

En clave de Re

INVITACIÓN A CREAR

● Objetivos

- Comprender qué son los residuos, reconocer los distintos tipos que generamos en nuestro día a día y aprender a separarlos correctamente.
- Valorar la importancia de la separación y el reciclaje como acciones clave para el cuidado del medioambiente.
- Fomentar actitudes responsables hacia el consumo, promoviendo la reducción de residuos, la reutilización y el reciclaje como hábitos cotidianos.
- Impulsar la reflexión personal y colectiva sobre nuestros propios hábitos relacionados con la generación de residuos y el reciclaje.

● Esta actividad es para...

Aprender la regla de las 3 erres (reducir, reutilizar y reciclar), conocer cómo realizar una correcta separación de los envases para su reciclaje y comprender la problemática ambiental derivada de no reciclar adecuadamente.



● ¿Qué necesitamos?

- Envases de distintos tipos que el alumnado traerá de casa.
- Esta ficha sobre La regla de las 3 erres.

● ¿Qué vamos a hacer?

Entre todos, reflexionaremos sobre los residuos que generamos tanto en casa como en la escuela y analizaremos de qué materiales están hechos (plástico, cartón, etc.). Con ayuda del cartel de Las 3 erres, repasaremos los conceptos y la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.

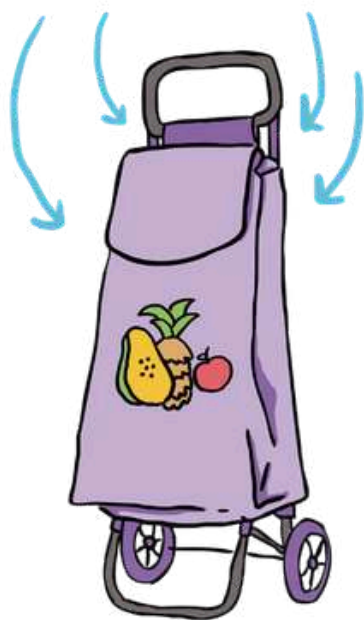
A continuación, dividiremos la clase en seis grupos y asignaremos a cada uno un tipo de envase que previamente el alumnado habrá llevado al aula. Cada grupo deberá reflexionar y proponer distintas acciones:

- ¿Qué podemos hacer para reducir su uso?
- ¿Cómo podemos reutilizarlo?
- Y una vez usado, ¿cómo debemos reciclarlo correctamente?

En clave de Re

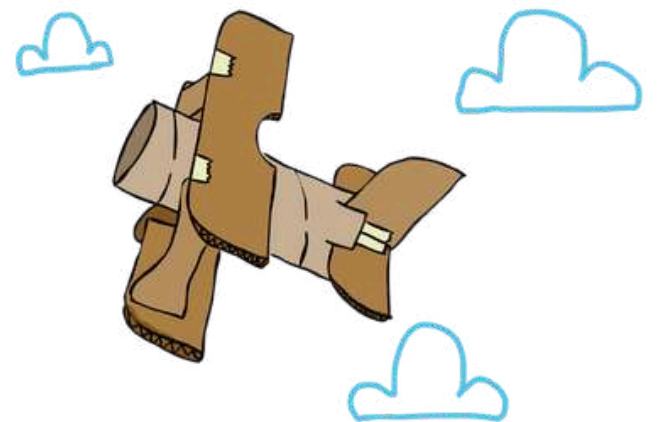
INVITACIÓN A CREAR

LA REGLA DE LAS 3 ERRES

**R**educir

Evitar el consumo de todo lo que genere un desperdicio innecesario.

Utiliza un carro, te costará menos transportar la compra a casa.

