

Hablando se entiende la gente

EL RECICLAJE TIENE MUCHO QUE CONTARTE

● Objetivos

- Reconocer los distintos tipos de residuos y comprender la importancia de su correcta separación.
- Entender el papel del reciclaje en la protección del medio ambiente y la reducción del impacto ambiental.
- Promover la reflexión crítica sobre los hábitos personales y familiares relacionados con la generación y gestión de residuos.
- Valorar la colaboración y la responsabilidad compartida como elementos clave para mejorar el reciclaje en la comunidad.

● Esta actividad es para...

Conocer los distintos tipos de residuos, aprender a separarlos correctamente para su reciclaje y analizar las consecuencias ambientales derivadas de su gestión inadecuada.

● ¿Qué necesitamos?

- Papel continuo.
- Folios.
- Lápices.

● ¿Qué vamos a hacer?

El alumnado se convertirá en periodistas de investigación y realizará entrevistas a sus familias para conocer sus hábitos de generación y reciclaje de residuos.

Para ello, unos días antes, se elaborará en el aula un cuestionario con preguntas como: ¿cuántos cubos de basura o reciclaje hay en casa?, ¿con qué frecuencia se bajan los residuos a los contenedores?, ¿qué tipo de residuos se generan en mayor cantidad?

Después se realizará una puesta en común en la que se debatirán y reflexionará sobre las ideas planteadas organizándolas en cuatro grandes bloques:

- Separación adecuada de los residuos.
- Importancia de la separación de envases en el hogar.
- Posibles mejoras para separar mejor en casa.
- Estrategias para difundir la importancia del reciclaje.

Las conclusiones se recogerán en un mural colaborativo que se decorará y se expondrá en el aula.



¿Seguimos?

Como actividad complementaria, se podrá elaborar un documento resumen en forma de artículo periodístico para compartir los resultados con las familias.

Parlant la gent s'entén

EL RECICLATGE TÉ MOLTES COSES PER DIR-TE

● Objectius

- Identificar diferents tipus de residus i la manera correcta de separar-los.
- Conèixer la importància del reciclatge per al medi ambient.
- Fomentar la reflexió personal sobre els nostres propis hàbits pel que fa al reciclatge.
- Valorar la importància de la col·laboració.

● Aquesta activitat és per...

Conèixer els diferents tipus de residus, aprendre a separar-los correctament per reciclar-los i analitzar la problemàtica ambiental derivada de no fer-ho.



● Què necessitem?

- Folis.
- Paper continu.
- Lápices.

● Què farem?

Demandar als alumnes que es converteixin en periodistes d'investigació i que entrevistin les seves famílies.

Descobriran quins són els seus hàbits de generació i reciclatge de residus. Uns dies abans elaborarem un qüestionari amb preguntes com ara: Quantes galledes d'escombraries o de reciclatge teniu a casa? Amb quina freqüència baixeu als contenidors del carrer? Quina classe de residus genereu en més quantitat? Després farem una posada en comú de les respostes i debatrem les nostres idees i opinions recollint-les en quatre grans blocs:

- Separem adequadament els residus?
- Importància de la separació d'envasos a casa.
- Quines possibles millores podem fer per separar a casa?
- Com podem difondre la importància del reciclatge?

Les conclusions quedaran anotades en un mural que decorarem i penjarem a l'aula.

Continuem?

Podem redactar un document de resum en forma d'article periodístic, que els alumnes portaran a casa per compartir els resultats amb la família.

Hitza, elkar ulertzeko giltza

BIRZIKLAPENAK ASKO KONTA DIEZAZUKE

● Helburuak

- Hondakin mota ezberdinak identifikatu eta ondo bereiztu.
- Birziklapena ingurumenarentzat zein garrantzitsua den jakitea.
- Birziklapenaren gaineanditugun ohituren ingurukohausnarketa pertsonala sustatzea.
- Lankidetzaren garrantzia baloratzea.

● Jarduera hau zertarako da?

Hondakin mota ezberdinak ezagutukoditugu, ondo bereizten ikasiko dugu, gero birziklatzeko, eta ez birziklatzeak sor ditzakeen ingurumen-arazoak aztertuko ditugu.

