració: entre tots podem aconseguir molt.

● Aquesta activitat és per...

Veure com la contribució individual esdevé important quan se suma a la dels altres.

● Què necessitem?

- Tires de paper d'uns 5 cm d'ample x 21 cm de llarg (d'un DIN A4 en surten cinc) de color groc, blau i verd.
- Una grapadora o cinta adhesiva.

● Què farem?

Decorar la classe amb una cadeneta de colors que s'anirà construint col·lectivament. Els nens triaran una tira del color que prefereixin i hi dibuixaran un envàs que anirà al contenidor d'aquest color. Per exemple: a la tira groga poden dibuixar una llauna de refresc, o un potet de iogurt, a la blava poden dibuixar un paquet de farina i a la verda, un pot de mermelada.

Es tracta de recordar quin envàs va a cada contenidor. Després, s'encadenaran les tires combinant els colors i es veurà com n'és de llarga quan tots hi participen.



Continuem?

Podeu fer una activitat similar implicant les famílies i els alumnes, per exemple en un taller a la festa de final de curs.

KATE EKOLOGIKO ETA SOLIDARIOA

EUS

Koloretako mundu bat

● Helburuak

- Edukiontzia bakoitzean zer sartu behar den argi izatea: latak, brik-ak eta plastikozko ontziak horian, papera eta kartoizko ontziak urdinean eta beirazko ontziak berdean. Ontzia ez bada, ez dugu koloretako edukiontzietan sartuko. Janari-hondarrak edukiontzi marroian sartuko ditugu, eta gainontzeko guztia garbigunean edo errefusaren edukiontzian.
- Elkarlanaren garrantzia ulertu. Denon artean asko lortu dezakegu.

● Jarduera hau zertarako da?

Jarduera honek erakutsiko digu norbanakoen ekarpenabesteekin elkartzean garrantzitsua bihurtzen dela.

● Zer behar dugu?

- 5 cm zabalerako eta 21 cm luzerako paperezkotirak (DINA4 batetik 5 irteten dira), horiak, urdinak eta berdeak.
- Grapagailua edo zinta itsasgarria.

● Zer egingo dugu?

Gela taldean eraikitako koloretako kate batekin apainduko dugu. Umeei nahi duten koloreko tira bat aukeratuko dute eta kolore horretako edukiontzira joango den ontzi bat margotuko dute bertan. Adibidez: tira horian freskagarri-lata bat margotuko lukete, edo jogurt-pote bat tira urdinean irin-pakete bat eta berdean marmelada-pote bat.

Horrela edukiontzi bakoitzean zein ontzi sartu behar den gogoratuko dugu. Ondoren, tirak kateatuko dira koloreak konbinatuz, guztiek parte hartzen dutenean zein luzea den ikusiz.



Jarraituko dugu?

Antzeko jarduera egin dezakezue familia eta ikasleekin, adibidez ikasturte amaierako tailer batean.

CADENETA ECOLÒXICA E SOLIDARIA ^{GAL}

Un mundo de cores

● Obxectivos

- Ter claro que vai en cada colector: latas, bricks e envases de plástico no amarelo; papel e envases de cartón no azul; envases de vidro no verde. Se non é un envase, non vai aos colectores de cores senón ao de resto.
- Comprender o valor da colaboración: entre todos, podemos conseguir moito.

● Esta actividade é para...

Ver como a contribución individual convértese en importante ao sumarse á dos demais.

● Que necesitamos?

- Tiras de papel duns 5 cm. de ancho x 21 cm. de longo (dun DIN A4 saen 5) de cor amarela, azul e verde.
- Grampadora ou cinta adhesiva.

● Que imos facer?

Decorar a clase cunha cadeneta de cores que se irá construíndo colectivamente. Os nenos elixirán unha tira da cor que prefiran e debuxarán nela un envase que irá ao colector desa cor. Por exemplo: na tira amarela debuxarían unha lata de refresco, ou un envase de iogur, e nunha azul debuxarían un paquete de fariña e nunha verde, un tarro de marmelada.