**R**eutilizar

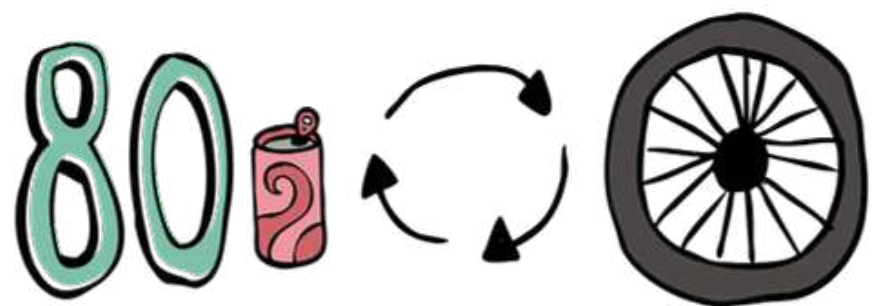
Dar más usos a los objetos antes de deshacerse de ellos.

¡Puedes utilizar envases o cartón para hacer tus propios juguetes!

Reciclar

Utilizar los mismos materiales una y otra vez, integrándolos en otro proceso natural o industrial, para fabricar un nuevo producto.

¿Sabías que con 80 latas se puede hacer una llanta de bicicleta?



¿Seguimos?

Para seguir aprendiendo, os invitamos a descubrir que la regla de las erres no termina en tres a través de esta [canción](#).

En clau de Re

INVITACIÓ A CREAR

● Objectius

- Conèixer què són els residus. Identificar-ne els diferents tipus i la manera correcta de separar-los.
- Recordar la importància de la separació i el reciclatge.
- Promoure actituds orientades al consum responsable i a la reducció i el reciclatge de residus.
- Fomentar la reflexió personal sobre els nostres propis hàbits relatius al reciclatge.

● Aquesta activitat és per...

Aprendre la regla de les 3 erres, com fer una correcta separació dels envasos per reciclar-los i quina és la problemàtica ambiental derivada de no reciclar correctament.



● Què necessitem?

- Envasos de tota mena que els alumnes portin de casa seva
- Aquesta fitxa sobre la regla de les 3 erres.

● Què farem?

Pensar entre tots quins residus generem a casa i a l'escola i de què són fets (plàstic, cartró...). Amb el suport del cartell de les 3 erres, repassarem els conceptes i la importància de reduir, reutilitzar i reciclar.

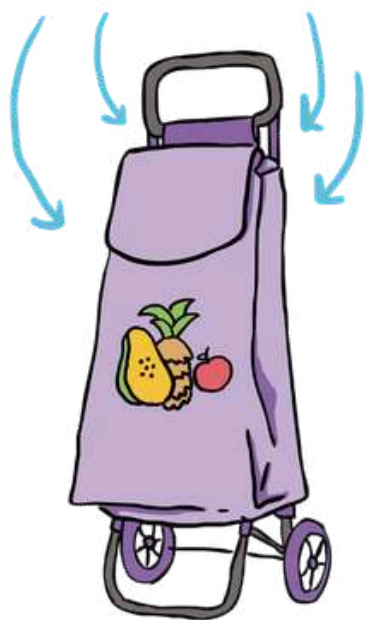
Tot seguit, dividirem la classe en sis grups i els assignarem un dels envasos que durant els dies previs els alumnes hauran portat a l'escola.

- Quina acció proposeu per reduir-lo?
- Per reutilitzar-lo?
- Per reciclar-lo, què hem de fer?

En clau de re

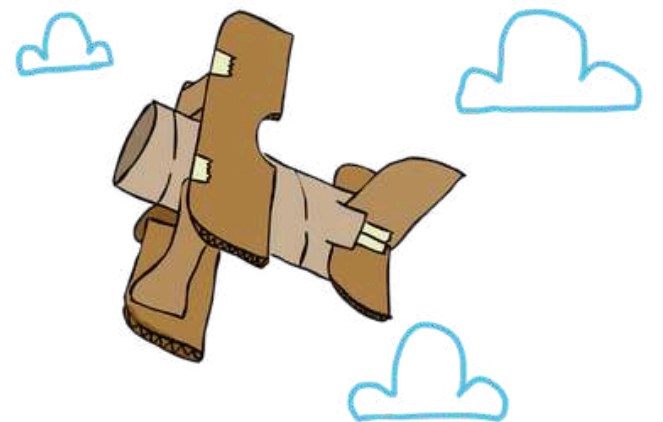
INVITACIÓ A CREAR

LA REGLA DE LES 3 ERRES

**R**educir

Evitar el consum de tot allò que generi alguna deixalla innecessària.

