

# TESOROS ESCONDIDOS

Un envase, un tesoro

## ● Objetivos

- Favorecer que el alumnado identifique los envases como elementos presentes en su vida cotidiana, tanto en el entorno familiar como en espacios cercanos como el colegio o los comercios.
- Comprender qué es un envase y cuál es su función, aprendiendo a diferenciarlo de otros objetos que no lo son.
- Iniciar la distinción entre basura y residuo, descubriendo que muchos materiales pueden reciclarse y tener una nueva utilidad.

## ● Esta actividad es para...

Ayudar al alumnado distinguir qué objetos son envases y cuáles no, comprendiendo que los envases pueden reciclarse y transformarse en nuevos objetos útiles y sorprendentes, como una bicicleta o una prenda de ropa.

## ● ¿Qué necesitamos?

- Envases de distintos materiales y de tamaño pequeño o mediano.
- Gomas elásticas, cuerda o cinta adhesiva.
- Pequeñas "recompensas": cromos, flores, caramelos, globos para hinchar, mensajes, etc.
- Tres cajas que representen los contenedores de reciclaje.

## ● ¿Qué vamos a hacer?

Realizaremos una búsqueda de envases en el aula o en los espacios del ciclo de Educación Infantil, planteada como un juego de exploración, similar a la búsqueda de huevos de Pascua.

Antes de comenzar, los envases se habrán preparado incorporando pequeñas recompensas, que se fijarán con cuerda, gomas o cinta adhesiva.

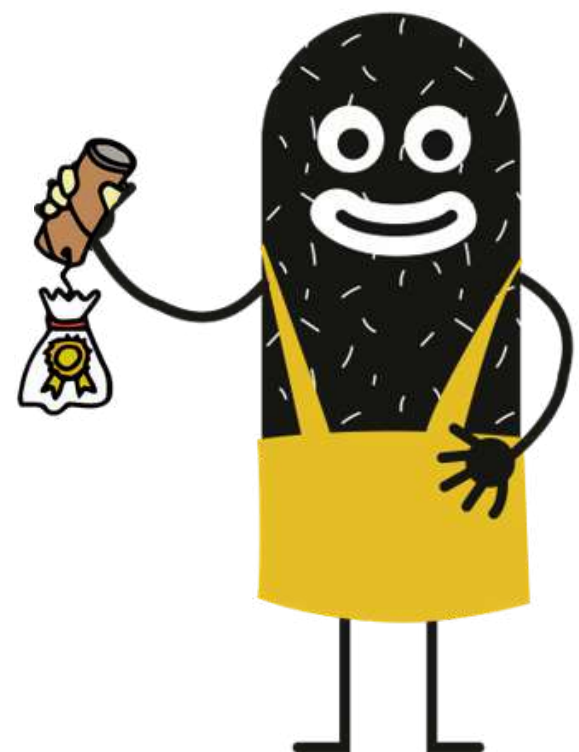
Cuando los encuentren, deberán llevarlos al contenedor correspondiente:

- Envases de plástico, latas y briks al contenedor amarillo.
- Envases de cartón al contenedor azul.
- Envases de vidrio al contenedor verde.

Cada participante podrá quedarse con la recompensa encontrada, reforzando así la experiencia positiva del reciclaje.

### ¿Seguimos?

Tener en clase papeleras para los distintos tipos de residuos nos ayuda a acostumbrarnos a separar cada residuo en su lugar.



# TRESORS AMAGATS

Un envàs, un tresor

## ● Objectius

- Cridar l'atenció sobre la presència dels envasos en la vida quotidiana, a casa, al supermercat i fins i tot a l'escola.
- Saber què és i per a què serveix un envàs. Distingir què és i què no és un envàs.
- Distingir entre escombraries i residus i aprendre que poden ser utilitzats i que tenen un valor.

## ● Aquesta activitat és per...

Distingir entre el que és un envàs i el que no ho és, perquè els envasos esdevindran "per art de màgia" altres coses, des d'una bici a un folre polar.

## ● Què necessitem?

- Envasos de tota mena, de mida petita o mitjana
- Gomes elàstiques o cinta adhesiva
- "Recompenses": cromos, flors, caramels, globus per inflar, missatgets, etc.
- Tres caixes "contenedores" per als envasos.

