2º INFANTIL

CAS

DÓNDE VA CADA COSA

Un envase, un tesoro

Objetivos

- Favorecer que el alumnado identifique los envases como elementos presentes en su vida cotidiana, tanto en el entorno familiar como en espacios cercanos como el colegio o los comercios.
- Comprender qué es un envase y cuál es su función, aprendiendo a diferenciarlo de otros objetos que no lo son.
- Iniciar la distinción entre basura y residuo, descubriendo que muchos materiales pueden reciclarse y tener una nueva utilidad.

Esta actividad es para...

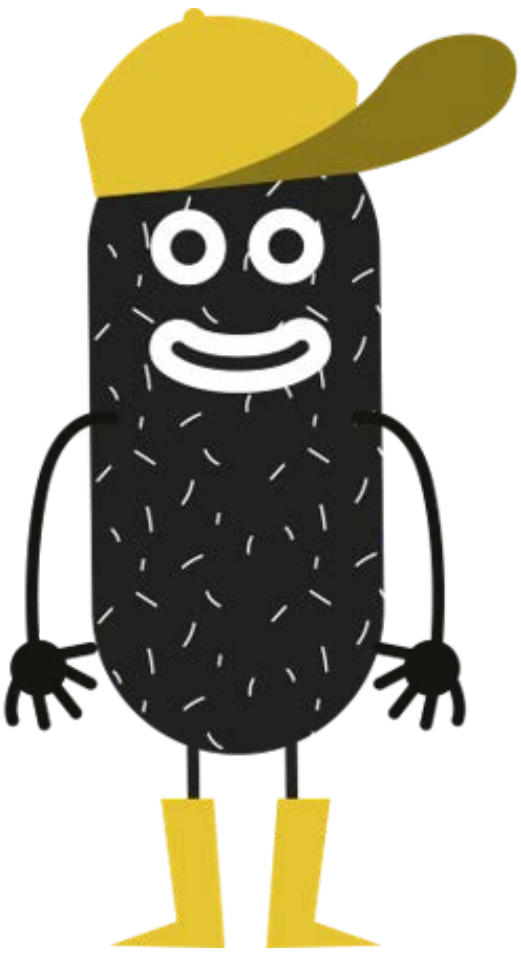
Ayudar al alumnado distinguir qué objetos son envases y cuáles no, comprendiendo que los envases pueden reciclarse y transformarse en nuevos objetos útiles y sorprendentes, como una bicicleta o una prenda de ropa.

¿Qué necesitamos?

- Ficha de actividad.
- Rotuladores de colores.

¿Qué vamos a hacer?

El alumnado deberá buscar en la ficha todos los residuos que algunas personas han abandonado en el parque. Una vez encontrados deberá rodearlos con círculos y llevarlos a su contenedor correspondiente.





ecoembes

2º INFANTIL

DÓNDE VA CADA COSA

Un envase, un tesoro

¿Ves toda la basura que han dejado algunas personas y que podría reciclarse?

Rodéala con círculos y llévala a su contenedor









ecoembes

2º INFANTIL

CAT

ON VA CADA COSA

Un envàs, un tresor

Objectius

- Cridar l'atenció sobre la presència dels envasos en la vida quotidiana, a casa, al supermercat i fins i tot a l'escola.
- Saber què és i per a què serveix un envàs. Distingir què és i què no és un envàs.
- Distingir entre escombraries i residus i aprendre que poden ser utilitzatsi que tenen un valor.

Aquesta activitat és per...

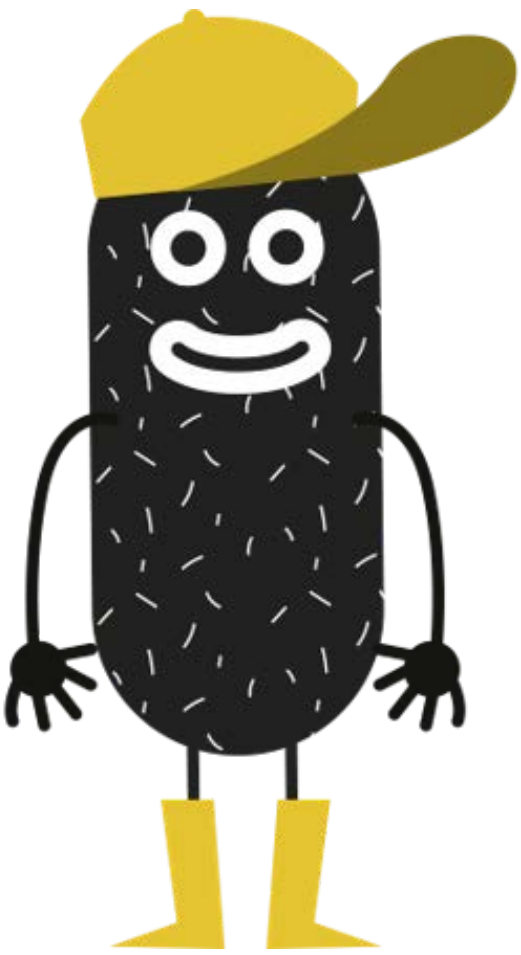
Distingir entre el que és un envàs i el que no ho és, perquè els envasos esdevindran "per art de màgia" altres coses, des d'una bici a un folre polar.