Si fas servir un carretó, et costarà menys transportar la compra a casa.

**R**eutilitzar

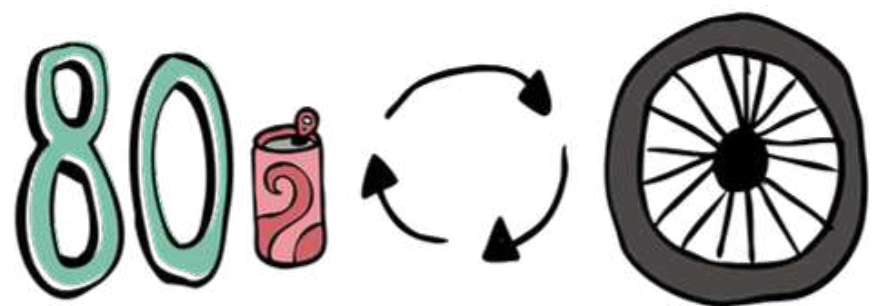
Fer un ús més llarg dels objectes abans de desprendre-te'n.

Pots utilitzar envasos de cartró per construir les teves pròpies joguines!

Reciclar

Utilitzar els mateixos materials una vegada i una altra i integrar-los en un procés natural o industrial per fabricar un producte nou.

Sabies que amb 80 llaunes es pot fabricar una llanda de bicicleta?



Continuem?

Per posar en pràctica la R de reutilitzar podem fer un taller de manualitats que després quedaran exposades a l'aula. Per acabar, podeu recopilar les idees prèvies per compondre una cançó que promogui la separació i el reciclatge i que recordi les 3 erres com **aquesta**.

Munduaren bizitzari begira

SORTZERA GONBIDATU

● Helburuak

- Hondakinak zer diren jakitea. Hondakin-mota ezberdinak identinkatzea eta ondo bereiztea.
- Bereizketa eta birziklapenaren garrantzia gogoraraztea.
- Kontsumo arduratsua. hondakinen murrizketa eta birziklapenera bideratutako jarrerak sustatzea.
- Birziklapenaren gainean ditugun ohituren inguruko hausnarketa pertsonala bultzatzea.

● Jarduera hau zertarako da?

3 arauak ikasteko, ontziak ondo bereizten ikasteko, gero haiek birziklatzeko, eta ez bada zuzen birziklatzen zein ingurumen-arazo sortzen den ikasteko.

● Zer behar dugu?

- Ikasleek beren etxeetatiketikarriko dituzten era guztietako ontziaketa "3 arauen" inguruko fitxa hau.



● Zer egingo dugu?

Etxean eta eskolan zein hondakin sortzen ditugun guztion artean pentsatu eta zerez eginak dauden (plastikoa, kartoia..J "3 arauen" kartelean oinarriturik murriztu, berrerabili eta birziklapen kontzeptuak eta horien garrantzia errebasatuko dugu.

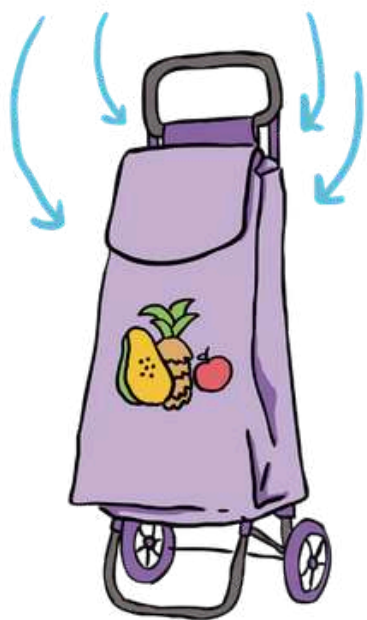
Ondoren, gela sei taldetan banatuko dugu eta ikasleek etxetik ekarritako ontzietako bat emango diogu talde bakoitzari.