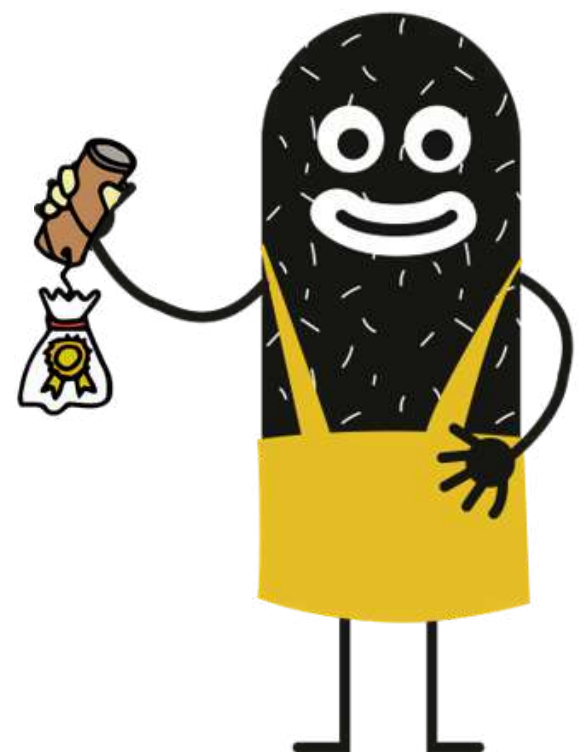
## ● Què farem?

Farem una cerca d'envasos a la classe o a l'espai que ocupa el cicle infantil, com si fossin ous de Pasqua. Abans els hem de preparar amb recompenses lligant-les-hi amb cordill, gomes o cinta adhesiva. Quan els trobin, els portaran al seu contenidor i es podran quedar els regalets:

- Les llaunes, els brics i els envasos de plàstic van al groc
- Els de cartró al blau
- Els de vidre al verd.

### Continuem?

Tener en clase papeleras para los distintos tipos de residuos nos ayuda a acostumbrarnos a separar cada residuo en su lugar.



# EZKUTUKO ALTXORRAK

Ontzi bat, altxor bat

## ● Helburuak

- Umeei ontziek beren egunerokotasunean, etxean, supermerkatuan eta ikastetxean duten presentziaren inguruan atentzioa ematea.
- Ontzia zer den eta zertarako balio duen jakitea. Ontzi bat zer den eta zer ez den bereiztea.
- Zaborra eta hondakinak desberdintzea, eta erabil daitezkeela eta balio bat dutela ikastea.

## ● Jarduera hau zertarako da?

Ontzia dena eta ez dena bereizteko jarduera da, ontziak "magikoki" beste gauza bat bihurtuko direlako, bizikleta batetik hasita jantzi polarrera arte.

## ● Zer behar dugu?

- Era guztietako ontziak, neurri txiki edo ertainekoak
- Goma elastikoak edo zinta itsasgarria
- "Sariak": kromoak, loreak, karameluak, puzteko globoak, mezutxoak, etab.
- Azkenik, hiru kaxa "edukiontzi" ontzientzako

## ● Zer egingo dugu?

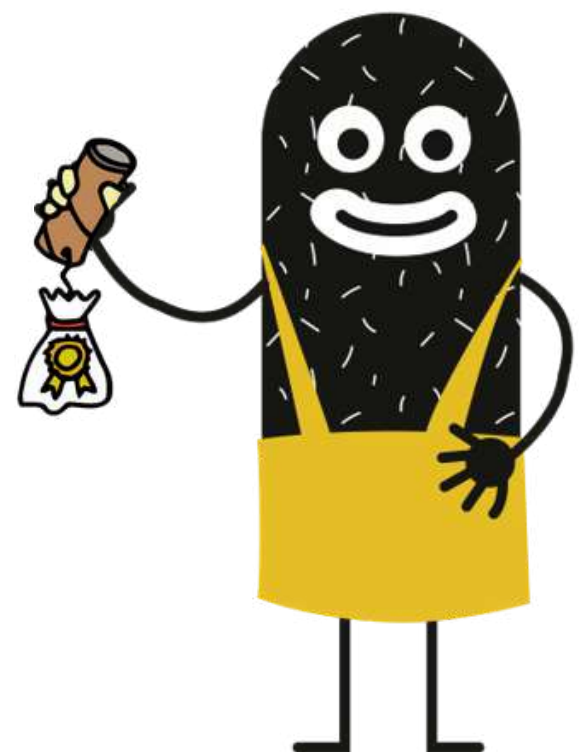
Ontziak bilatuko ditugu gelan edo haur-zikloak betetzen duen espazioan, Pazko arrautzak bailiran. Aurrez prestatu beharko ditugu, eta sariak lotuko dizkiegu soka, goma edo zinta itsasgarriarekin.

Aurkitzen dituztenean, dagokion edukiontzira eramango dituzte eta opariak eurentzat izango dira.