● Zer behar dugu?

- Folioak.
- paper jarraituaeta.
- Arkatza.

● Zer egingo dugu?

Ikasleei ikerketa-kazetariak bihur daitezen eskatuko diegu, gero euren familiei elkarrizketa egiteko.

Hondakinak sortu eta birziklatzeko dituzten ohiturak ezagutuko dituzte. Egun batzuk lehenago galdetegi bat prestatuko dugu, era honetako galderekin: Zenbat zakarrantzi edo birziklatzeko ontzi dituzue etxean? Zenbatero jaisten zarete kaleko edukiontzietara? Zein da gehien sortzen duzuen hondakin mota? Ondoren erantzun guztiak bateratuko ditugu eta gure ideiak eta iritziak eztabaidatuko ditugu lau bloketan bildu:

- Hondakinak ondo bereizten ditugu?
- Etxean ontziak bereizteak duen garrantzia.
- Zertan hobe dezakegu etxean bereizteko?
- Nola zabaldezakegu birziklapenak duen garrantzia

Ondorioak gelan apaindueta zintzilikatuko dugun horma-irudian idatzikodira.



Jarraituko dugu?

Laburpen-dokumentu bat egin dezakegu, egunkariko artikulu baten antzera, eta etxera eramango dugu emaitzak familiarekin partekatzeko.

Falando a xente enténdese

A RECICLAXE TEN MOITO QUE CONTAR

● Obxectivos

- Identificar diferentes tipos de residuos ea súa correcta separación.
- Coñecer a importancia da reciclaxe para o medioambiente.
- Fomentar a reflexión persoal sobre os nosos hábitos relativos á reciclaxe.
- Valorar a importancia da colaboración

● Esta actividade é para...

Coñecer os distintos tipos de residuos, aprender a separalos correctamente para a súa reciclaxe e analizar a problemática ambiental derivada de non facelo.

● Que necesitamos?

- Folios.
- Papel continuo.
- Lapis.

● Que imos facer?

Pedir aos alumnos que fagan de xornalistas de investigación e entrevisten ás súas familias.

Descubrirán cales son os seus hábitos de xeración e reciclaxe de residuos. Uns días antes elaboraremos un cuestionario con preguntas tipo: cantos cubos de lixo ou reciclaxe tedes en casa?, con que frecuencia baixades aos colectores da rúa?, que tipo de residuos son os quemáis xerades? Despois faremos unha posta en común das respostas e debateremos as nosas ideas e opinións recolléndoas en catro grandes bloques:

- Separamos adecuadamente os residuos?
- Importancia da separación de envases no fogar
- Que posibles melloras podemos facer para separar na casa?
- Como podemos difundir a importancia da reciclaxe?

As conclusións quedarán anotadas nun mural que decoraremos e colgaremos na aula.



Seguimos?

Podemos elaborar un documento resumen, tipo artigo xornalístico, que levaremos a casa para compartir os resultados coa familia.

Talking leads to understanding

RECYCLING HAS A LOT TO TELL YOU

● Goals

- Identify the different types of waste and how to separate them correctly.
- Understand the importance of recycling for the environment.
- Encourage personal reflection on our own habits regarding recycling..
- Remind us of the importance of collaboration.

● The aim of this activity is...

Understand the different types of waste, learn to separate them correctly for recycling and analyse the environmental problems caused by not doing so.

● What do we need?

- Sheets of paper.
- Paper roll.
- Pencil.

● What will we do?

Ask the pupils to become investigative journalists and interview their families

They will discover their habits in generating and recycling waste. A few days beforehand, they will draw up a questionnaire with questions such as the following: How many rubbish bins or recycling bins do you have at home? How often do you go to the containers in the street? What type of waste do you generate most? We will then put all the answers together and discuss our ideas and opinions:

- Do we separate waste properly?
- The importance of separating packaging at home.
- What improvements can we make to separating at home?
- How can we disseminate the importance of recycling?

The conclusions will be written on a mural that we will decorate and hang in the classroom.



shall we continue?

We can draw up a summary document in the form of a journalistic article, which the pupils will take home to share the results with their family.