- Zer ekintza proposatzen duzue murrizteko?
- Berrerabiltzeko?
- Eta birziklatzeko?

Munduaren bizitzari begira

SORTZERA GONBIDATU

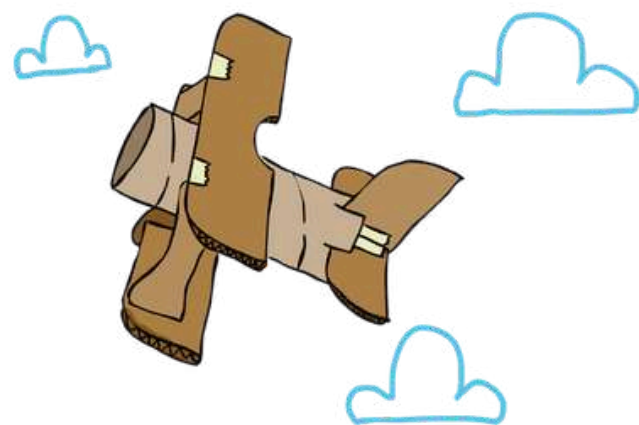
HAU DA ARAUA: MB²



Murriztu

Beharrezkoaz den hondakina sortzen dutenen kontsumoa ekiditea.

Karroa erabili, errazago eramango duzu erosкета etxeraino.



Berrerrabili

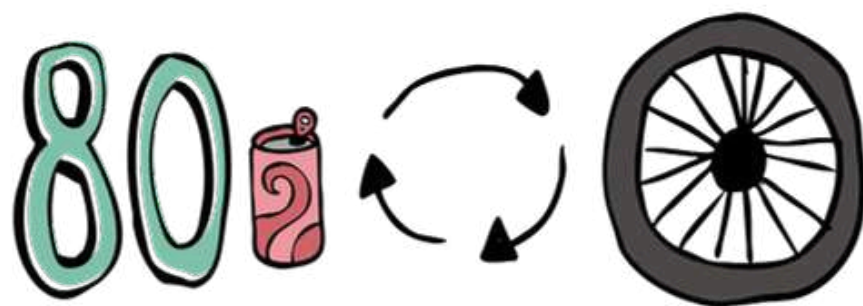
Objektu bat bota aurretik beste erabilera batzuk ematea.

Ontziak edo kartoia erabil dezakezu zure jostailuak egiteko.

Birziklatu

Material berberak behin eta berriz erabiltzea, produktu berri bat sortzeko beste prozesu natural edo industrial batean integratuz.

Ba al zenekien 80 latarekin bizikleta baten haguna egin daitekeela?



Jarraituko dugu?

Berrerabilpenaren "B"-a praktikan jartzeko eskulan-tailer bat egin dezakegu, gero gelan ikusgai jartzeko. Amaitzeko, aurre-ideiak bildu eta abesti bat sor dezakezue, bereizketa eta birziklapena sustatu eta 3 arauak gogoratuko dituen.

En clave de Re

INVITACIÓN A CREAR

● Obxectivos

- Coñecer que son os residuos. Identificar os diferentes tipos e a súa correcta separación.
- Lembrar a importancia da separación e a reciclaxe.
- Promover actitudes orientadas ao consumo responsable, a redución de residuos e a súa reciclaxe.
- Fomentar a reflexión persoal sobre os nosos hábitos relativos á reciclaxe.

● Esta actividade é para...

Aprender a regra das 3 erres, como facer unha correcta separación dos envases para a súa reciclaxe e cal é a problemática ambiental derivada de non reciclar correctamente.



● Que necesitamos?

- Envases de todo tipo que os alumnos traian das súas casas
- Esta ficha sobre "A regra das 3 erres".

● Que imos facer?

Pensar entre todos que residuos xeramos en casa e na escola e de que están feitos (plástico, cartón...). Apoiándonos no cartel das "3 erres" repasaremos os conceptos e a importancia de reducir, reutilizar e reciclar.