- Latak, brikak eta plastikozko ontziak → horia
- Kartoizkoak → urdina
- Beirazkoak → berdea

### Jarraituko dugu?

Gelako edukiontziak erabiliko ditugu umeak ontziak bertan uztera ohitzeko, paper-materialetatik sortutakoak edo gosari eta askarikoak barne.



# TESOUROS ESCONDIDOS

## Un envase, un tesouro

### ● Obxectivos

- Chamar a atención dos nenos sobre a presenza dos envases na súa vida cotiá, en casa, no supermercado e mesmo no colexio.
- Saber que é e para que serve un envase. Distinguir que é e que non é un envase.
- Distinguir entre lixo e residuos, e aprender que poden ser utilizados e teñen un valor.

### ● Esta actividade é para...

Distinguir entre o que é envase e o que non, porque os envases se converterán “maxicamente” noutras cousas, desde unha bicicleta a un forro polar.

### ● Que necesitamos?

- Envases de todo tipo, dun tamaño pequeno ou mediano.
- Gomas elásticas ou cinta adhesiva.
- “Recompensas”: cromos, flores, caramelos, globos para inchar, mensaxes, etcétera.
- Tres caixas “colectoras” para os envases.

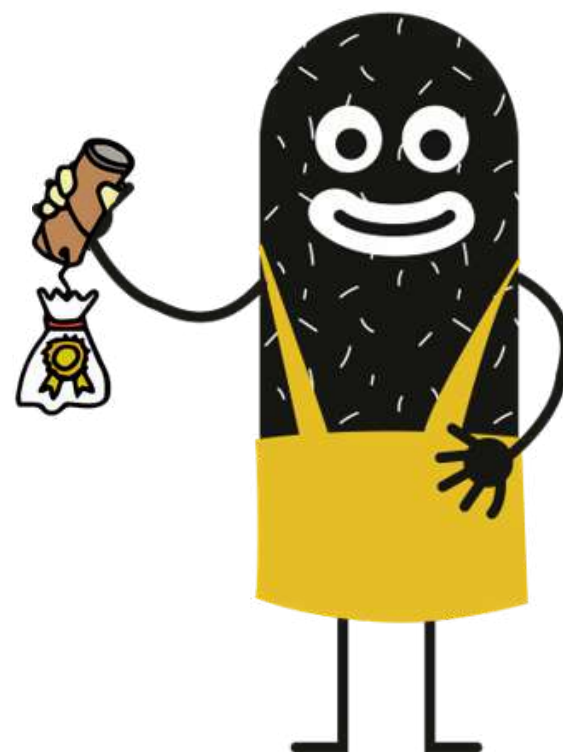
### ● Que imos facer?

Faremos unha procura de envases pola clase ou polo espazo que ocupa o ciclo infantil, coma se fosen ovos de Pascua. Antes teremos que preparalos con recompensas atándoos con cordel, goma ou cinta adhesiva. Cando os atopen, levaranos ao seu colector e poderán quedarse os regaliños.

- Latas, bricks e envases de plástico van ao amarelo.
- Os de cartón ao azul.
- Os de vidro, ao verde.

#### Seguimos?

Mantemos os colectores en clase para afacelos a depositar alí os envases, xa sexan de material de papelería como dos seus almozos ou merendas.



# HIDDEN TREASURE

## Packaging is a treasure

### ● Goals

- Highlight the presence of packaging in day-to-day life, at home, in the supermarket and even at school.
- Learn what packaging is and what it is for. Distinguish between what is and what is not packaging.
- Distinguish between rubbish and waste and learn that they can be used and that they have value.

### ● The aim of this activity is...

Distinguish between what is and what is not packaging, so that packaging becomes “by magic” other things, from a bicycle to a fleece sweater.

### ● What do we need?

- Envases de distintos materiales y de tamaño pequeño o mediano.
- Gomas elásticas, cuerda o cinta adhesiva.
- Pequeñas “recompensas”: cromos, flores, caramelos, globos para hinchar, mensajes, etc.
- Tres cajas que representen los contenedores de reciclaje.

### ● What will we do?

We will look for packaging in the classroom or in the preschool area, as if it were an Easter-egg hunt. First, we need to prepare some rewards, tying them with string, elastic bands or adhesive tape.

When they find them, they will take them to their respective containers and they can keep the gifts.

- Cans, Brik and plastic packaging go in the yellow container
- Cardboard packaging in the blue container
- Glass containers in the green container.

#### Shall we continue?

We keep the containers in the classroom to get the children used to putting packaging in them, whether paper or packaging from breakfast or snacks.

