

Consumiendo envases

LABORATORIO DE MATERIALES

● Objetivos

- Identificar los distintos materiales utilizados en los envases (plástico, metal, cartón y brik), analizando sus propiedades principales y las ventajas que aportan en función de su uso.
- Evaluar diferentes tipos de envases en función de su ergonomía, ecodiseño, la reciclabilidad y su adecuación al producto que contienen.
- Identificar perfiles de consumidor, identificando patrones relacionados con la composición de la unidad familiar y sus hábitos de consumo.

● Esta actividad es para...

Ver la aplicación práctica de las características de los materiales en el diseño y ecodiseño de envases y cómo se adaptan a las necesidades de los consumidores.

● ¿Qué necesitamos?

- Catálogos de supermercado. Estudios de opinión sobre hábitos de consumo y reciclaje. Puedes buscar datos en www.ecoembes.com.

● ¿Qué vamos a hacer?

Cada alumno va a elegir un solo producto del catálogo, intentando que exista en varios formatos (leche en botella o brik, salchichas en blíster, tarro o lata...).

Cada uno hará una ficha explicando por qué elegir cada tipo de envase, sus ventajas y para quién son más útiles.

También sus ventajas en el transporte, colocación en lineales, etc.

¿Seguimos?

Visitar un supermercado en grupo para comentar in situ, guiados por el responsable, cómo llegan al almacén y con qué criterios se colocan.

Consumint envasos

LABORATORI DE MATERIALS

● Objectius

- Conèixer els diferents materials amb què es fabriquen envasos (plàstic, metall, cartró, bric) i les característiques que tenen i els avantatges que presenten.
- Valorar la funcionalitat, ergonomia, ecodisseny i reciclabilitat d'un envàs.
- Identificar patrons de consumidor segons la unitat familiar i els hàbits de consum.

● Aquesta activitat és per...

Posar en pràctica coneixements teòrics, desenvolupar el mètode científic i aprendre a manipular objectes al laboratori. Aplicar conceptes matemàtics, físics i químics. Fer servir instruments i unitats de mesura. Extreure conclusions i utilitzar el pensament crític.

● Què necessitem?

- Envasos de tota mena (ampolles de plàstic, pots de iogurt o de fruita, bosses d'aperitius, caixes de cartró, sacs de paper de farina o sucre, rotlles de cartró, brics, llaunes de conserva i de refresc). Tots nets, sense etiquetes i sense parts que no siguin del mateix material.
- Instruments de laboratori, bates, guants i ulleres, recipients, diferents composicions químiques, aigua, becs de Bunsen, pinces i instruments per mesurar i pesar.
- Llibretes o tauletes per prendre notes i una pissarra.

● Què farem?

Experimentarem les característiques dels materials dels envasos per descriure els avantatges que els aporten. Farem quatre grups: un per al plàstic, un per al cartró, un per al bric i un per al metall. El grup del plàstic comprovarà qualitats com ara la mal·leabilitat, la ductilitat, la impermeabilitat, la resistència, l'aïllament acústic, elèctric i tèrmic, la lleugeresa i la resistència a la corrosió. I els del cartró, el metall i el bric, la resistència als cops o a l'apilament, l'estanqueïtat, la impermeabilitat, la rigidesa, la compressió... Cada grup anotarà les proves que ha practicat i els resultats. El quart d'hora final traurà conclusions i les anotarà. En una altra sessió, els grups compartiran les seves reflexions i decidiran quins materials són idonis per a cada tipus de producte.

Continuem?

Buscar vídeos amb aquests mateixos experiments o d'altres que no es poden fer perquè són difícils o perillosos.

També es poden incloure assajos divertits amb llaunes de refresc per veure la capacitat de contenir líquids a pressió que presenten.