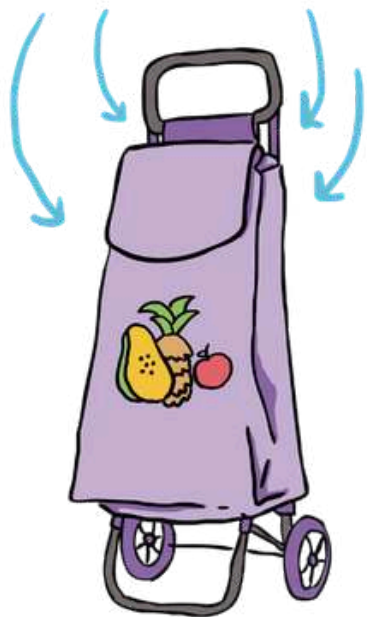
A continuación, dividiremos a clase en 6 grupos e asignarémolles un dos envases que nos días previos os alumnos levaron á escola.

- Que acción propondes para reduci-lo?
- Para reutilizalo?
- Para reciclalo, que debemos facer?

En clave de Re

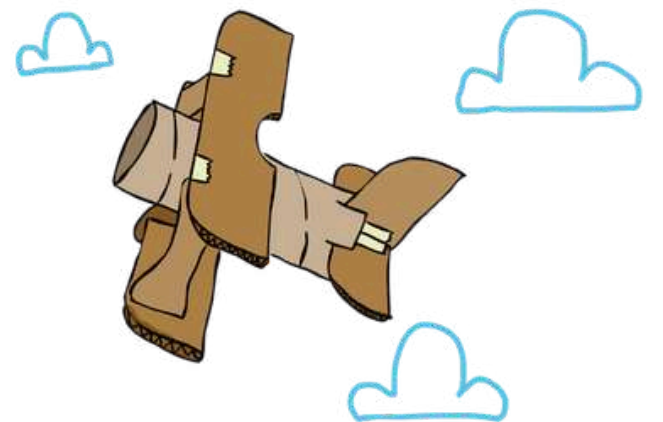
INVITACIÓN A CREAR

A REGRA DAS 3 ERRES

**R**educir

Evitar o consumo de todo o que xere algún desperdicio innecesario.

Utiliza un carro, facilita o transporte da compra a casa.

**R**eutilizar

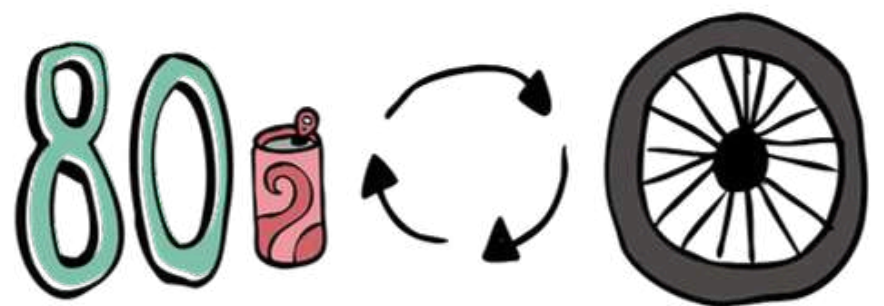
Dar máis uso aos obxectos antes de desfacerse deles.

Podes utilizar envases ou cartón para facer os teus propios xoguetes!

Reciclar

Utilizar os mesmos materiais unha e outra vez, integrándoos noutro proceso natural ou industrial, para fabricar un novo produto.

Sabías que con 80 latas pódese facer unha lami de bicicleta?

**Seguimos?**

Para poñer en práctica a "R" de reutilización, podemos realizar un taller de manualidades que logo quedarán expostas na aula. Para finalizar, podes recompilar as ideas previas para compor unha canción que promova a separación e a reciclaxe e lembre as 3 erres.

The three Rs

INVITATION TO CREATE

● Goals

- Understand what waste is. Identify the different types and how to separate them correctly.
- Remind us of the importance of separation and recycling.
- Promote attitudes aimed at responsible consumption and waste reduction and recycling.
- Encourage personal reflection on our own habits regarding recycling.