Trátase de lembrar que envase vai a cada colector. Despois, encadearanse as tiras combinando as cores e vendo o larga que é cando todos participan.



Seguimos?

Podedes realizar unha actividade similar implicando ás familias e alumnos, por exemplo nun taller na festa de fin de curso.

ENVIRONMENTALLY FRIENDLY SOLIDARITY CHAIN

A world of colours

● Goals

- Understand what goes in each container: cans, Brik cartons and plastic packaging in the yellow container, paper and cardboard packaging in the blue container and glass packaging in the green container. If it's not packaging, it doesn't go in the coloured containers, it goes in the refuse container.
- Understand the value of collaboration: by working together we can achieve a lot.

● The aim of this activity is...

See how individual contributions become important when added to the contributions of others.

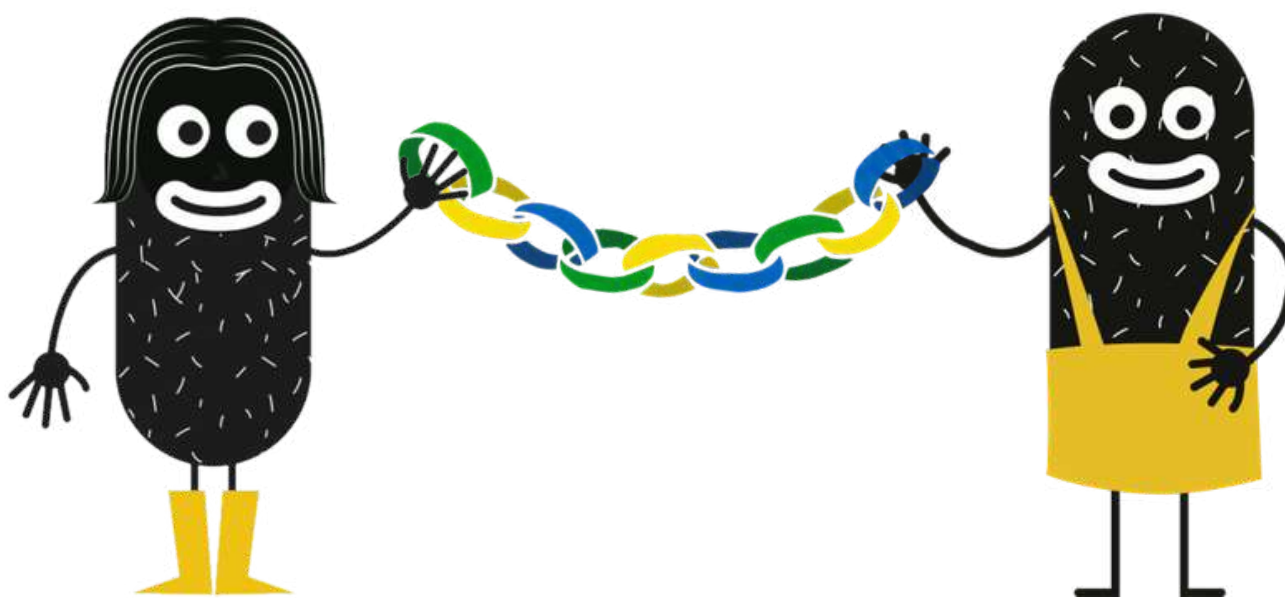
● What do we need?

- Strips of paper 5 cm wide and 21 cm long (you can get 5 from a sheet of A4 paper) in yellow, blue and green.
- A stapler or adhesive tape.

● What will we do?

Decorate the class with a coloured chain that is built by all of the children together. The children will choose the colour they prefer and draw and type of packaging, which will go into the container of that colour. For example, on the yellow strip, they could draw a soft-drink can or a yogurt pot; on the blue strip, they could draw a bag of flour; and on the green strip, they could draw a jam jar.

The idea is to remember which type of packaging goes into each container. They can then link the strips, combining the colours, and they will see how long it gets when everyone takes part.



Shall we continue?

You can do a similar activity involving the families and the pupils, for example, in a workshop in the end-of-school festival.