Ontziak kontsumitzen

MATERIALEN LABORATEGIA

● Helburuak

- Ontziak fabrikatzeko erabiltzen diren material ezberdinak (plastikoa, metala, kartoia, brik) eta haien ezaugarriak eta abantailak ezagutzea.
- Ontzi baten funtzionaltasuna, ergonomia, ekodiseinua eta birziklagarritasuna baloratzea.
- Kontsumitzaile-patroiak haien familia-unitatearen arabera identifikatzea eta baita kontsumo-ohiturak ere.

● Jarduera hau zertarako da?

Materialen ezaugarrien aplikazio praktikoa ikusiko dugu, ontzien diseinuan eta ekodiseinuan, eta ezaugarri horiek nola egokitzen diren kontsumitzaileen premietara.

● Zer behar dugu?

Supermerkatuetako katalogoak. Kontsumo- eta birziklatze-ohituren inguruko iritzien ikerketak. Datuak www.ecoembes.com helbidean bila ditzakezue

● Zer egingo dugu?

Ikasle bakoitzak katalogoko produktu bakar bat aukeratuko du, hainbat formatutan dagoen produktua izaten ahaleginduz (esnea botilan edo brik-ean, saltxitxak blisterrean, potoan edo latan...).

Bakoitzak fitxa bat egingo du, ontzi mota bakoitza aukeratzeko arrazoia azalduz, zein abantaila dituen eta norentzat diren erabilgarriagoak. Baita garraioan eta lerroan jartzerakoan dituzten abantailak ere.

Jarraituko dugu?

Supermerkatu bat bisitatuko dugu taldean, eta arduradunaren gidaritzapean biltegira nola iristen diren eta zein irizpiderekin kokatzen diren ezagutzeko.

Experimentando

LABORATORIO DE MATERIAIS

● Obxectivos

- Coñecer os distintos materiaiscos que se fabricanenvases (plástico, metal, cartón, brick), e as súas características e vantaxes.
- Valorar nun envase a súa funcionalidade, ergonomía, ecodeseño e reciclabilidade.
- Identificar patróns de consumidor segundo a súa unidade familiar e os seus hábitos de consumo.

● Esta actividade é para...

Ver a aplicación práctica das características dos materiais no deseño e ecodeseño de envases e como se adaptan ás necesidades dos consumidores.

● Que necesitamos?

- Catálogos de supermercado. Estudos de opinión sobre hábitos de consumo e reciclaxe. Podes buscar datos en www.ecoembes.com.

● Que imos facer?

Cada alumno vai elixir un só produto do catálogo, tentando que exista en varios formatos (leite en botella ou brick, sa lchichasen bl íster, tarro ou lata...).

Cada un fará unha ficha explicando por que elixir cada tipo de envase, as súas vantaxes e para quen son máis útiles.

Tamén as súas vantaxes no transporte, colocación en lineais, etc.

Seguimos?

Visitar un supermercado en grupo para comentar in situ, guiados polo responsable, como chegan ao almacén e con que criterios colócanse.

Consuming packaging

LABORATORY AND MATERIALS

● Goals

- Understand the different materials used to make packaging (plastic, metal, cardboard, Brik cartons) and their characteristics and advantages..
- Evaluate the functionality, ergonomics, eco-design and recyclability of a type of packaging.
- Identify consumer patterns by family unit and consumer habits.

● The aim of this activity is...

See the practical application of the characteristics of the materials in the design and eco-design of packaging and how they adapt to suit the needs of the consumers.

● What do we need?

- Supermarket catalogues. Opinion surveys on consumption and recycling habits. You can look for data on www.ecoembes.com or www.reducereutilizarecicla.es

● What will we do?

Each pupil must select a product from the catalogue, in different formats (milk in bottles and in Brik cartons, frankfurters in blister packs, jars and tins, etc.).

Each pupil must draw up a sheet explaining the reasons for choosing each type of packaging, its advantages and who it is most useful to.

Shall we continue?

Visit a supermarket as a group to discuss in situ, guided by the manager, how the products reach the store and what criteria are used to place them.