● The aim of this activity is...

To learn the rule of the three Rs, how to correctly separate packaging for recycling and what environmental problems are involved in not recycling correctly.



● What do we need?

- Packaging of all kinds that the pupils bring from home.
- This sheet on the rule of the three Rs.

● What will we do?

Think together about the waste we produce at home and at school and what it is made of (plastic, cardboard, etc.). With the support of the poster of the three Rs, we will recap the concepts and the importance of reducing, reusing and recycling.

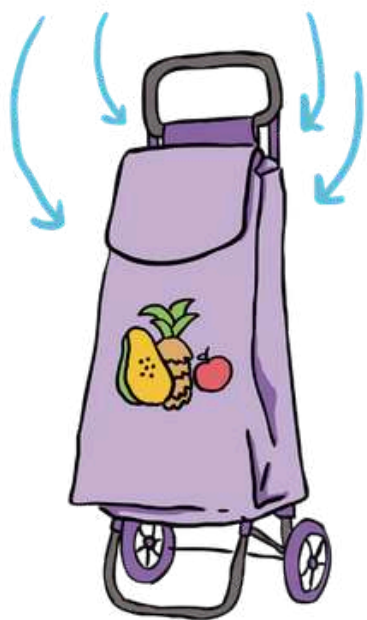
Then, we will divide the class into six groups and assign each group one type of packaging that the pupils brought to school previously.

- What action do you propose to reduce it?
- To reuse it?
- And what do we have to do to recycle it?

The three Rs

INVITATION TO CREATE

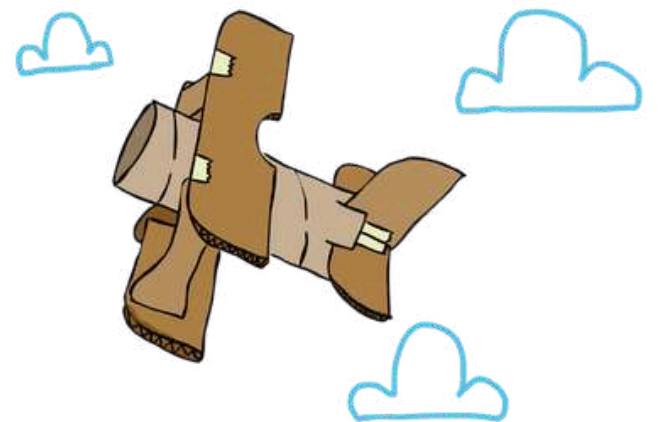
THE RULE OF THE THREE Rs



Reduce

Avoid using anything that generates any unnecessary waste.

If you use a shopping trolley, it will be easier to bring the shopping home.



Reuse

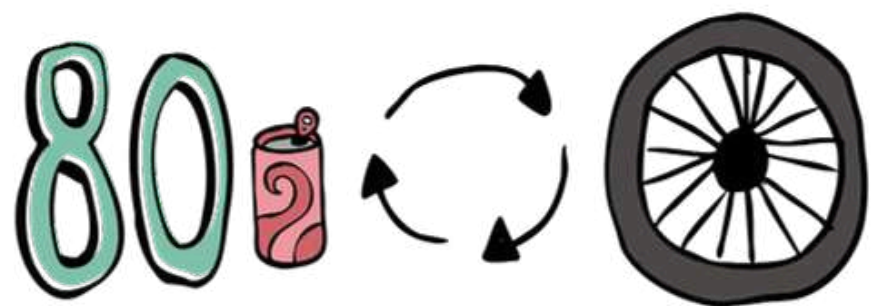
Use objects for longer before throwing them out.

You can use cardboard packaging to build your own toys!

Recycle

Use the same materials again and again by including them in another natural or industrial process to create a new product.

Did you know that with 80 cans, you can make a bicycle wheel?



Shall we continue?

Para seguir aprendiendo, os invitamos a descubrir que la regla de las erres no termina en tres a través de esta [canción](#).