Què necessitem?

- Fitxa d'actividad.
- Retoladors de colors.

Què farem?

L'alumnat haurà de buscar a la fitxa tots els residus que algunes persones han abandonat al parc. Un cop trobats, els haurà d'encerclar i portar-los al contenidor corresponent.





ecoembes

2º INFANTIL

CAT

ON VA CADA COSA

Un envàs, un tresor

Veus totes aquestes deixalles que han llençat algunes persones i que encara es podrien reciclar?

Envolta-les amb cercles i porta-les al seu contenidor.





ecoembes

2º HAUR HEZKUNTZA

EUS

GAUZA BAKOITZA NORA DOA?

Ontzi bat, altxor bat

Helburuak

- Umeei ontziek beren egunerokotasunean, etxean, supermerkatuan eta ikastetxean duten presentziaren inguruan atentzioa ematea.
- Ontzia zer den eta zertarako balio duen jakitea. Ontzi bat zer den eta zer ez den bereiztea.
- Zaborra eta hondakinak desberdintzea, eta erabil daitezkeela eta balio bat dutela ikastea.

Jarduera hau zertarako da?

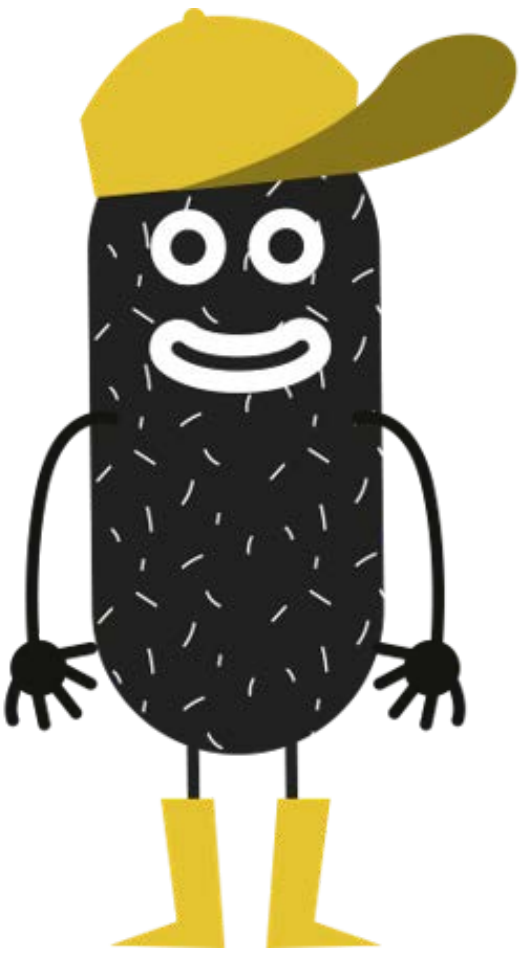
Ontzia dena eta ez dena bereizteko jarduera da, ontziak “magikoki” beste gauza bat bihurtuko direlako, bizikleta batetik hasita jantzi polarrera arte.

Zer behar dugu?

- Fitxa d’actividad.
- Retoladors de colors.

Zer egingo dugu?

Ikusten duzu hor utzi duten eta oraindik ere birzikla daitekeen zabor guztia?
Zirkuluekin inguratu eta dagokion edukiontzira eraman ezazu.





ecoembes

GAUZA BAKOITZA NORA DOA?

Ontzi bat, altxor bat

Ikusten duzu hor utzi duten eta oraindik ere birzikla daitekeen zabor guztia?

Zirkuluekin inguratu eta dagokion edukiontzira eraman ezazu.









ecoembes

2º INFANTIL

GAL

ONDE VAI CADA COUSA

Un envase, un tesouro

Obxectivos

- Chamar a atención dos nenos sobre a presenza dos envases na súa vida cotiá, en casa, no supermercado e mesmo no colexio.
- Saber que é e para que serve un envase. Distinguir que é e que non é un envase.
- Distinguir entre lixo e residuos, e aprender que poden ser utilizados e teñen un valor.

Esta actividade é para...

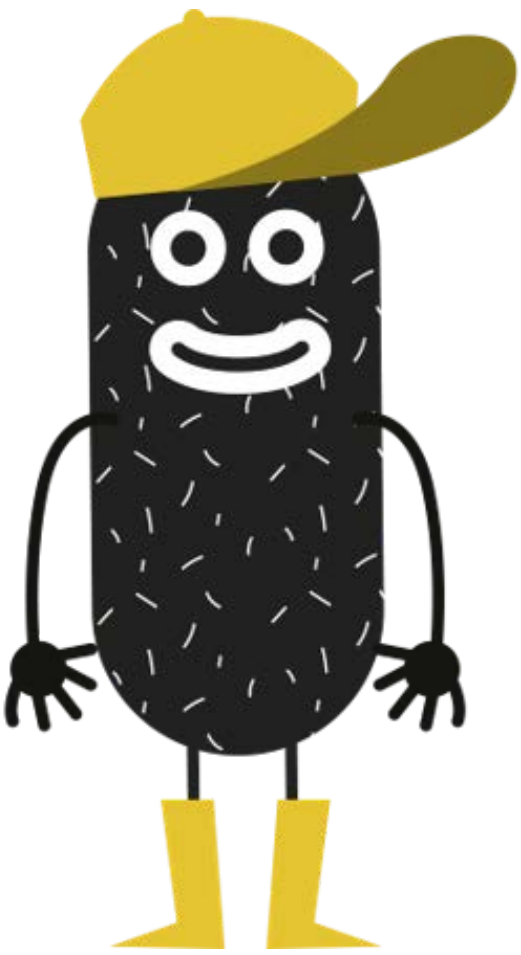
Distinguir entre o que é envase e o que non, porque os envases se converterán “maxicamente” noutras cousas, desde unha bicicleta a un forro polar.

Que necesitamos?

- Ficha individual
- Rotuladores de cores.

Que imos facer?

Ves todo ese lixo que deixaron algunhas persoas e que podería aínda reciclarse?
Rodéao con círculos e lévao ao seu colector.





ecoembes

2º INFANTIL

GAL

ON VA CADA COSA

Un envase, un tesouro

Ves todo ese lixo que deixaron algunhas persoas e que podería aínda reciclarse?

Rodéao con círculos e lévao ao seu colector.





ecoembes

PRESCHOOL 2º

ENG

WHERE DOES EACH THING GO?

Packaging is a treasure

Goals

- Highlight the presence of packaging in day-to-day life, at home, in the supermarket and even at school.
- Learn what packaging is and what it is for. Distinguish between what is and what is not packaging.
- Distinguish between rubbish and waste and learn that they can be used and that they have value

The aim of this activity is...

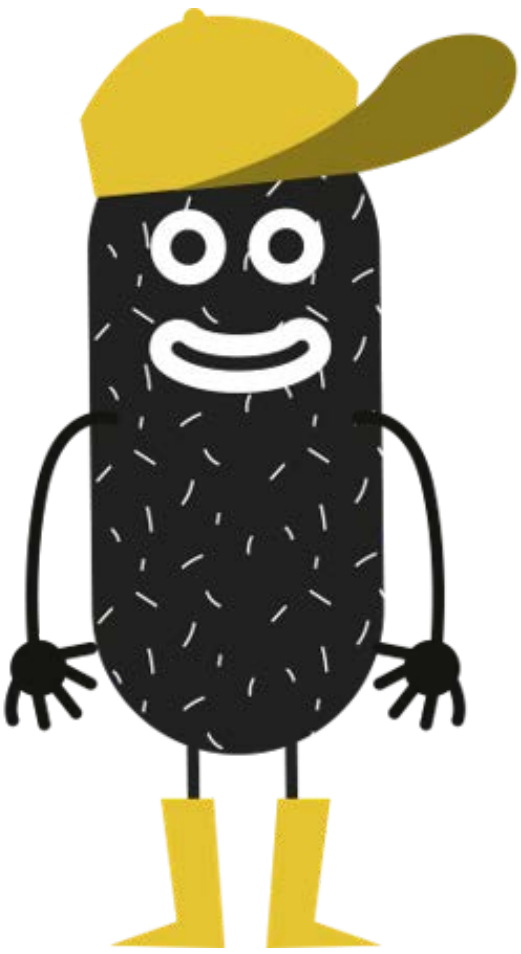
Distinguish between what is and what is not packaging, so that packaging becomes “by magic” other things, from a bicycle to a fleece sweater.

What do we need?

- Individual sheet
- Coloured marker pens.

What will we do?

Do you see all this rubbish that some people have left behind and that could still be recycled? Circle them and put them in the right container.





ecoembes

PRESCHOOL 2º

ENG

WHERE DOES EACH THING GO?

Packaging is a treasure

Do you see all this rubbish that some people have left behind and that could still be recycled?

Circle them and put them in the right container.





ecoembes